



განათლების, მეცნიერებისა და
ახალგაზრდობის სამინისტრო



სსიპ მასწავლებელთა
კროფეული განვითარების
ეროვნული ცენტრი



პე გასაღები

ნინო შარაშენიძე

ანი კუდუხაშვილი

მაია წიკლაური

თინათინ ლომსაძე

ნინო ქიქერიძე

თამარ ჩხაიძე

ხატუნა ყოჩაშვილი

მარეს კუთალაძე

მოსწავლის ჩვეული

ილუსტრატორი:
ია გიგოლაშვილი

დიზაინერი:
ბესიკ დანელია

კორექტორი:
მარია წიკლაური

ქართული მცირერიცხოვანი ერის ენაა, მაგრამ მართლაც უძველესი, უმშვენიერესი და უმდიდრესი ენაა... და რამ უნდა აცოცხლოს და განავითაროს ეს ენა? ბევრ მთავარ ფაქტორს შორის, ერთ-ერთი მისი პოპულარიზაციაა – ქართული ენის ცოდნის მსურველთა რიცხვის მუდმივი ზრდა... განსაკუთრებით მაშინ, როცა თავისუფლებამ ბევრი ემიგრანტი და შერეული ოჯახი წარმოშვა... ასე რომ, ლოგიკურად გამოიკვეთა ის სფერო, რომელიც ქართული ენისათვის უმნიშვნელოვანეს მსახურებად ითვლება... ეს ლოგიკური, სასურველი, აუცილებელი და სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანი საკითხი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის „ქართული ენის დისტანციური სწავლების პროგრამამ“ დაიტია... მიზანი ასეთია – რაც შეიძლება მეტმა ადამიანმა ისწავლოს ქართული; იმ ადამიანებმა, რომელთა ფესვებიც საქართველოშია.

2016 წლიდან დღემდე, ონლაინ სივრცეში, ქართული ენის სიყვარულით მრავალი ადამიანი გაერთიანდა, რომელთაგან ზოგი მოსწავლეა და ზოგიც მასწავლებელი. დღითიდღე უფრო იზრდება ქართული ენის შესწავლის ინტერესი და შესაძლებლობა იმ ადამიანებისთვის, რომლებიც, ბედისა და თუ სხვადასხვა საჭიროების გამო, უცხო ქვეყნებში აღმოჩნდნენ, თუმცა აქვთ დიდი სურვილი, გააცნონ შვილებს ეს „ძვირფასი სამყარო“. ამასთან ერთად, მშობლიური ენის მხარდაჭერა და შენარჩუნება ეფუძნება საერთო ევროპულ ღირებულებებს და სარგებელი მოაქვს მთელი საზოგადოებისთვის. გაეროს ბავშვის უფლებათა კონვენციით, ბავშვის განათლება მიზნად ისახავს ბავშვის საკუთარი კულტურული იდენტობის, მისი ენისა და ღირებულებებისადმი პატივისცემის განვითარებას. ამიტომაც მშობლიური ენის სწავლა აუცილებელია ყველა ადამიანისთვის, ვისაც სურს იცოდეს თავისი ფესვები და იდენტობა. ასევე, მრავალმა კვლევამ აჩვენა, რომ ბილინგვიზმში აძლიერებს კოგნიტურ უნარებს, აუმჯობესებს კონცენტრაციას და ფოკუსირებას, მეხსიერებას, ყურადღებასა და კონტროლს.

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ქართული ენის ონლაინ სწავლების პროგრამაში დღითიდღე იზრდება იმ მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებსაც სურთ ჰქონდეთ კავშირი სამშობლოსთან; ასევე, საგრძნობლად იმატებს საკვირაო სკოლების რაოდენობა სხვადასხვა ქვეყანაში. სწორედ ამ ყველაფრიდან გამომდინარე, გაჩნდა აუცილებელი საჭიროება, შექმნილიყო ინტერაქტიური სახელმძღვანელო, რომელიც, ერთი მხრივ, თანამედროვე მეთოდებს და, მეორე მხრივ, ენის ყველა მიმართულებას მოიცავდა

და, რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია, ეს არ იქნებოდა მხოლოდ ენის შემსწავლელი სახელმძღვანელო. „33 გასაღები“ მდიდარია ქართული კულტურის, ხელოვნებისა და ისტორიის იმ საკითხებით, რომლებიც მომავალში მოსწავლეებს ჩამოუყალიბებს ქართულ ეროვნულ იდენტობას; მასწავლებლებს კი დაეხმარება, სასწავლო პროცესი უფრო მრავალფეროვანი და გრძელვადიან მიზანზე ორიენტირებული გახადონ, რაც სამომავლოდ აამაღლებს ემიგრანტი მოსწავლეების თვითშეფასებას და ხელს შეუწყობს მშობლიური ენის ცოდნის გამოყენებას ცხოვრებაში.

მოხარული ვარ, რომ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში მოქმედი პროგრამის ფარგლებში შეიქმნა ეს მეტად საჭირო და აუცილებელი რესურსი. რა თქმა უნდა, მადლობას ვუხდის საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს, საქართველოს საპატრიარქოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურს და სახელმწიფო ენის დეპარტამენტს ამ უმნიშვნელოვანეს ეროვნულ საქმეში ჩართულობისა და მხარდაჭერისათვის.

გერია შუაქიძე

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორი

საქართველოს საპატრიარქოსთვის, საპატრიარქოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურისთვის ძალზედ მნიშვნელოვანია საქართველოს ფარგლებს გარეთ მცხოვრებ მოზარდებში მშობლიური ენის შენარჩუნების საკითხი. როგორც ილია მართალმა ბრძანა: „სამი ღვთაებრივი საუნჯე დაგვრჩა ჩვენ მამა-პაპათაგან: მამული, ენა, სარწმუნოება. თუ ამათ არ ვუპატრონეთ, რა კაცები ვიქნებით, რა პასუხს გავსცემთ შთამომავლობას?“.

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს, საქართველოს საპატრიარქოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ერთობლივი ძალისხმევით, შეიქმნა სახელმძღვანელო – „33 გასაღები“, რომელიც განკუთვნილია უცხო ქვეყნებში მცხოვრები ქართველი (და არა მხოლოდ) ბავშვებისთვის, რათა მათ შეძლონ მშობლიური ენის შესწავლა/გაუმჯობესება. მათთვის სამშობლოსთან კავშირი და ამ კავშირის განმტკიცება ეროვნული იდენტობის შენარჩუნებას ნიშნავს, რადგან ადამიანს სამყაროს შეცნობა მხოლოდ მშობლიური ენით შეუძლია.

აღნიშნულ პროექტში მონაწილეობა დიდად მნიშვნელოვანია საპატრიარქოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურისთვის, რადგან მშობლიური ენის სათანადო დონეზე დაუფლების შემთხვევაში, მოზარდები შეძლებენ ჩვენი ქვეყნის რელიგიის ისტორიის გაცნობასაც.

მნიშვნელოვან ეროვნულ საქმეს აკეთებს ამ მიმართულებით მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში მოქმედი ქართული ენის დისტანციური სწავლების პროგრამა. ამ პროგრამაში ჩართული მოსწავლეები ცხოვრობენ საზღვარგარეთ და იმყოფებიან სხვადასხვა კულტურულ და სოციალურ გარემოში. ქართული ენის დისტანციური სწავლების პროგრამის საშუალებით, საზღვარგარეთ მცხოვრები ბავშვები სწავლობენ მშობლიურ ენას და, იმადროულად, სხვადასხვა ქვეყანაში ქართული ეკლესიის ფრთის ქვეშ მოქმედ სამრევლო თუ საკვირაო სკოლებში მოსწავლეები პირისპირ ეზიარებიან რელიგიის ისტორიასა და ქართულ კულტურას.

ზემოხსენებულ უწყებათა თანამშრომლობის ფარგლებში, კვლავ გავაგრძელებთ მუშაობას სხვადასხვა დონის სასწავლო რესურსების შექმნაზე, რომლებიც დაეხმარება უცხოეთში მცხოვრებ ქართველ მოსწავლეებს სამშობლოსთან დაახლოებაში.

საპატრიარქოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური

საზღვარგარეთ მცხოვრებ თანამემამულე მოზარდებში ქართული ცნობიერების ჩამოყალიბებისა და განვითარების ხელშეწყობა საქართველოს სახელმწიფოს განსაკუთრებული ზრუნვის საგანს წარმოადგენს. ქართული დიასპორისათვის მშობლიური ენის შენარჩუნება ოდითგანვე მნიშვნელოვანი იყო. ჩვენი დიასპორა, ჩვენს სახელმწიფოსთან ერთად, ნათლად აცნობიერებს, რომ უცხოეთში დაბადებული ქართველი ბავშვებისთვის მშობლიურ ფესვებთან კავშირის შესანარჩუნებლად უმთავრესი მშობლიური ენის ცოდნაა.

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრომ, განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან ერთად, განახორციელა კიდევ ერთი ერთობლივი პროექტი, რომელიც საზღვარგარეთ მცხოვრებ ჩვენს პატარა თანამემამულეებს ქართული ენის ცოდნის გაუმჯობესების საშუალებას მისცემს. პროექტის მიზანია, ქართული ენის სწავლის პროცესში ჩართოს ყველა ის ქართველი ბავშვი, რომელიც დღეს მსოფლიოს სხვადასხვა კუთხეში იმყოფება და სურს დაეუფლოს მშობლიურ ენას.

სახელმძღვანელო წარმოადგენს საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს „საკვირაო სკოლების მხარდაჭერის პროგრამის“ ფარგლებში, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან ერთად შემუშავებული ქართული ენის სწავლების ინტეგრირებული, სამსაფეხურიანი პროგრამის შემადგენელ ნაწილს – მის პირველ საფეხურს და განკუთვნილია დამწყებთათვის. სახელმძღვანელოს გაუმჯობესების აუცილებლობა საკვირაო სკოლების პედაგოგებთან არაერთი შეხვედრის შედეგად გამოიკვეთა. მნიშვნელოვანია ის გარემოება, რომ სახელმძღვანელოს დახვეწასა და სრულყოფაზე წინადადებების შემუშავების პროცესი ერთობლივად, სახელმწიფოს, საკვირაო სკოლების პედაგოგებისა და საავტორო ჯგუფის ჩართულობით მიმდინარეობდა, რამაც შესაძლებელი გახადა, შექმნილიყო ქართული ენის პირველი საფეხურის, დაწყებითი დონის, ახალი ინტეგრირებული სახელმძღვანელო – „33 გასაღები“ (ქართული ენის სახელმძღვანელო დამწყებთათვის).

სახელმძღვანელო, რომელიც მომზადდა განათლების სისტემაში მოღვაწე პროფესიონალთა გუნდის მიერ, ითვალისწინებს საზღვარგარეთის ქვეყნებში მოქმედ საკვირაო სკოლებში ერთიანი სტანდარტის დანერგვასა და სწავლების დონის ამაღლებას. ის ხელს შეუწყობს საზღვარგარეთ მცხოვრებ ქართველ ბავშვებში ქართული ენისა და კულტურის პოპულარი-

ზაციას, სამშობლოსთან სიახლოვის განცდას და საზღვარგარეთ მცხოვრებ ჩვენს პატარა თანამემამულეებს ქართული ენის ცოდნის გაუმჯობესების საშუალებას მისცემს.

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო, განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან ერთად, სამომავლოდ კვლავაც გააგრძელებს მუშაობას თანამემამულე მოზარდების სასკოლო მზაობის შესაბამისი, ერთიანი სტანდარტის შესატყვისი სახელმძღვანელოების შესაქმნელად, ჩვენი ქვეყნის კულტურული და ეროვნული მახასიათებლების გათვალისწინებით, რათა ხელი შეუწყოს საზღვარგარეთ მცხოვრებ მოზარდებს ქართული ენის შესწავლაში, მშობლიური ქვეყნის ისტორიის გაცნობაში, ეროვნული ფასეულობების განმტკიცებაში.

მუსიან გულაუშვილი

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს დიასპორასთან ურთიერთობის დეპარტამენტის დირექტორი

ენა – სამყაროს აღქმის საუკეთესო გზა...

ენა – აზროვნების ფორმა...

ენა – უწყვეტი კავშირი სამშობლოსთან...

ენა – ურთიერთობა ერის წარსულთან, აწმყოსა და მომავალთან...

ენის დაკარგვა ფესვებიდან მოწყვეტას ნიშნავს...

ენის დაკარგვა ცნობიერების დიდი ნაწილის დაკარგვას ნიშნავს...

ენის დაკარგვა სამშობლოსთან კავშირის გაწყვეტას ნიშნავს, რადგან სადაც არ უნდა იყო, მაინც თან დაატარებ სამშობლოს, თუ ენა იცი...

ეს წიგნი მათთვისაა, ვინც იცის მშობლიური ენის მნიშვნელობა...

ეს წიგნი იმ მოსწავლეებისთვისაა, რომლებსაც სურთ, რომ ქართული ანბანის შესწავლა ერთდროულად იყოს საინტერესოც და სახალისოც; ამასთანავე, სურთ, რომ ანბანთან ერთად ენის აქტიურ ლექსიკასაც დაეუფლონ...

ჩვენს წიგნს „33 გასაღები“ ჰქვია და შემსწავლელს გულწრფელი სიხარულით გადავცემთ ქართული ენის ყველა კარის გამხსნელ 33 გასაღებს... ისინი ქართული ენის უსაზღვრო სამყაროში შეგიყვანთ, სადაც ფასდაუდებელი საგანძურია...

ამ ფერად წიგნში მოცემულია ქართული ანბანის 33 ასო და 33 თემა... თემები მოიცავს სხვადასხვა საკითხის მთავარ ლექსიკას... აქვეა მცირე ზომის სახალისო ტექსტები, რომლებიც შეიძლება „ერთობლივი კითხვის მეთოდით“ დამუშავდეს, სწორედ ისევე ბუნებრივად, როგორც მშობლები უკითხავენ წიგნებს პატარებს და ისინიც თვალს აჩვენენ ქართულ ასოთა მოხაზულობას, უმეგობრდებიან წიგნს; მერე კი ყოველგვარი ძალდატანების გარეშე სწავლობენ კითხვას...

წიგნი სრულ შესაძლებლობას აძლევს ყველას, თავისი სურვილისა და პრინციპის მიხედვით გაეცნოს თემასაც და ანბანის ასოსაც, თანმიმდევრულად იქნება ეს თუ არათანმიმდევრულად... მთავარია, ყოველი გვერდი ისე აღიქვას, როგორც ახალი კარის ახალი გასაღები.

ნინო შარაშენიძე

წიგნის სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელი

შინაარსი

14

ა

22

ბ

30

გ

38

დ

46

ე

54

ვ

62

ზ

70

თ

78

ი

18

კ

26

ქ

34

ღ

42

ყ

50

შ

58

ჩ

66

ც

74

ძ

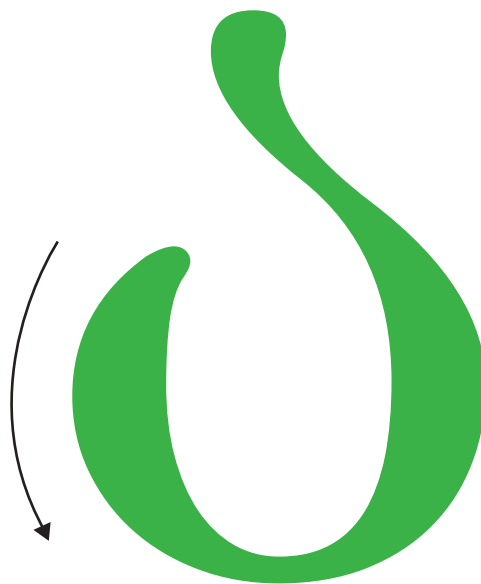
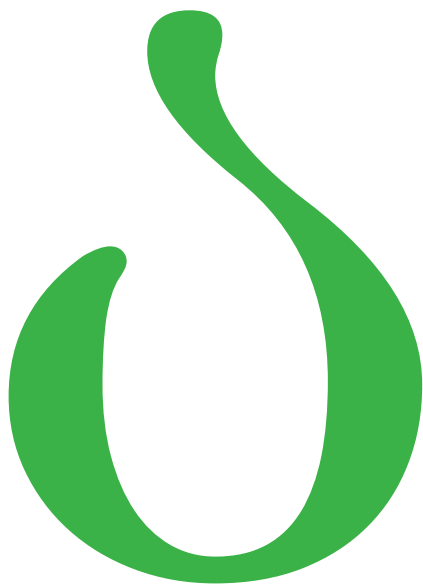
82

წ

86	ଠ	90	୨
94	ଡ	98	ଢ
102	ଣ	106	ଘ
110	ତ୍	114	ଧ
118	ଢ	122	ଢ
126	ଣ	130	ଢ
134	ବ	138	ଟ
142	ୱ		

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

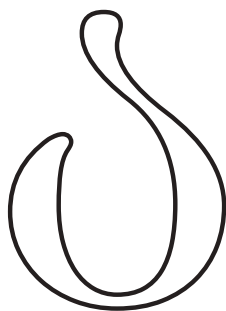


დანერე ასო:

u u S

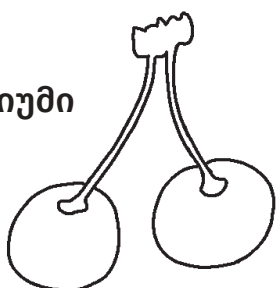
[illegible]

გააფერადე:

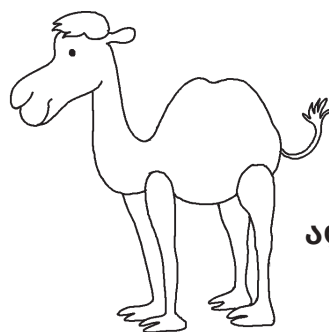


დააკავშირე ნაწერი და ნახატი:

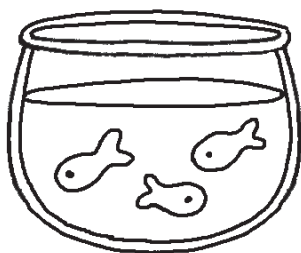
აკვარიუმი



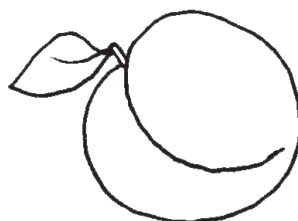
ალუბალი



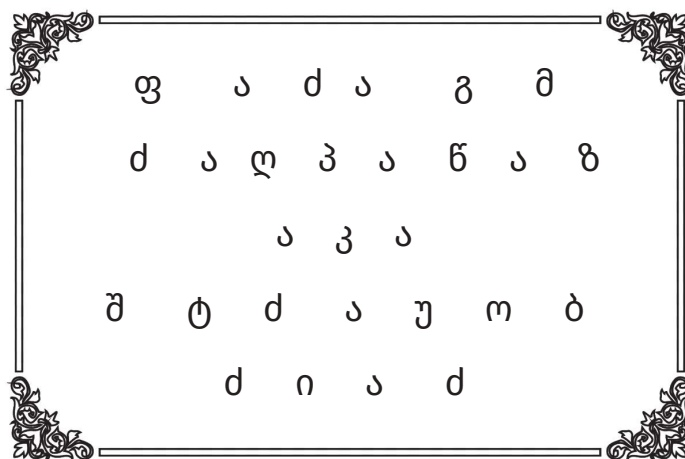
აქლემი



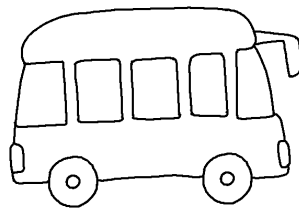
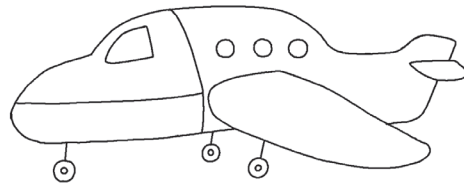
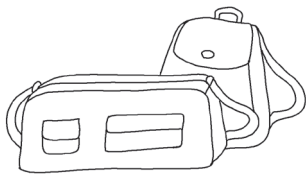
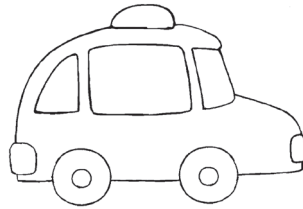
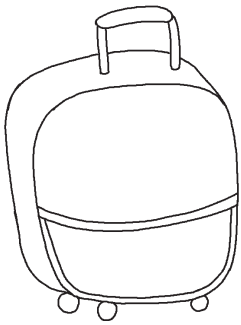
ატამი



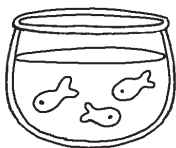
მოძებნე ასო ა და შემოხაზე:



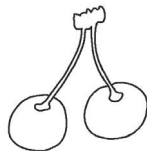
იპოვე ასო ა-ზე დაწყებული ნახატი და გააფერადე:



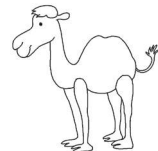
ჩაწერე გამოთოვებული ასო:



-კვ-რიუმი



-ლუბ-ლი



-ქლემი

დახატე სიტყვა:

ავტობუსი

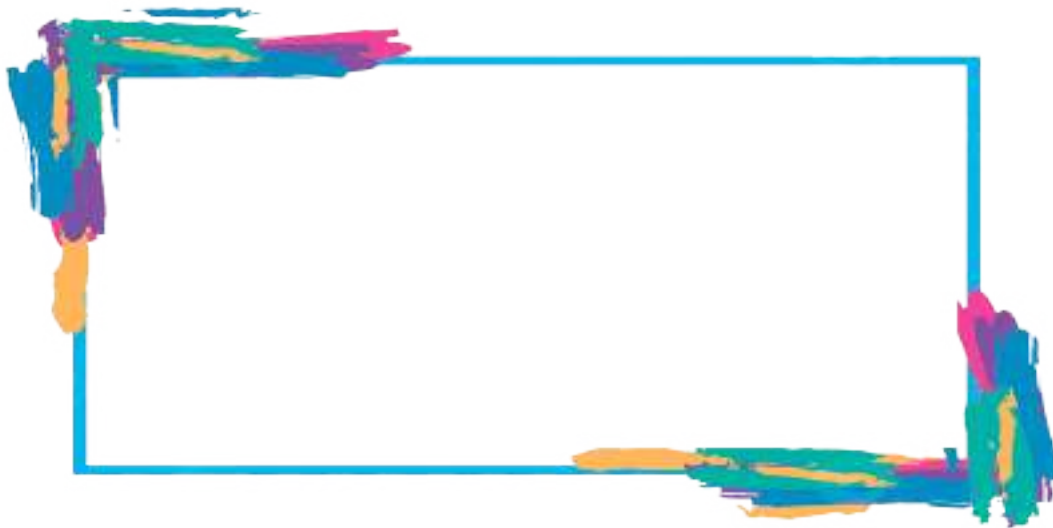


ატამი



წაკითხე და დახატე:

ანი და ანრი არდადეგებზე აგარაკზე არიან.
აგარაკზე არის აუზი. აუზთან ათი ბავშვია.



გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

ანკესი

გემი

აბლაბუდა

ათი

ასი

აკაცია

იკოვე ასო ა და გააფურადე:

აგარაკი

ანბანი

არდადეგები

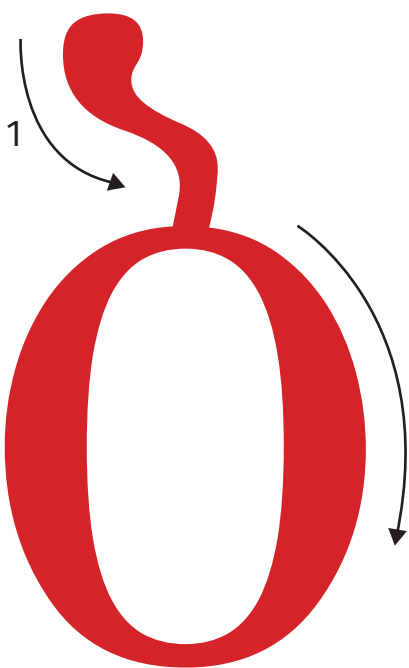
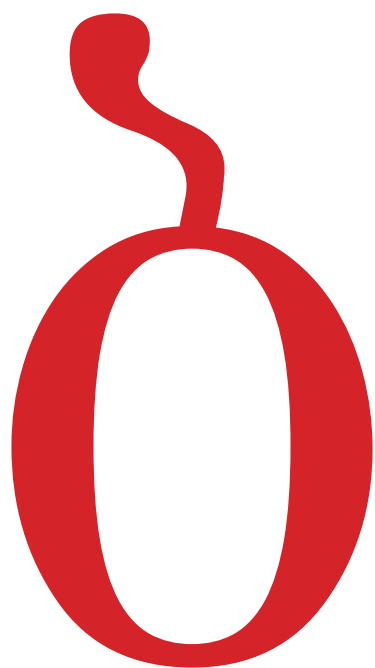
მგზავრი

გახაზე ა ასოზე დაწყებული სიტყვები:

ასანთი, საათი, ანბანი, თასი, აივანი, თათი, ანი,
თეთრი, ანრი, ნანა.

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

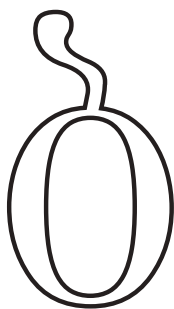
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



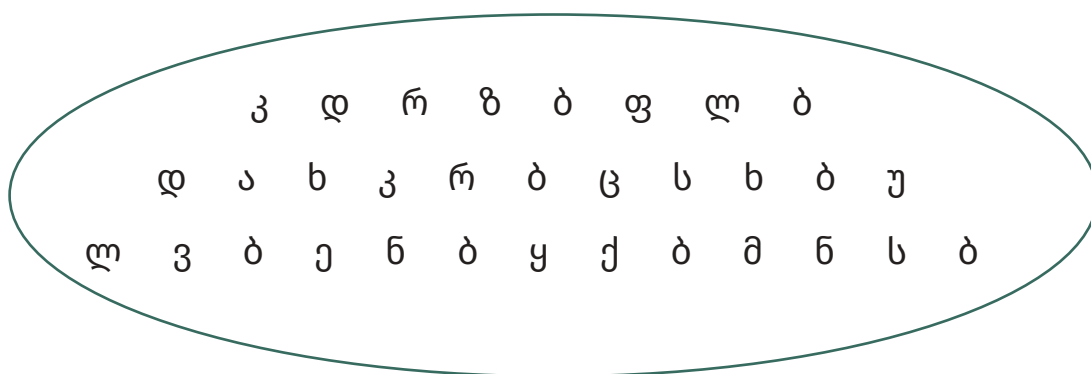
დაწერე ასო:

Handwriting practice lines. The first line is a five-line staff with a blue grid. The second line is a five-line staff with a blue grid. The third line is a five-line staff with a blue grid. The fourth line is a five-line staff with a blue grid. The fifth line is a five-line staff with a blue grid. The sixth line is a five-line staff with a blue grid. The seventh line is a five-line staff with a blue grid. The eighth line is a five-line staff with a blue grid. The ninth line is a five-line staff with a blue grid. The tenth line is a five-line staff with a blue grid.

გააფერადე:



იკოვე ასო ბ და შემოხაზე:



გააფერადე ასო ბ:

ბებოს გამომცხვარი
კვერი ტკბილიაო.

გახაზე ბ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

ბამბუკი, სახლი, ბანანი, თავი, ბორბალი, ხელი, ანბანი,
ბუშტი, აქლემი, ობობა.

გადახატე სიტყვები:

ბუ ბაია ბუდე ბურთი

გადახატე წინადადება:

აი ბუშტი. აქ ათი ბურთია.
ეს ბუდეა. ის ბაიას ბაღია.

ჩასვი გამოთოვებული ასო ბ:

ურთი ო ო ა ამ უკი
ალიში ე ია ა უა

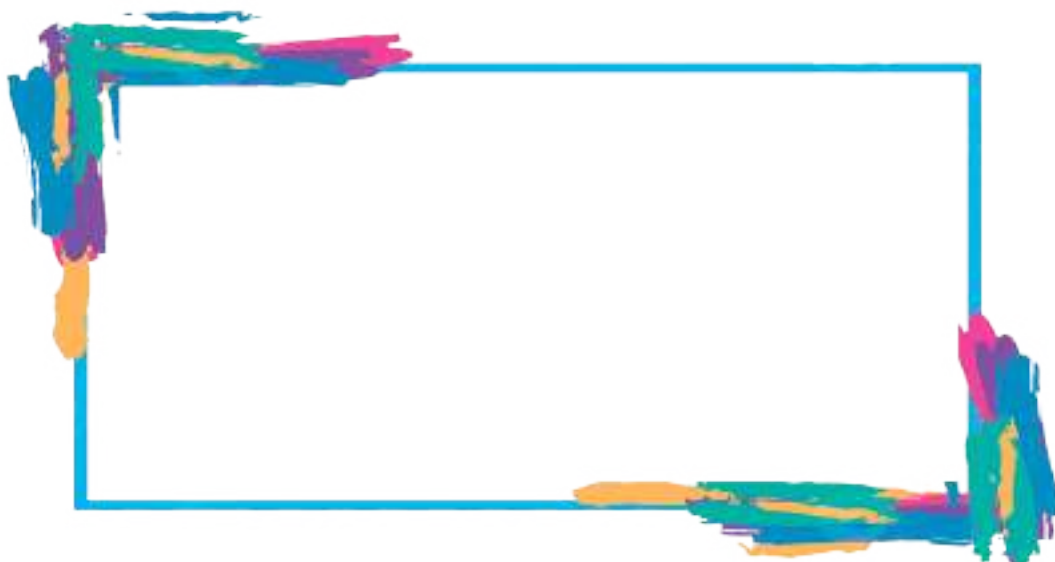
გახაზე სიტყვა ბუ:

კედელი, ბუხარი, ბურახი, საქანელა, ბულბული, ბაბუა.

დაალაგე სიტყვები ასოების რაოდენობის მათების მიხედვით:

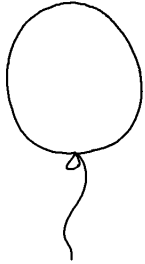
ბრა, ბადრიჯანი, ბებო, ბაყაყი, ბორბალი, ბაბუა, ბეჭემოთი,
ბუ, ბიბლიოთეკა.

დახატე დიდი და კატარა ბუ:



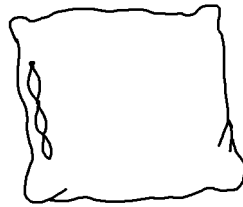
შემოხაზე ნახატის შესაბამისი სიტყვა:

ბუშტი



- ა) ბიჭი
- ბ) ბუშტი
- გ) ბურთი

ბალიში



- ა) ბორბალი
- ბ) ბალი
- გ) ბალიში

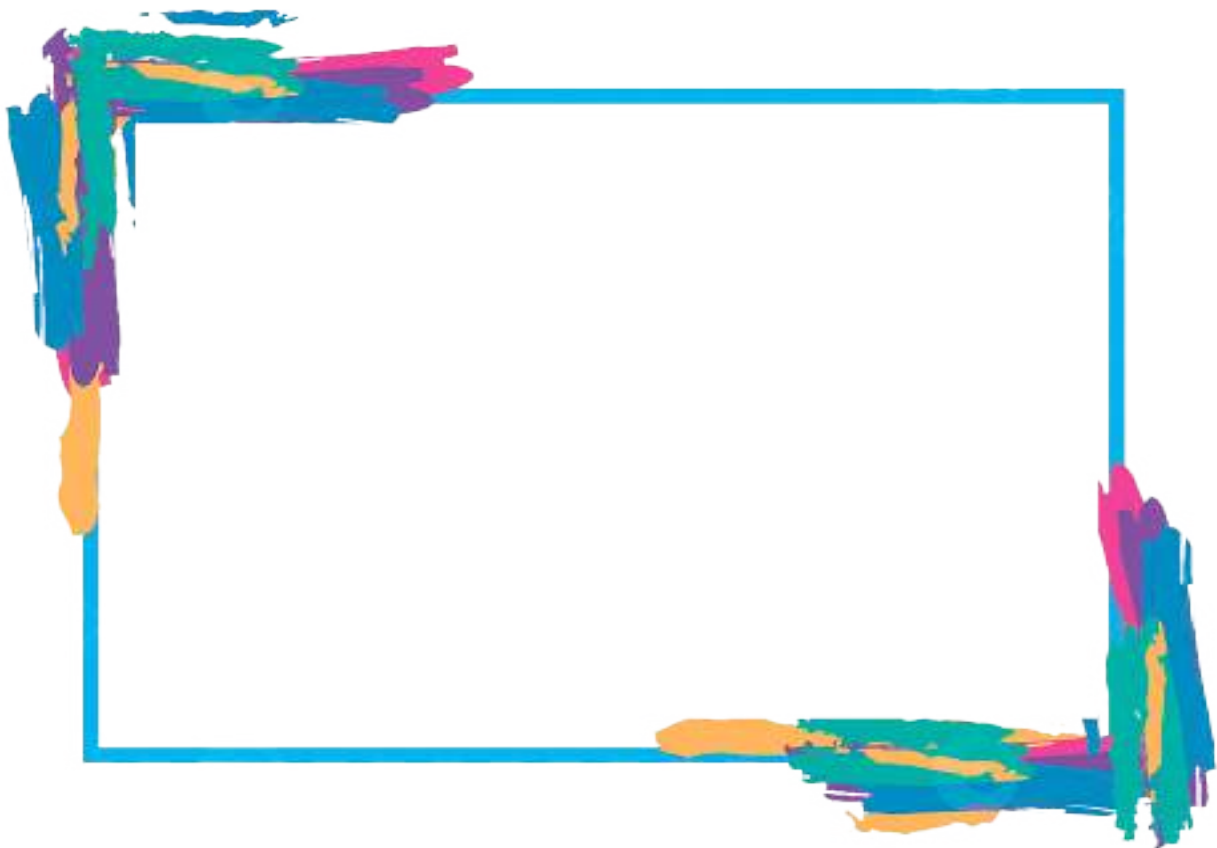
ბაყაყი



- ა) ბაყაყი
- ბ) ბავშვი
- გ) ბალახი

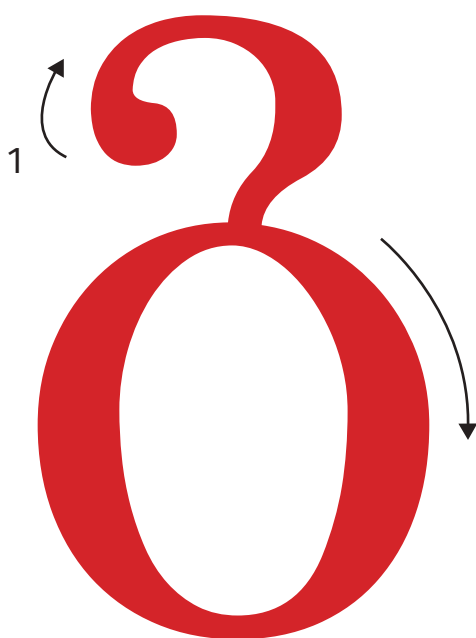
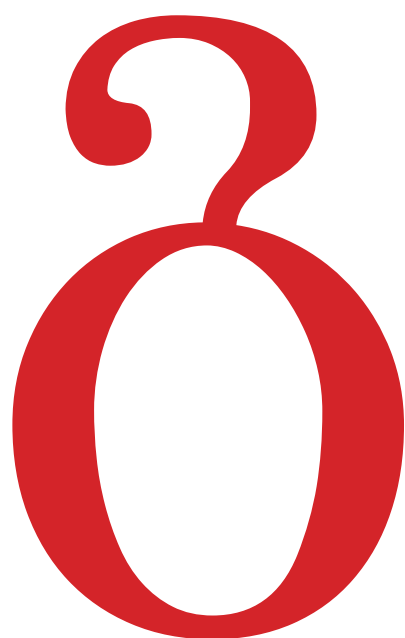
დახატე:

ბეჭა და ბაბუა ბურთით თამაშობენ.



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

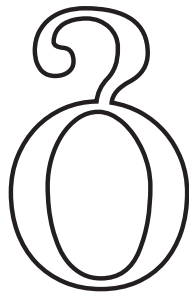
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



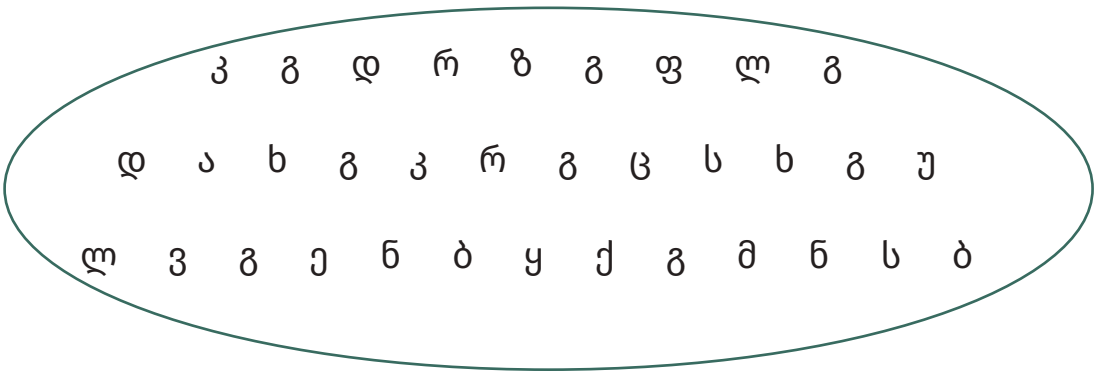
დაწერე ასო:

Handwriting practice lines. The first line contains the letter 'ო' (o) written in blue ink. Below it are several sets of empty blue lines for practice.

გააფერადე:



იპოვე ასო გ და შემოხაზე:



გააფერადე ასო გ:

გამგონი გაიგონებსო.

გახაზე გ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

გემი, ღუზა, გოგო, თავი, გასაღები, კარი, გოგრა, სახლი,
გვირილა, გორილა.

გადახატე სიტყვები:

გშა

გოგო

გემი

გადახატე წინადადება:

აი გოგრა. ეს გზაა.
აი ათი გემი.

ჩასვი გამოთოვებული ასო ზ:

ო რა

ოზინაყი

ედი

ორილა

ემი

იტარა

მიიღე სიტყვები:



რაგოგ



ირგვილა



აგლებსია



მიგე



ვგლიე

დაალაგე სიტყვები ასოების რაოდენობის მათების მიხედვით:

გვირილა, გზა, გოგონა, გული, გველი, გასაღები, გალაქტიკა.



დახატე გიორგი და გვანცა:

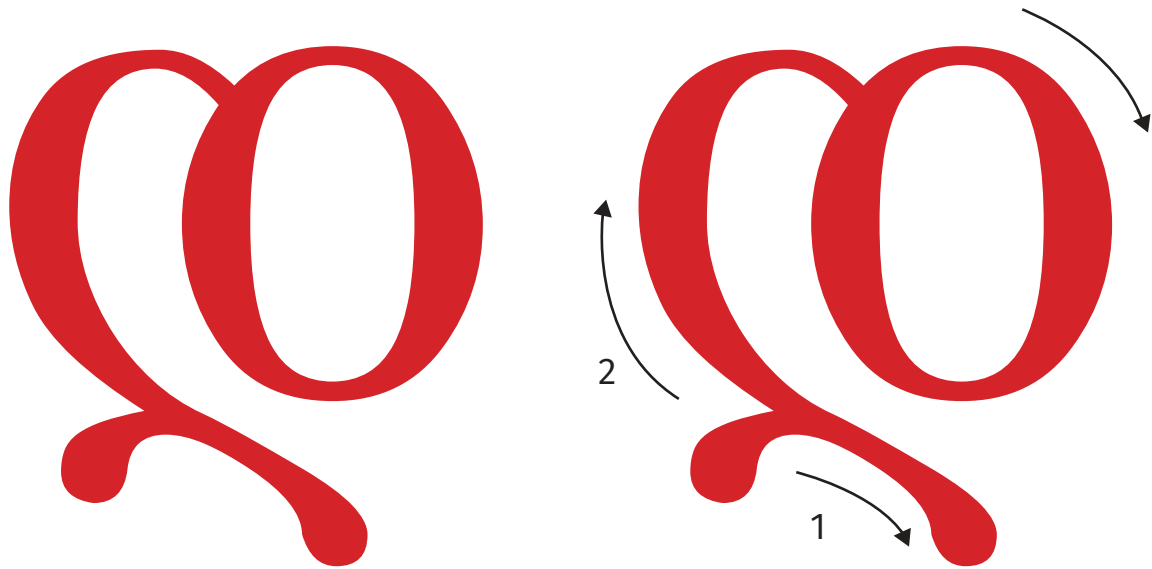


დახატე შენი მეგობარი და აღწერე:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

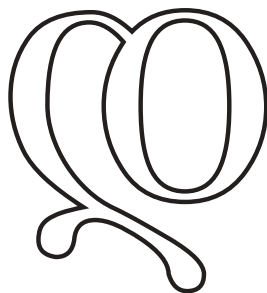
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



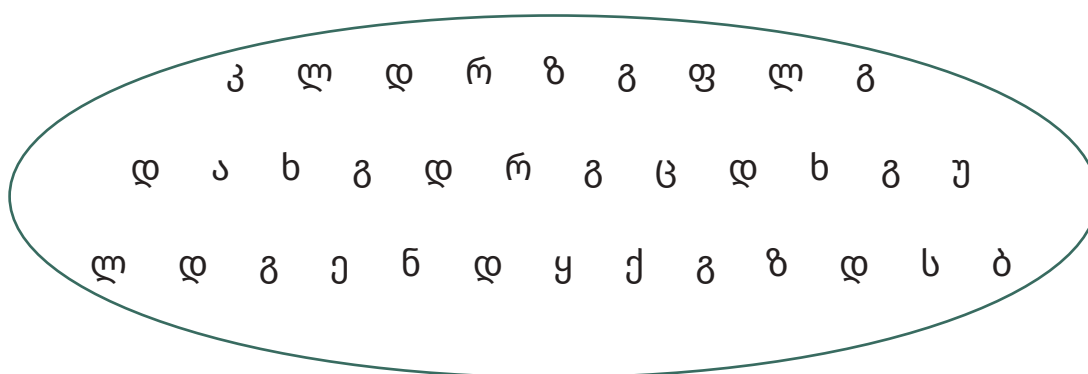
დაწერე ასო:

Handwriting practice lines. The first line is a blue grid containing the letters 'გ', 'გ', and 'გ' in a small, light blue font. Below this are several sets of horizontal blue lines for writing practice.

გააფერადე:



იპოვე ასო დ და შემოხაზე:



გააფერადე ასო დ:

დიდ ხეს დიდი ნაფოტები
სცვივარო.

გახაზე დ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

ფოთოლი, დედამიწა, მხარე, წყარო, დედა, ბილეთი, დათვი,
ბელი, დელფინი.

გადახატე სიტყვები:

დედა

დილა

დათვი

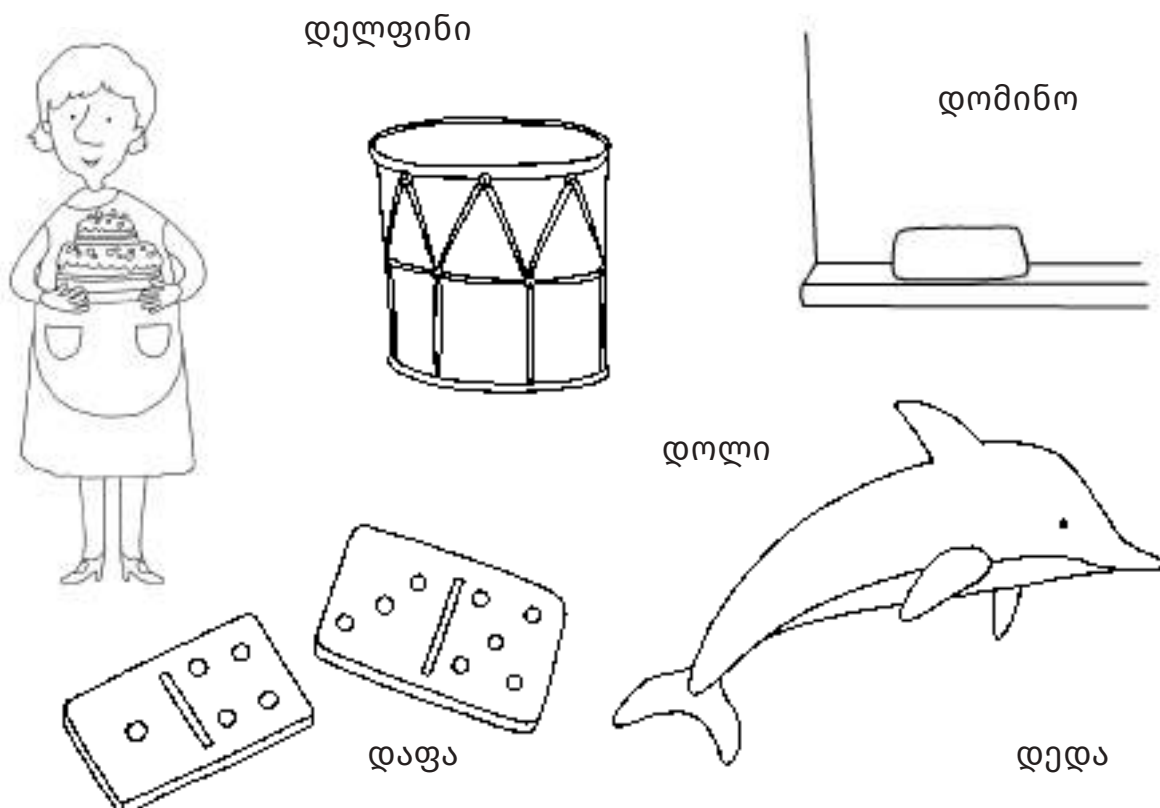
ბი დედა.
ეს დიდდედა.
ბი ჩემი და.

ჩასვი გამოთვებული ასო დ:

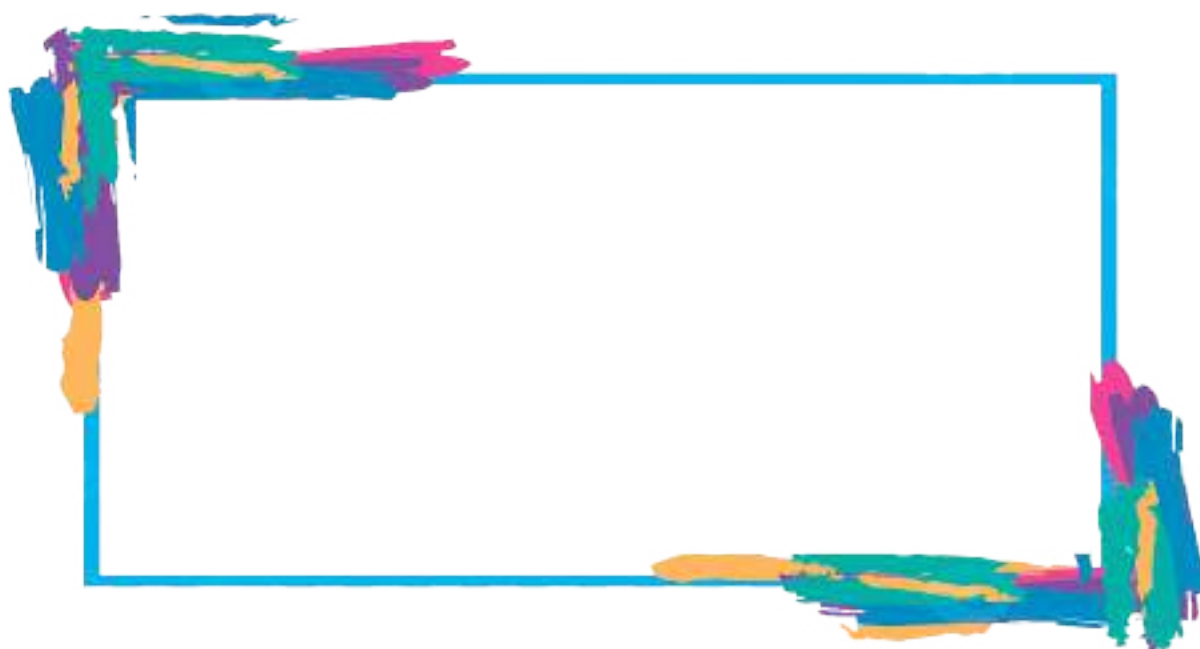
ეი ა ე ამინა ოლი

ი ე ა ათვი კო ალა

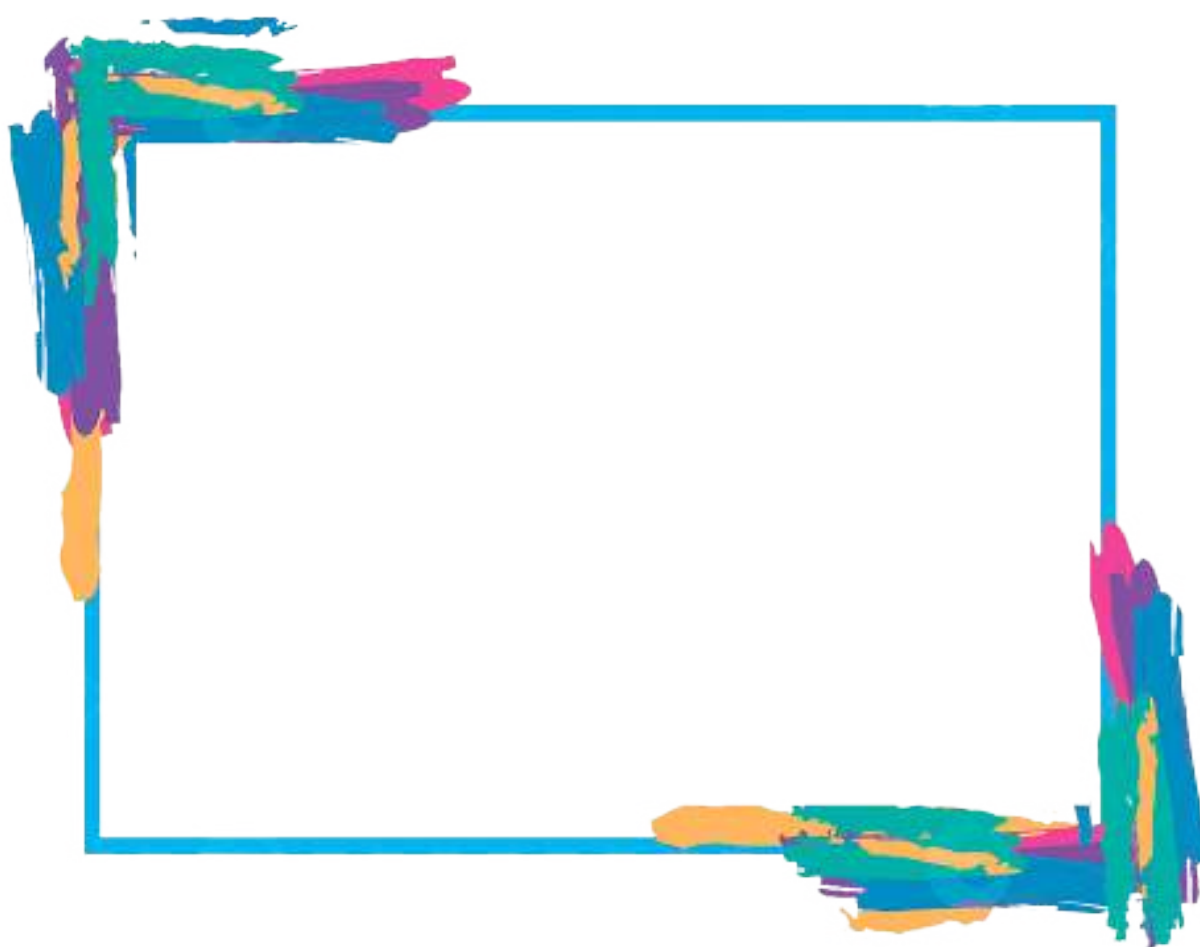
დაალაგე სიტყვები ნახატების მიხედვით:



დახატე შენი დაბადების დღე:

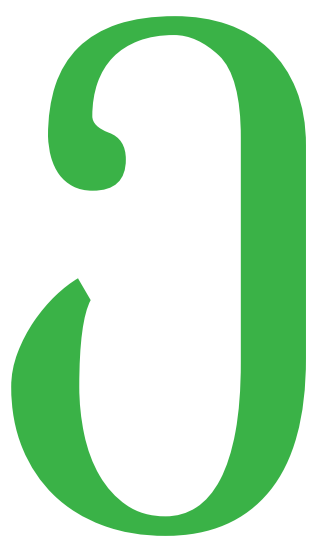


დახატე დაბადების დღის მოსაწვევი შენი მეგობრებისთვის:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

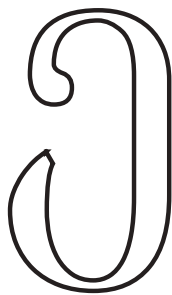
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დაწერე ასო:

Handwriting practice grid for the Georgian letter 'შ' (sh). The grid consists of a top section with a blue grid pattern and a bottom section with horizontal blue lines. The letter 'შ' is written in the top section, followed by a blank space for practice.

გააფერადე:



დახატე ე ასოზე დაწყებული საგანი:



გახსოვს ე ასოზე დაწყებული სიტყვები:

ექიმი, კაბინეტი, ენოტი, პაციენტი, ენა, კლინიკა, ეკალი, სურათი,
ექთანი, პირბადე, ექვსი.

იპოვე ყველაზე გრძელი სიტყვა:

ენა, ევკალიპტი, ექიმი, ეტლი, ეზო, ენოტი.

იპოვე დამატებული სიტყვები და დახატე:

--	--	--

არდადეგებიეკალიანბანიენაბალიენოტი

ჩანერა გამოთოვაბული ასო ე:



-ზო



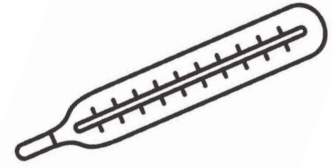
-ნძ-ლა



-რთი



-ქვსი

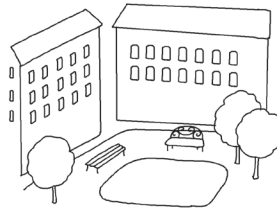


თ-რმომ-ტრი

გააფარადე იმდენი უჭრა, რამდენი ბგერაც გესმის:



ეკალი



ეზო

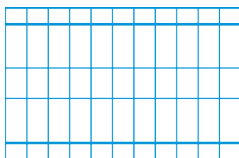


ერთი

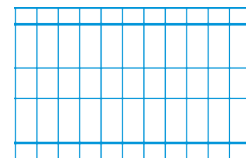


წაიკითხე და დაწერე:

დედა



ბებია



შეაფასე შენი ნაშრომი:



დახატე შენი და პაციენტი:



დახატე ავთიაჟი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

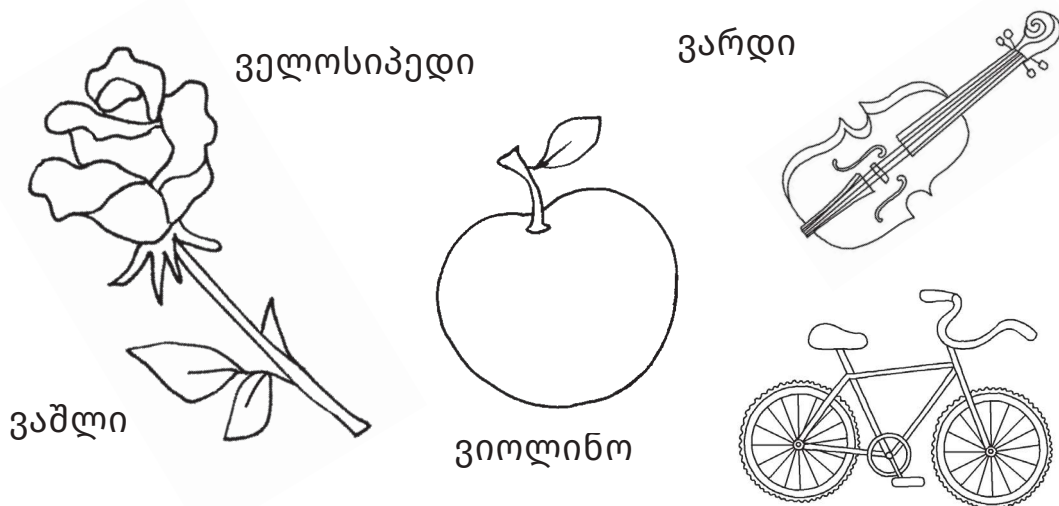
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



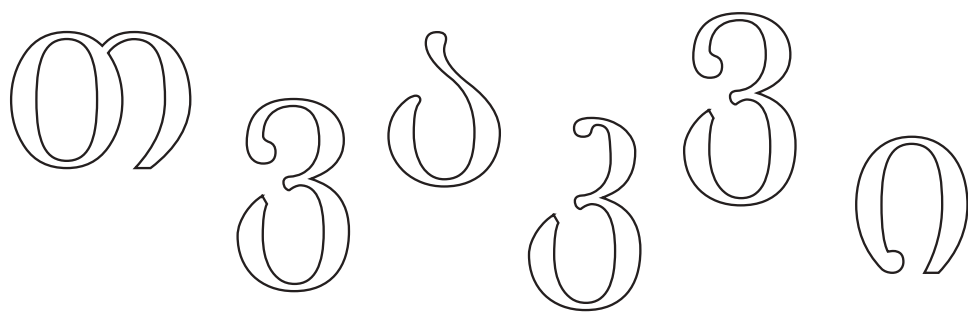
დაწერე ასო:

Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ზ' (Z). The first row is a blue grid containing the letter 'ზ' in a small, light blue font. Below the grid are several sets of horizontal blue lines for writing practice.

დააკავშირა ნაწერი ნახატთან:



იკოვე ასო ვ და გააფურადა:



დახატე სიტყვა:



ვაშლი



ვარსკვლავი

იკოვე და შემოხაზე ერთნაირი ასოები:

ვ ა ვ ე
ბ დ ბ ვ ვ ვ

გახაზე 3 ასოზე დაწყებული სიტყვები:

აივანი, ვარდი, თვალი, ვირი, კვამლი, ვიოლინო, დათვი,
ველოსიპედი.

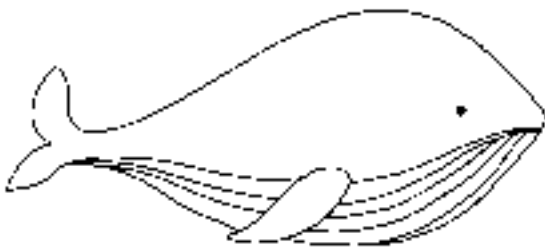
იპოვე ერთნაირი სიტყვები და შემოხაზე:

თავი, სავარცხელი, ვაზი, თავი, თვალი.

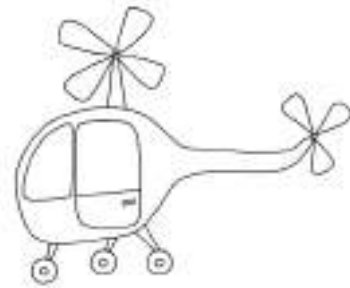
ხაზებით გამოყავი სიტყვები:

ბადებაგედევინათვი

გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:



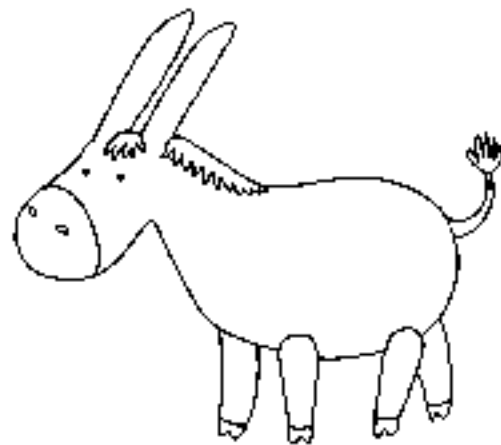
ვეშაპი



ვერტმფრენი

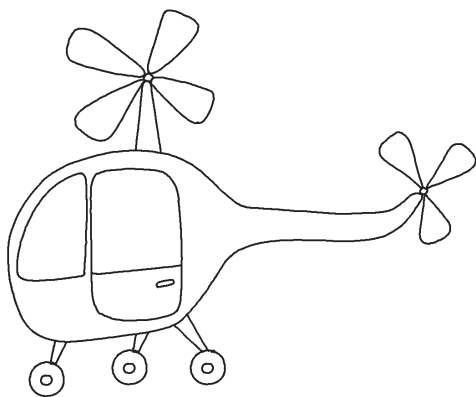


ვეფხვი



ვირი

შემოხაზე შესაბამისი სიტყვა:



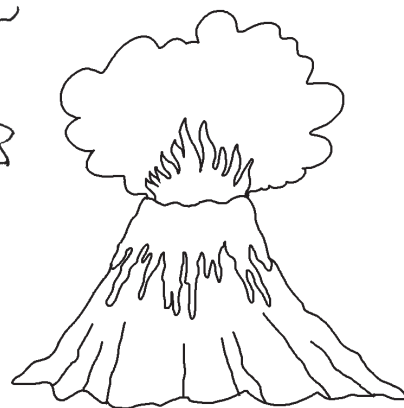
ვულკანი

- ა) ვარდი
- ბ) ვულკანი
- გ) ვირი



ვერტმფრენი

- ა) ვერტმფრენი
- ბ) ვაშლი
- გ) ვეშაპი



ვაზი

- ა) ველოსიპედი
- ბ) ვულკანი
- გ) ვაზი

იკოვხე სიტყვები და გააფურადე:

ელვა, ფეხბურთი, ცურვა, ვარჯიში, კარატე, ვაშლი.

ფ	ე	ხ	ბ	უ	რ	თ	ი
ც	ა	ბ	გ	ა	ე	ვ	ა
უ	ბ	კ	ა	რ	ა	ტ	ე
რ	დ	ა	ვ	ა	შ	ლ	ი
ვ	გ	დ	ა	ე	ლ	ვ	ა
ა	ვ	ა	რ	ჯ	ი	შ	ი

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

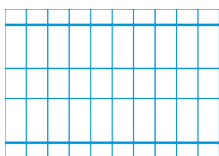


დაწერე ასო:

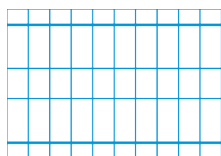
Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ო' (o). The first line contains the letter 'ო' followed by 'ღ' and 'ფ' on a blue grid. Below are several sets of empty blue lines for practice.

დაწერე სიტყვები:

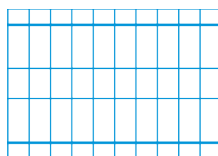
დევი



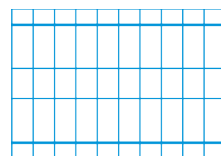
ზაზა



ზეზვა



დაზვა



დააკავშირე ნაწერი და ნახატი:

ზოოპარკი

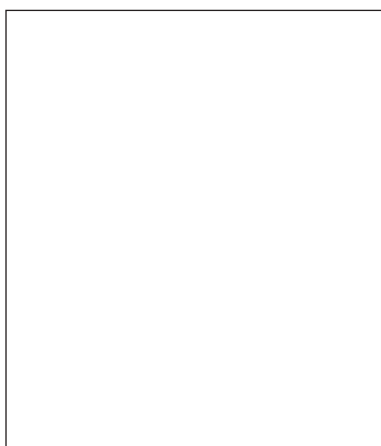
ზებრა

ზღარბი

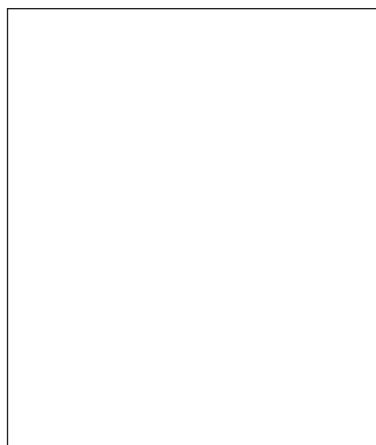
ზამთარი



დახატე სიტყვა:



ზებრა



ზაფხული

შემოხაზე ერთნაირი ასოები:

ვ ბ ა ზ ვ ე
ზ დ ბ ზ ვ
ვ ბ ვ

გახაზა ზ ა სოზა დაწყებული სიტყვები:

ზებრა, ვაზი, ზუთხი, თევზი, ზარი.

ხაზებით გამოყავი სიტყვები:

გზაზარიგაზეთიკოვზითევი

გადახაზა ზედმეტი სიტყვა:

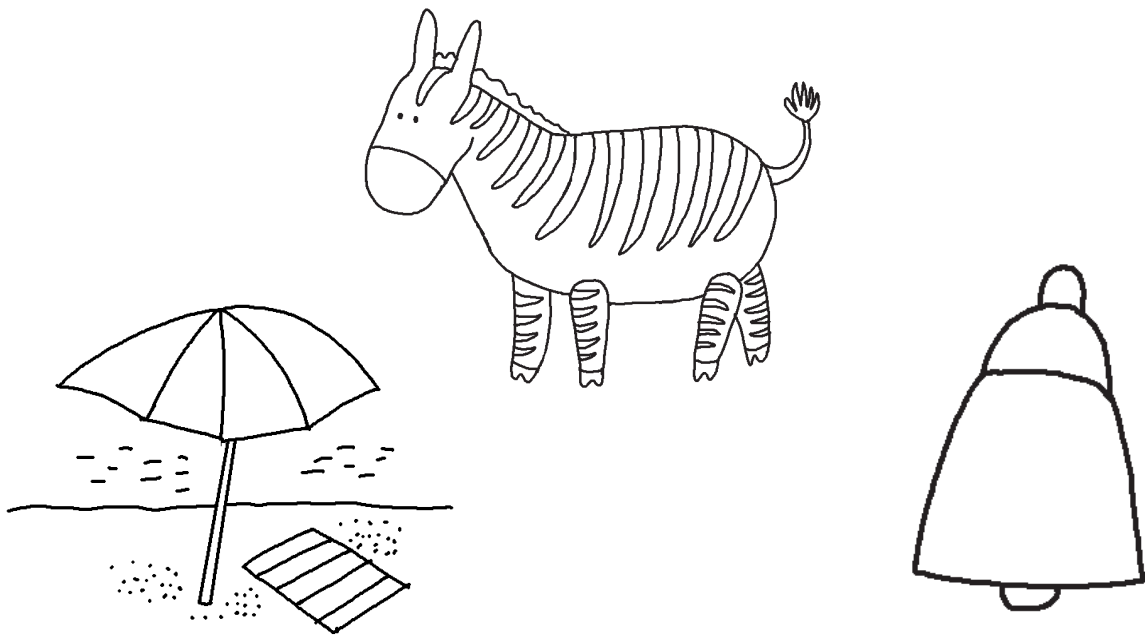
ზოოპარკი, ზარი, გაზეთი, ზებრა, ზვიგენი, ზღვა.

იკოვზე ერთნაირი სიტყვები და შემოხაზა:

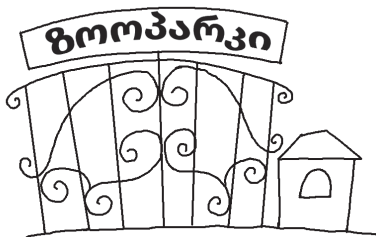
ზარი, ბზიკი, ნიგოზი, გოზინაყი, ზარი, საზღვარი, ზარი.

გააფერადე ნახატები; დაასახელე სიტყვები და თქვი – რა აქვთ საერთო:

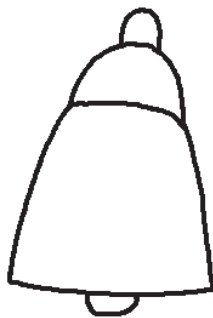




დააკვირდი სურათს და სურათის ქვემოთ მინახვრს; შემოხაზე შესაბამისი სიტყვა:



- ა) ვარდი
- ბ) ზოოპარკი
- გ) ბაზუნა



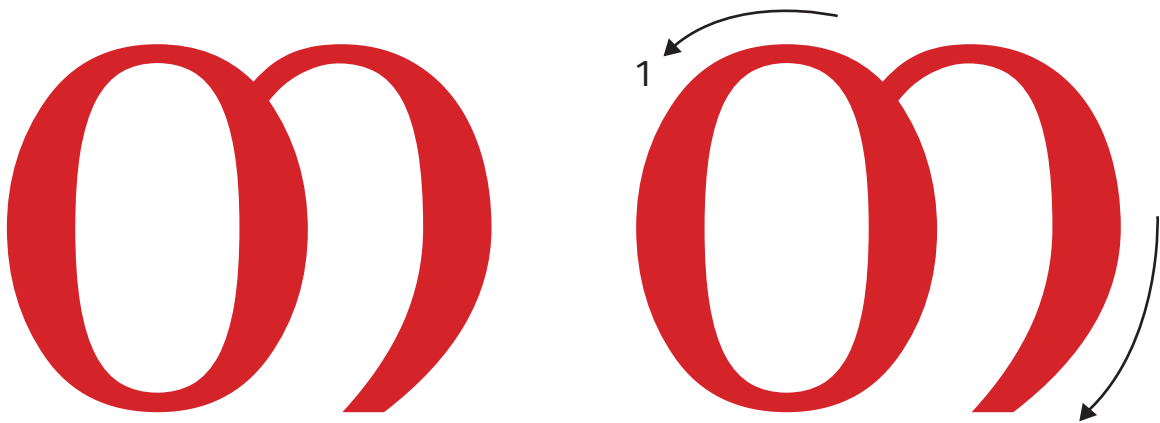
- ა) ზოოპარკი
- ბ) ბარი
- გ) გზა



- ა) ველოსიპედი
- ბ) ვულკანი
- გ) ვაზი

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



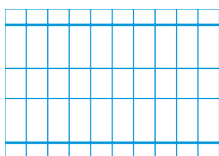
დაწერე ასო:

ო თ თ

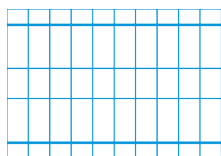
Handwriting practice lines for the Georgian letters 'ო' and 'თ'. The first row contains the letters 'ო', 'თ', and 'თ' on a blue grid. Below this are several rows of blue horizontal lines for practice.

დაწერე სიტყვები:

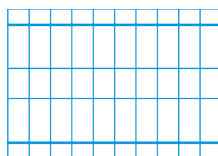
თვე



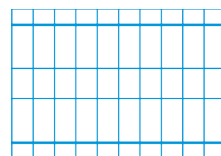
გზა



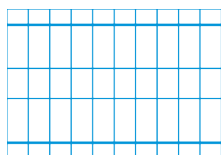
ზაზა



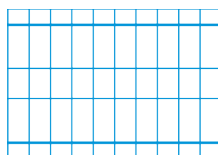
თეა



დეა



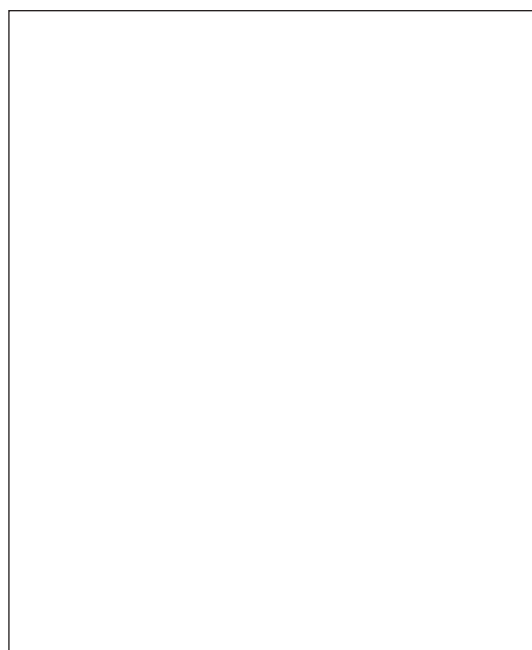
ევა



დახატე სიტყვა:



თათი



თავი

იკოვე და შემოხაზე ერთნაირი ასოები:

ზ

ა

თ

ე

ვ

დ

ბ

თ

თ

ვ

ასოებისგან შეადგინე სიტყვები:

ა) ზ გ ა

ბ) ვ თ ე

გ) ა ზ ზ ა

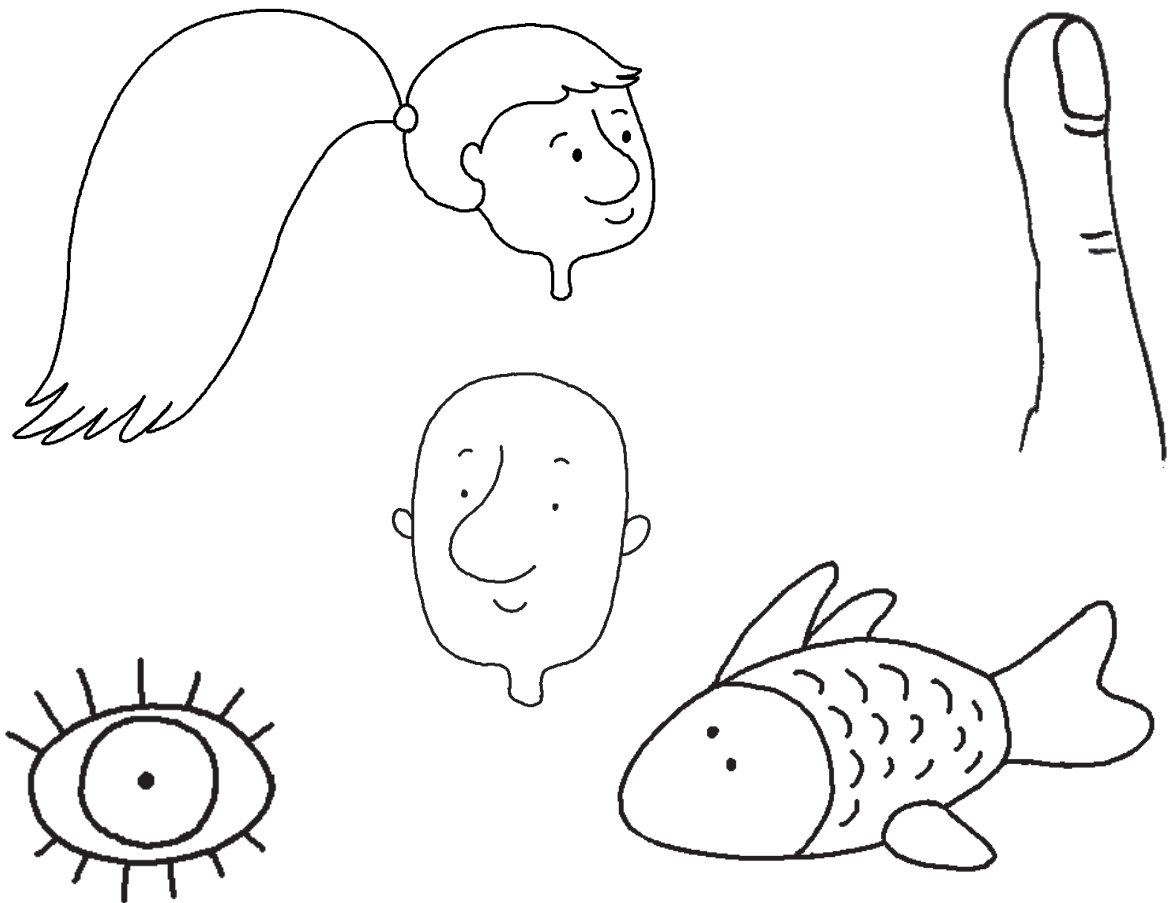
იკოვე და გახაზე თ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

მთა, თბილისი, ათი, თათი, თევზი, ნავი, თაფლი,
თავსაფარი, თასმა, თათი, ანძა, თეფში.

იკოვე ერთნაირი სიტყვები:

თვე, თავი, ველოსიპედი, თვე, ვარდი, თავი, თაფლი.

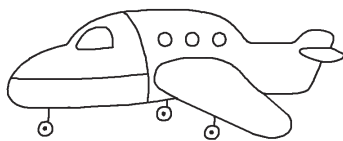
გააფურადე ნახატები:



შემოხაზე ნახატის შესაბამისი სიტყვა:



- ა) თვე
- ბ) თეატრი
- გ) გზა

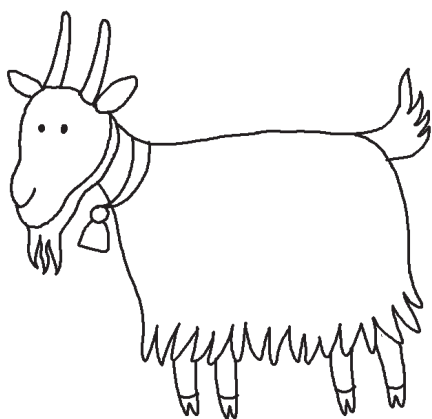


- ა) თვითმფრინავი
- ბ) ვაშლი
- გ) ბურთი



- ა) თეატრი
- ბ) თაიგული
- გ) თუთა

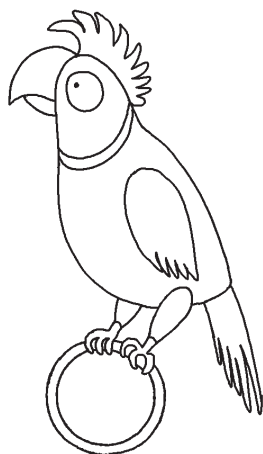
ჩაწერე გამოტოვებული ასოები:



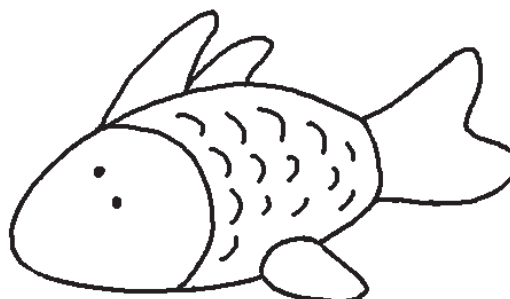
-ხ-



- -ი-ული



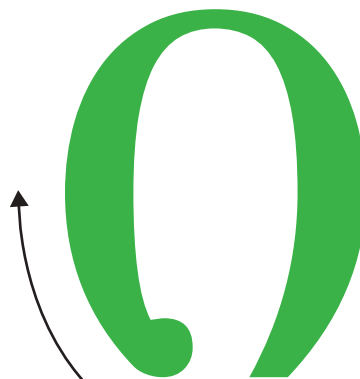
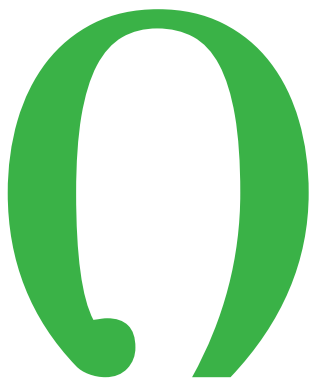
- უ-იყუში



- - - - ი

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



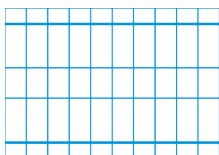
დანერე ასო:

1. 00

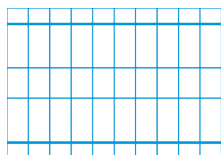
This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and light blue, set against a plain white background. There is no handwriting or other markings on the page.

დაწერა სიტყვები:

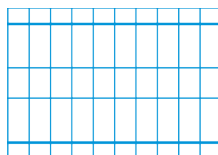
ნა



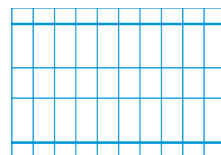
ათი



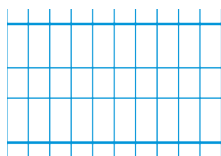
თათი



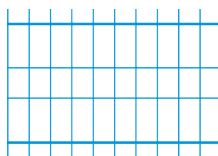
თითი



თივა



თევზი



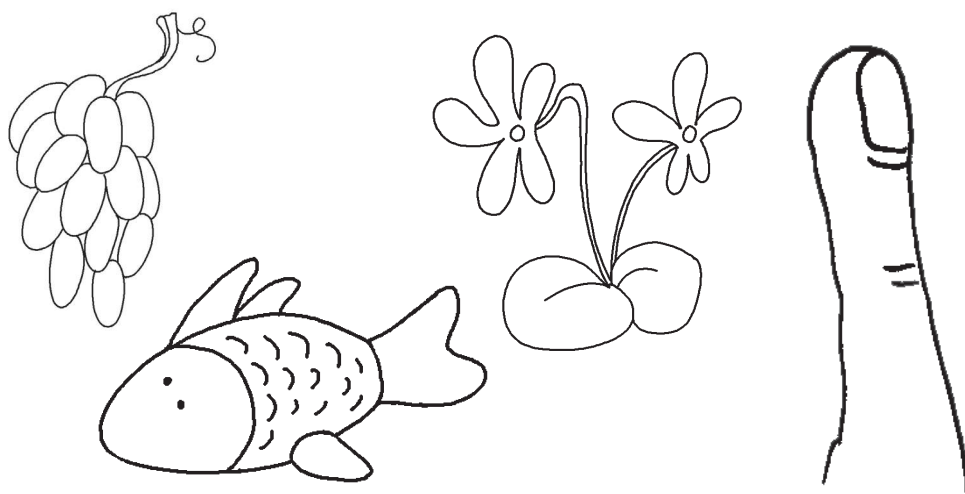
დააკავშირა სიტყვა ნახატთან:

თევზი

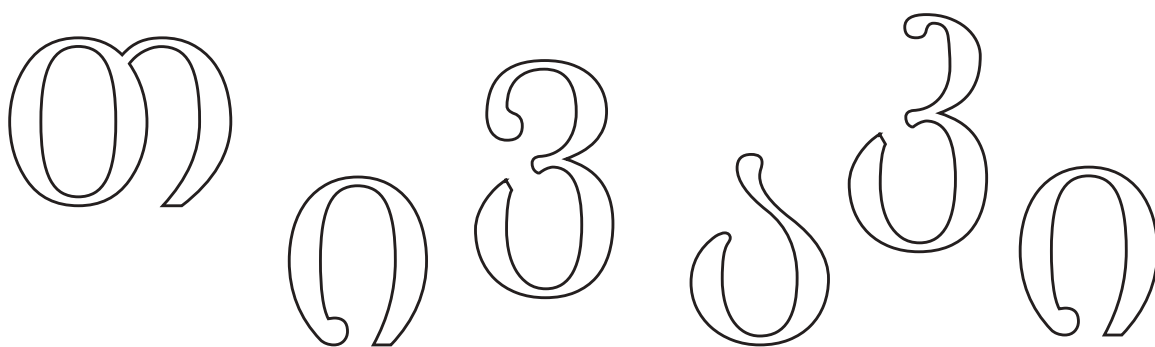
ნა

თითი

თითა



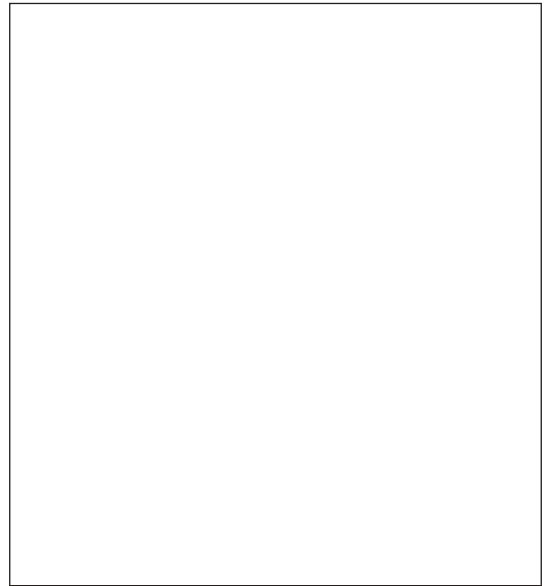
იკოვე ასო ი და გააფურადა:



დახატე სიტყვა:

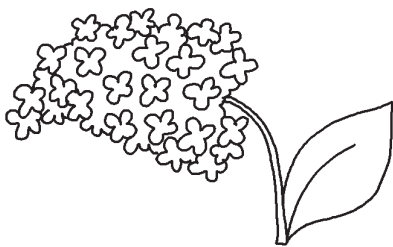


ია

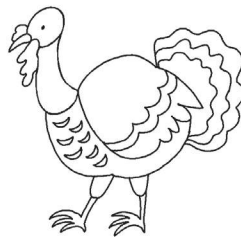


თევზი

აღადგინე სიტყვები:



- - ს - მ - ნ -



- ნ - - უ რ -



- - ლ ე - ნ -

იკოვე და შემოხაზე ერთნაირი ასოები:

ი	ა	ი	ე	გ
ზ	ბ	თ	ი	დ

გახაზე ი ასოზე დაწყებული სიტყვები:

თავი, ირემი, ცა, ზებრა, ისარი, კითხვა,
იალქანი, ანბანი, ძეგლი.

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



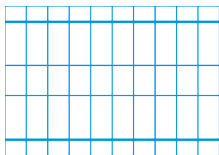
დანერე ასო:



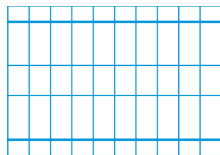
Blank blue-lined paper for handwriting practice.

დაწერე სიტყვები:

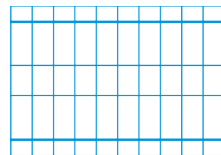
კიბე



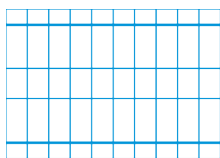
კივი



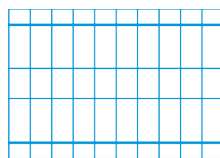
ვაკე



თიკა



ბზიკი



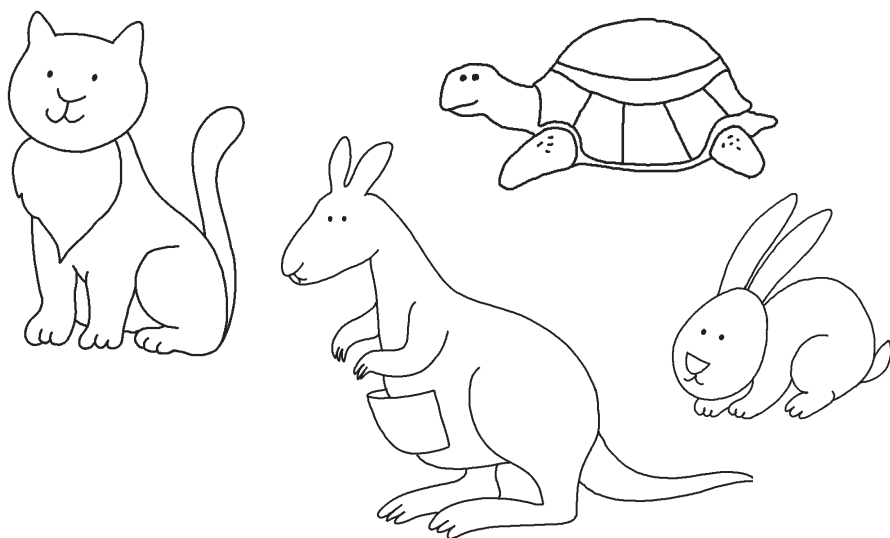
დააკავშირე სიტყვა ნახატთან:

კატა

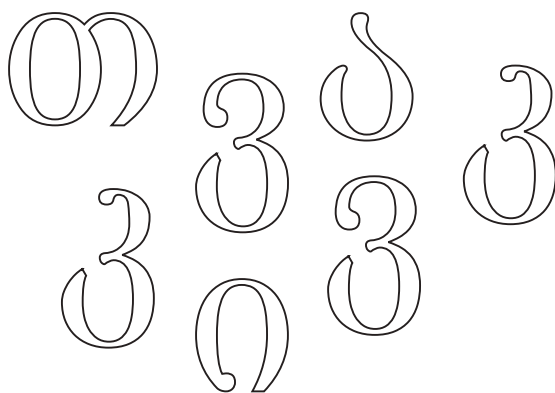
კენგურუ

კურდღელი

კუ



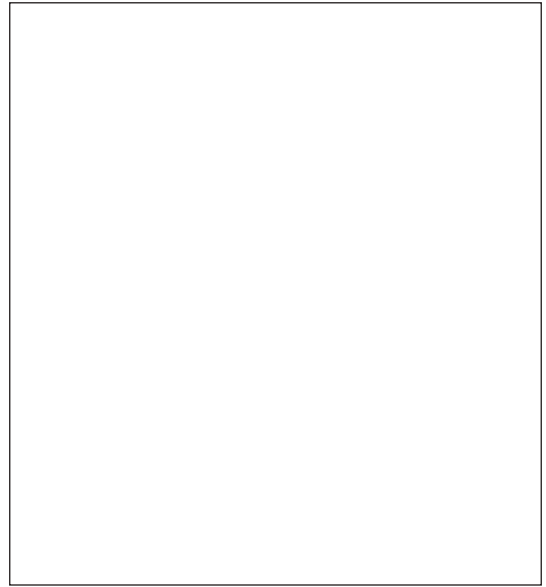
იკოვსე ასო კ და გააფურადე:



დახატე სიტყვა:

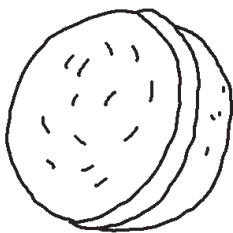


კოვზი



კნუტი

აღადგინე სიტყვები:



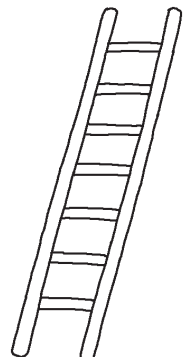
---- ლ -



- ო -- ლ -



-- რ ტ ო ფ ---



იკოვე და შემოხაზე ერთნაირი ასოები:

ზ	ი	ა	ვ	ე	კ	
გ	ი	კ	ზ	ბ	ი	ვ
კ	ა	ვ	ი	კ	ვ	

გახაზე კ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

კარი, ვარდი, კუ, კარადა, ბურთი, ზარი.

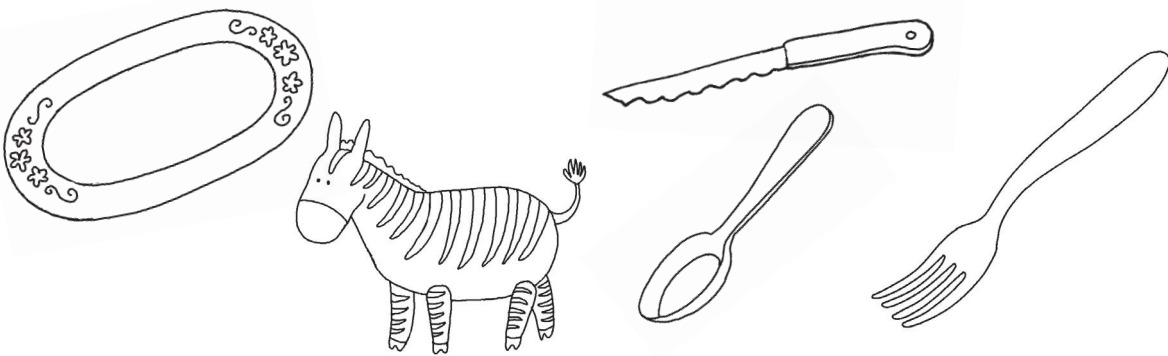
აკოვინეა ღრუბუნას რკო მარცვლით, რომელშიც ურავია ასო „კ“



ԵՃՅԻՆ ԳԱՐԿՅԱՅԻՆ ՆՈՒՅՅԵԸ:

კობეჟთი თოკოვითათი ვაკეჟთი კაბზიკი

გააფრადე ნახატი:



წაკითხე ტექსტი და დახატე:

კატო და კეკე კაფეში
შევიდნენ. ისინი კუთხეში
დასხდნენ.
კატომ მენიუ მოითხოვა.

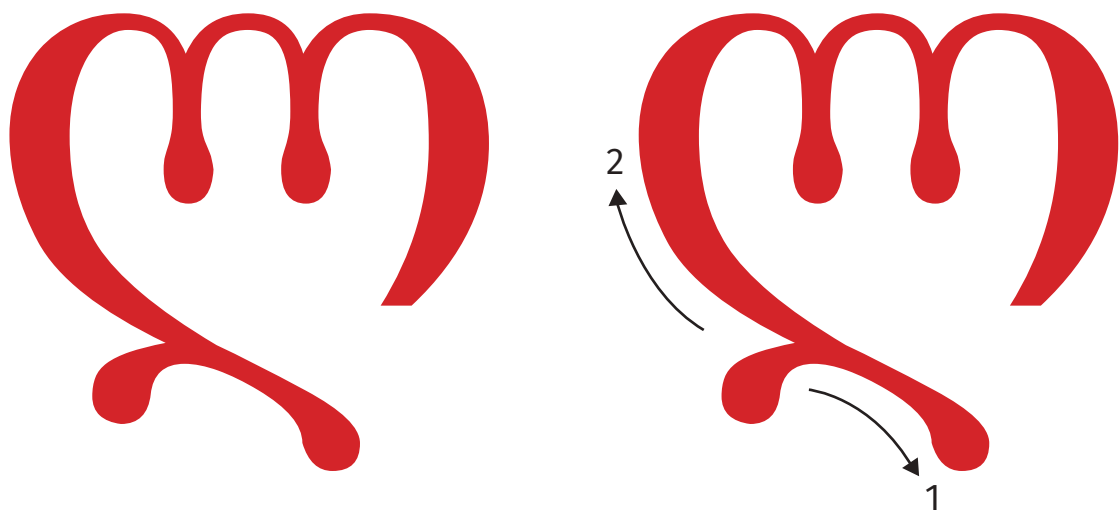
შეადგინე სიტყვებისგან წინადადება:

მიმტანი, მენიუ, მაგიდა, დადო.



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დანერე ასო:

Handwriting practice lines on a grid background. The first row contains the letters 'ჟ', 'ღ', 'ჟ', and 'ღ' in a small, dark font. Below this row are several empty rows of blue horizontal lines for practice.

დააკავშირე სიტყვა ნახატთან:

ლიმონი

ლომი

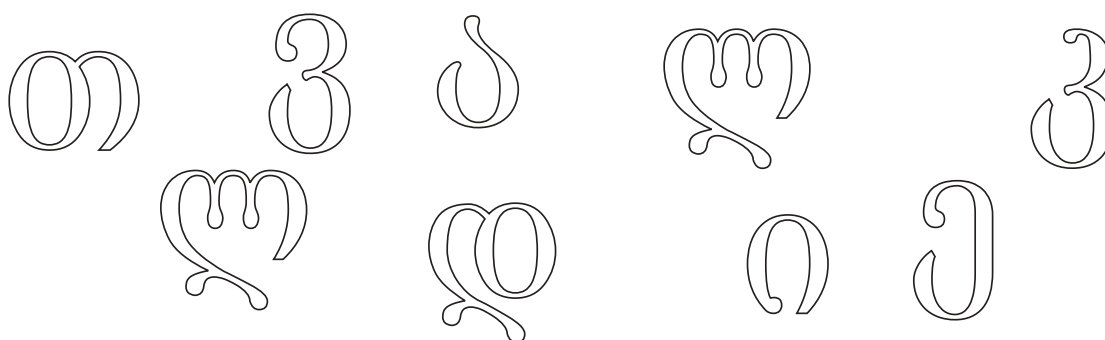
ლამბაქი

ლოკოკინა

ლელვი



იკოვე ასო ლ და გააფურადე:



დაეხმარე ლ ასოს, რომ ბილიკით მივიღეს ლიმონთან:



იკოვე ლ ასოზე დაწყებული სიტყვები და შემოხაზე:

ვარდი, ლეოპარდი, ვიოლინო, ლაბირინთი, ლერწამი, დათვი,
ველოსიპედი, ლამბაქი, სავარცხელი, ყულაბა.

დაეხმარე ასოებს, იპოვონ საკუთარი ადგილი:

ა) ა ბ ი ლ



ბ) ვ ი თ ა ლ



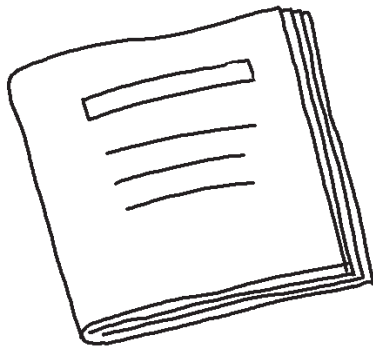
გ) ვ ე ი ლ გ



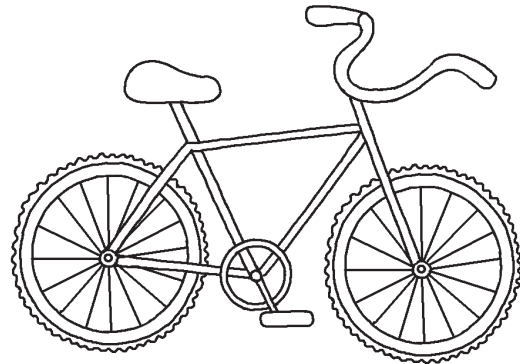
გახსენე არასწორი სიტყვა:

ბაალი, ბელი, ელვა, ვეალი, ლეკვი, თივალი.

ჩაწერე გამოთოვებული ასოები:

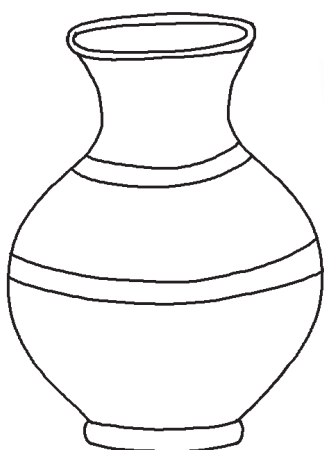


რ - - უ - ი

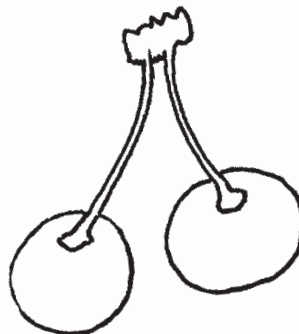


- - ლ ო ს ი კ - - ი

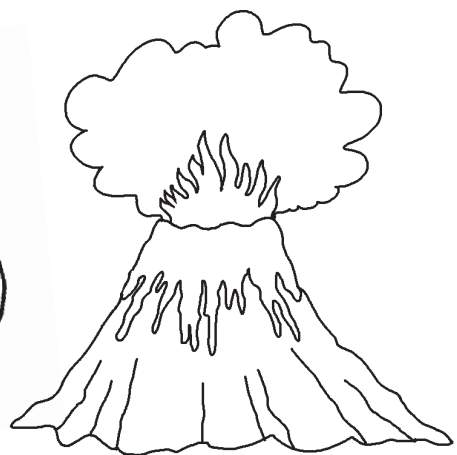
შემოხსენე შესაბამისი სიტყვა:



- ა) ღარნაკი
- ბ) ლომი
- გ) ვაშლი



- ა) ვაშლი
- ბ) ბალი
- გ) ბელი



- ა) ბალი
- ბ) ვაშლი
- გ) ვულკანი

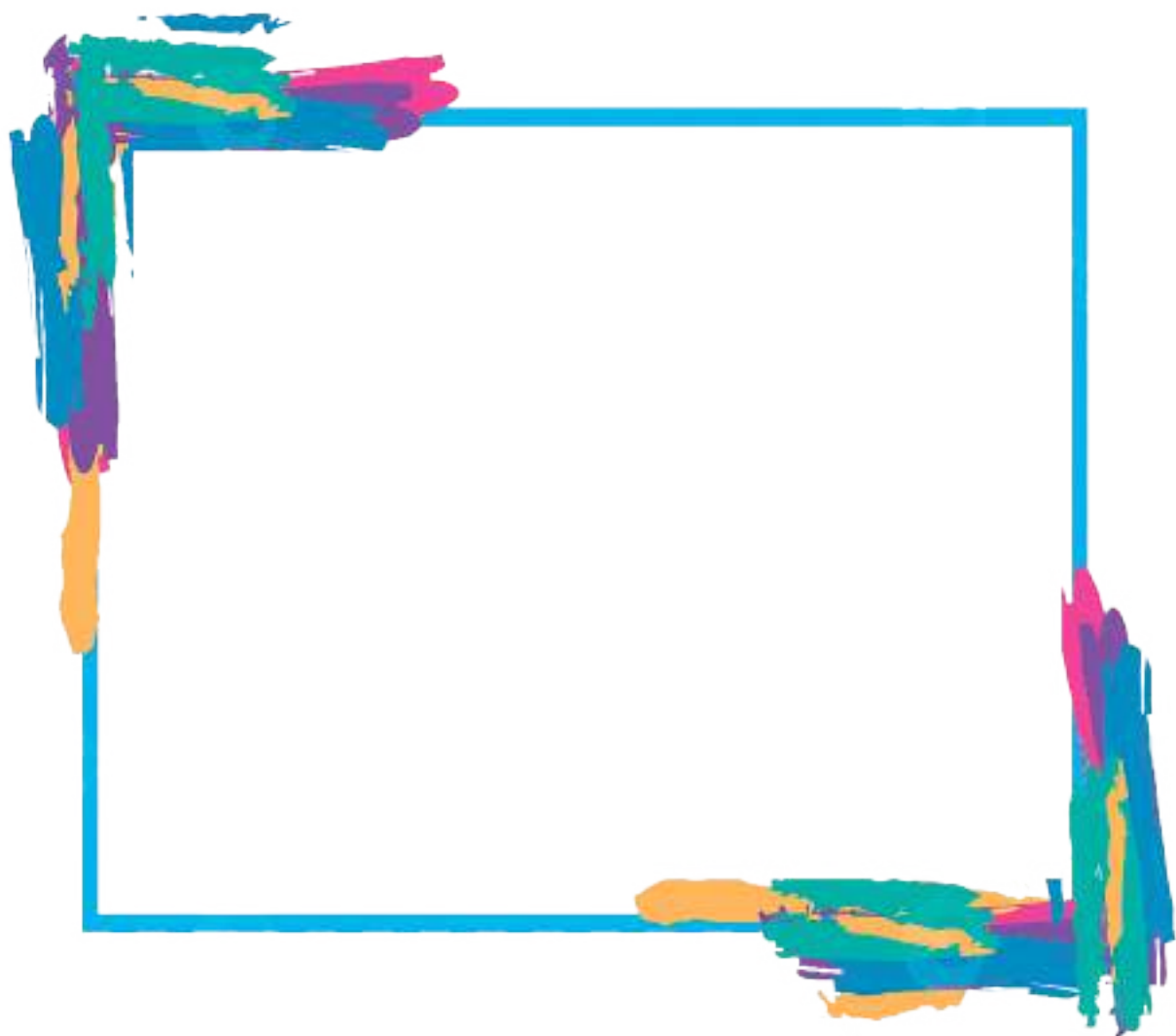
გააფერადე ყველა ლ ასო:

ღარნაკში ღამაში
ღიღია დევს.

გადაიხატე წინადადება:

ღელას ღეკვი ყეფს.

დახატე ლეკვი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:



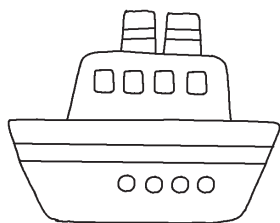
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



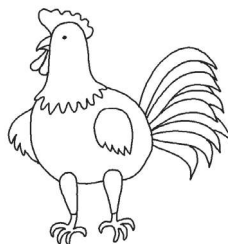
დანერე ასო:

Handwriting practice lines. The first row contains the letter 'ძ' (Dz) on a blue grid. Below it are several rows of empty blue lines for practice.

დააკავშირე სიტყვა ნახატთან:



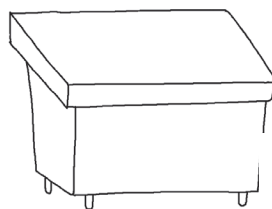
მთა



მაიმუნი

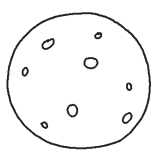
მუხა

მერცხალი



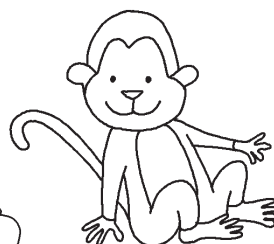
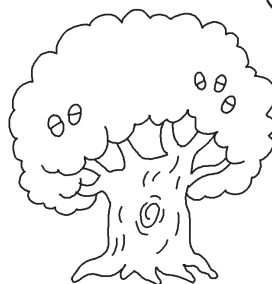
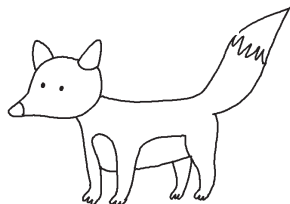
მამალი

მაგიდა



გემი

მელია



მთვარე



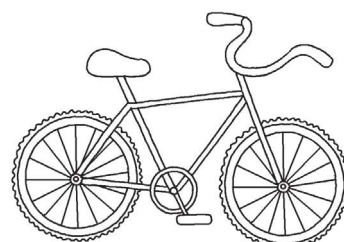
იკოვა ასო მ და გააფურადა:

ვმშდმლმაიგბმაემ

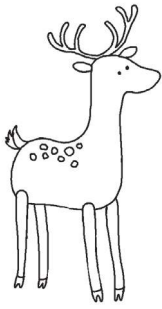
იკოვა და გახაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება მ ასოზე:

მამალი, ირემი, მზე, ველოსიპედი, მერცხალი,
კურდღელი.

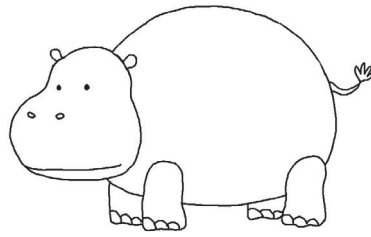
შემოხაზე ის საგნები, რომელთა წარმოთქმისას გვხვით ბგერა მ:



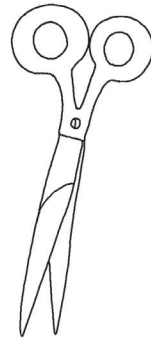
ჩასვი გაოთქვებული ასოები:



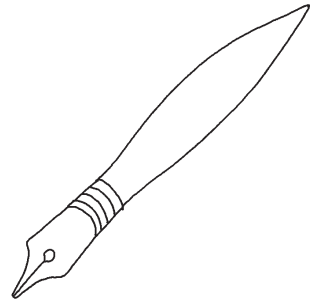
ირე-ი



ბ-ჰე-ოთი



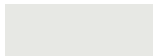
-ა-რატე-ი



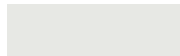
-ა-ა-ი

დაალაგე ასოები ისე, რომ მიიღო სიტყვები:

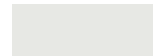
ა თ მ



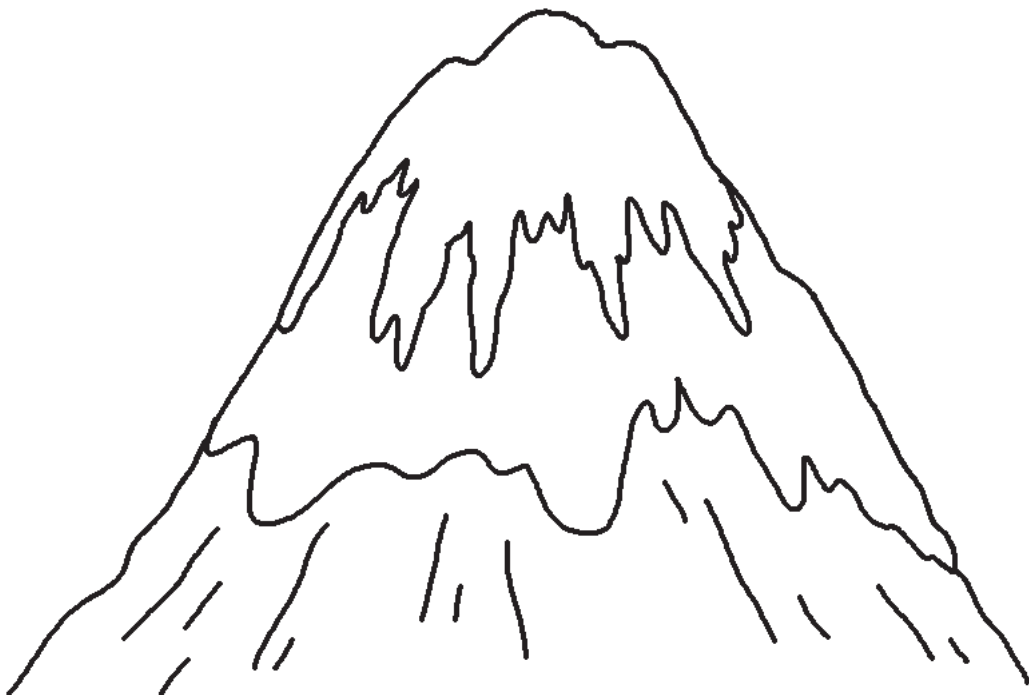
ი ე ლ მ ა



ი ე გ მ



დააკვირდი და დაწერე ნახატივს შესაბამისი სიტყვა:



საზეპბოთ გემოყავი სიფყვი:

ლომლიმონიგემითევზიშელია

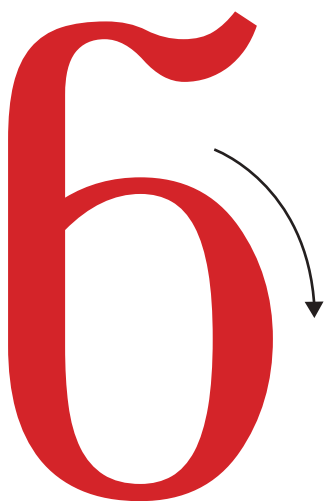
შეადგინე სიტყვებისგან წინადადებები და გადაინერე:

იასამანი, მათე, ლამაზი, მეტეზზე, მთვარე, მელია.

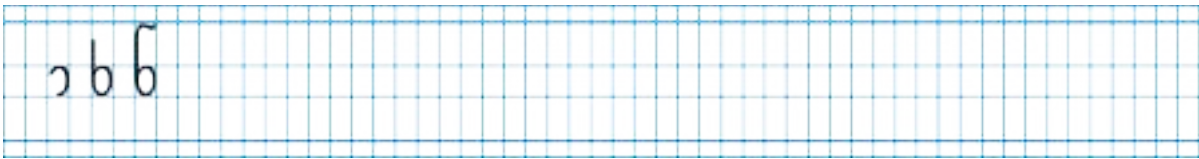
A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or engineering. There are no margins, text, or other markings on the page.

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



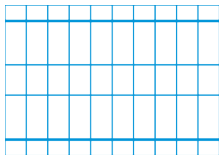
დანერე ასო:



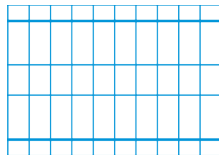
Blank handwriting practice lines for the Georgian letter 'ნ' (nun).

გამოწერა სიტყვები:

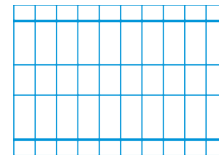
ნავი



ნალი



ნაბადი



დააკავშირე სიტყვა ნახატთან:

ნაყინი

ნიგოზი

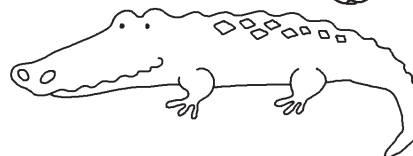
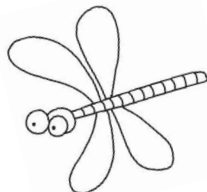
ნიაზე

ნაძვი

ნილაბი

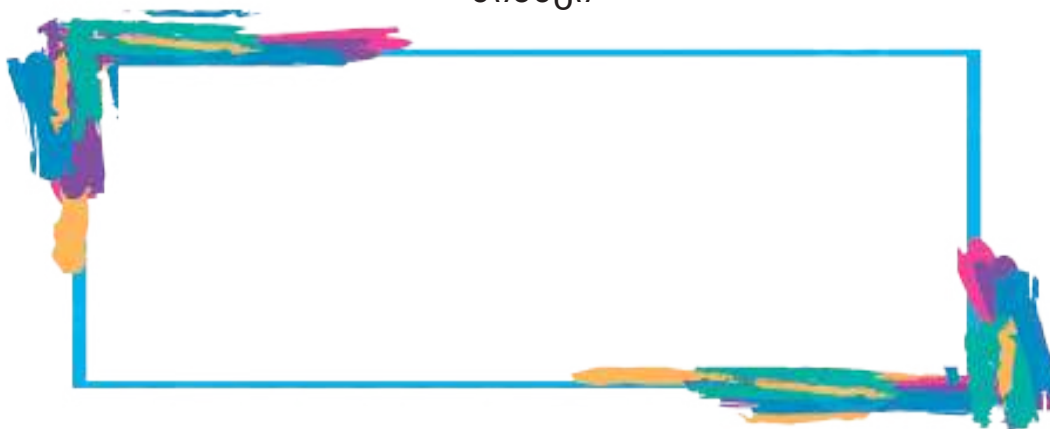
ნესვი

ნემსიყლაპია

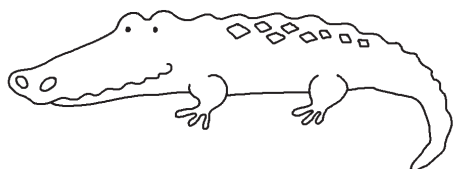


დახატე სიტყვა:

ნიაზე



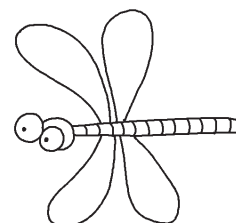
ჩაწერე გამოთქვებული ასოები:



_ ი _ _ გ ი



_ ა ყ _ _ _

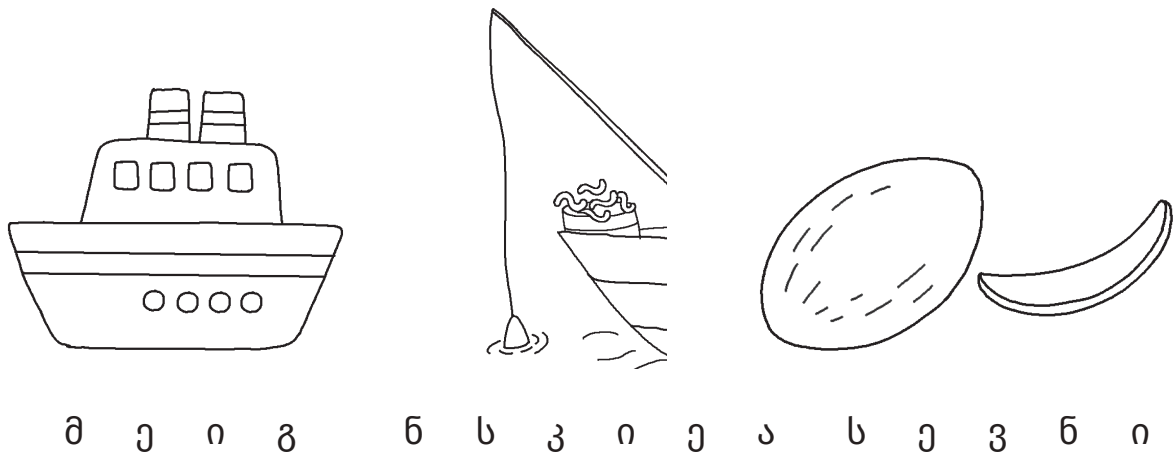


_ ე მ ს _ ყ _ ა პ _ ა

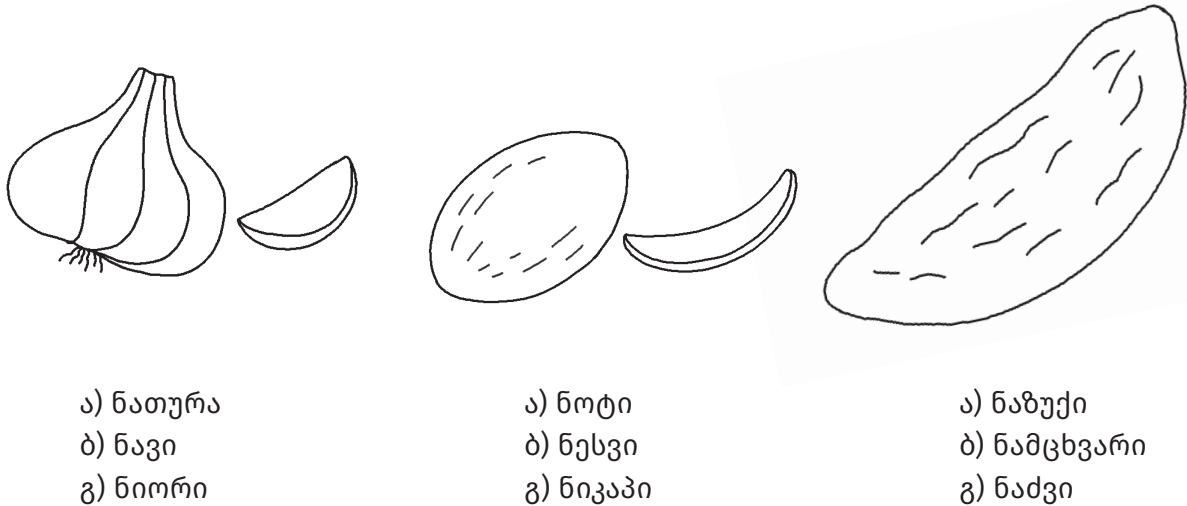
საზებით გამოყავი სიტყვები:

გემიბადენავითეუვზინაბადინალი

დაალაგე ასოები ისე, რომ მიიღო სიტყვები:



შემოხაზე ნახატი დასაბამისი სიტყვა:



წინადადებაში ჩასვი გამოთოვებული სიტყვა:

1) ნოდარი გემის

2) ნავსადგურში არის ბევრი

- ა) დგას
ბ) კაპიტანია

- ა) ნაძვი
ბ) გემი

ცხრილში იკოვება და გააფურადე სიძევეები:

ნილაბი, ნალი, ნათურა, ნამცხვარი, ანკესი, ლანგარი.

ნ	ბ	დ	ე	ვ	ე	ვ	თ	ნ
ი	გ	ნ	ა	ლ	ი	ზ	ი	ა
რ	ზ	თ	ი	მ	გ	კ	ლ	მ
ა	თ	კ	ლ	ნ	დ	მ	ნ	ც
ბ	ი	ა	ნ	კ	ე	ხ	ი	ხ
ი	კ	დ	ზ	ა	ე	ნ	ბ	ვ
ლ	ა	ნ	გ	ა	ჩ	ი	ა	ა
მ	ა	ბ	ვ	დ	ვ	ზ	ლ	ჩ
ნ	ა	თ	უ	ჩ	ა	თ	კ	ი

დააკავშირა ესო ნახატთან:



მოცემული სიტყვებისგან შეადგინე წინადადება:

- 1) ნოდარი, გემი, კაპიტანი.

- 2) ფოთი, ნავსადგური, დიდი.

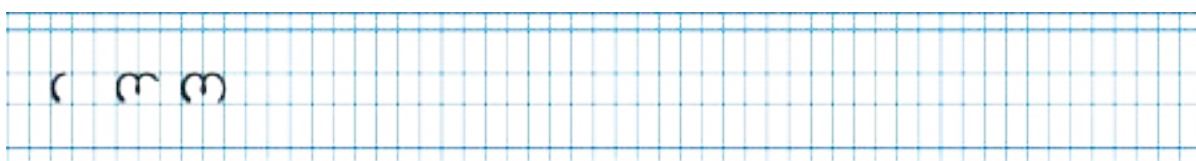
A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. A thicker horizontal line runs across the top, creating a header space.A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. The lines are light blue and form a uniform grid across the entire page.

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

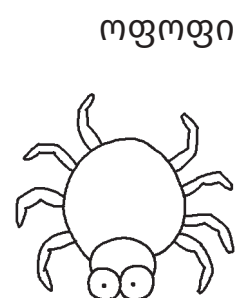
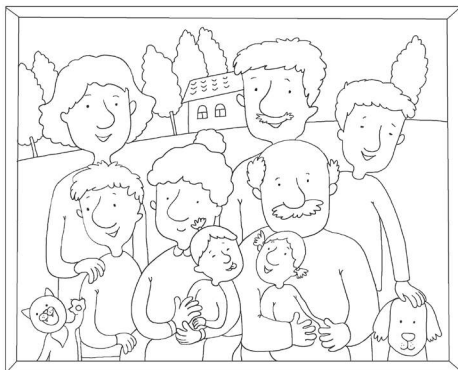
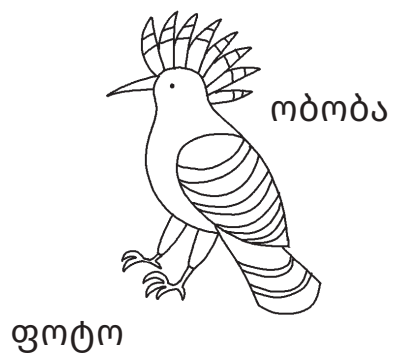
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



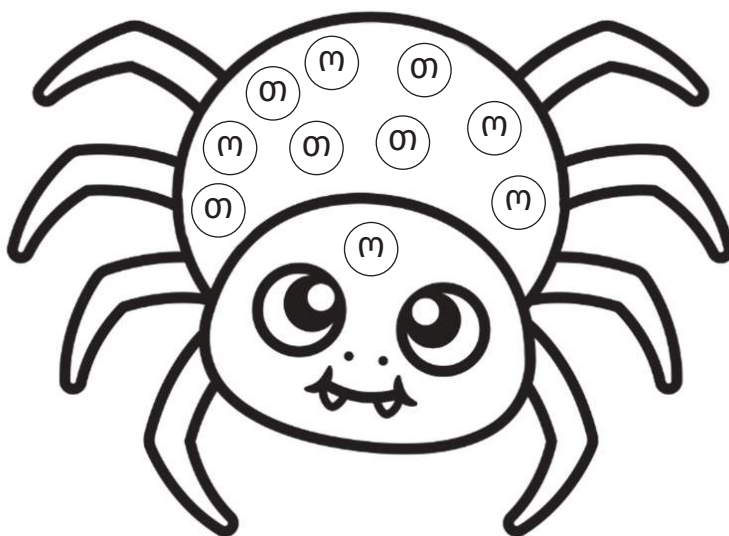
დანერე ასო:



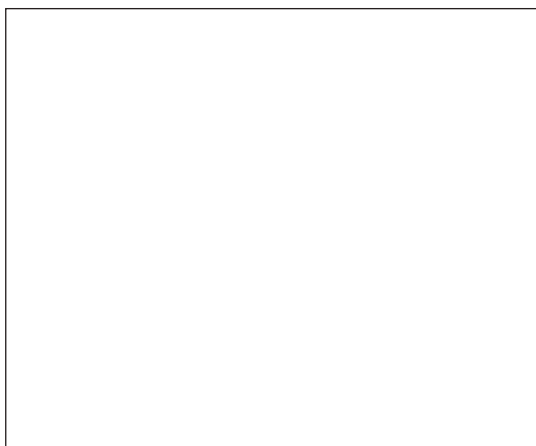
დააკავშირა სიტყვა ნახატთან:



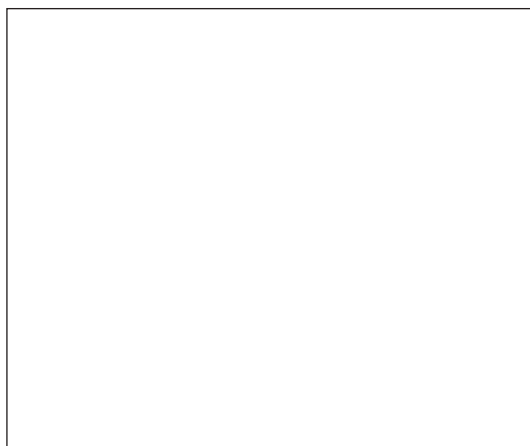
იკოპე ასო ო და გააფარადე:



დახატე მოცემული სიტყვები:



დედა



მამა

ჩანერა გამოთოვებული ასოები:

(ონკანი – ნიანგი) (ოფოფი – ნაყინი) (ობობა – ნემსიყლაპია)

_ ნ კ _ _ ი

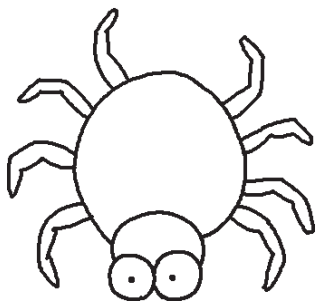
_ ფ _ ფ _

_ ბ _ ბ _

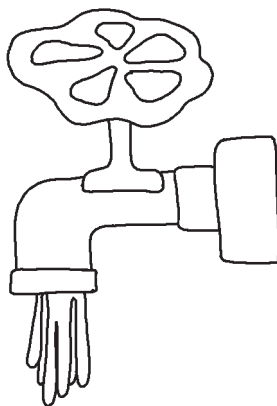
ხაზებით გამოყავი სიტყვები:

ოჯახიდედამამაბებიბაბუა

დაალაგე ასოები ისე, რომ მიიღო სიტყვა:



ობაბო

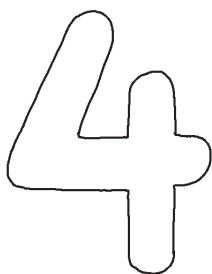


ოკანი

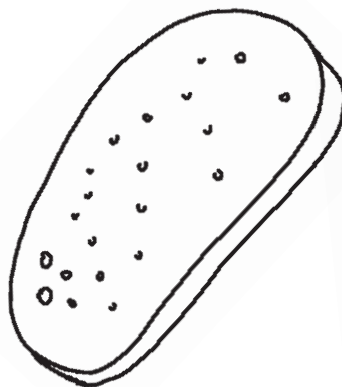


ამამ

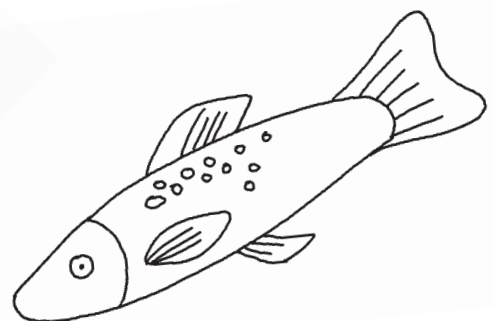
შემოხაზე ნახატის შესაბამისი სიტყვა:



- ა) ოქრო
- ბ) ორი
- გ) ოთხი



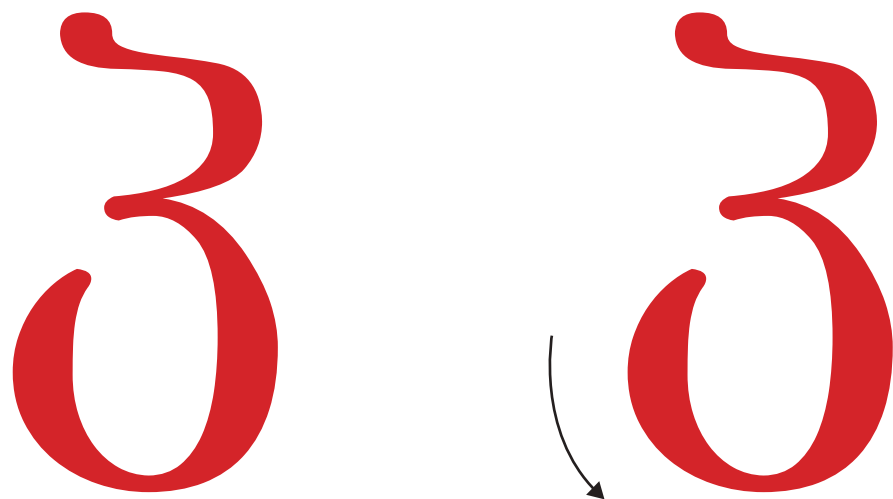
- ა) ოთკუთხედი
- ბ) ორცხობილა
- გ) ოცი



- ა) ორაგული
- ბ) ობობა
- გ) ორანგუტანი

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დანერე ასო:

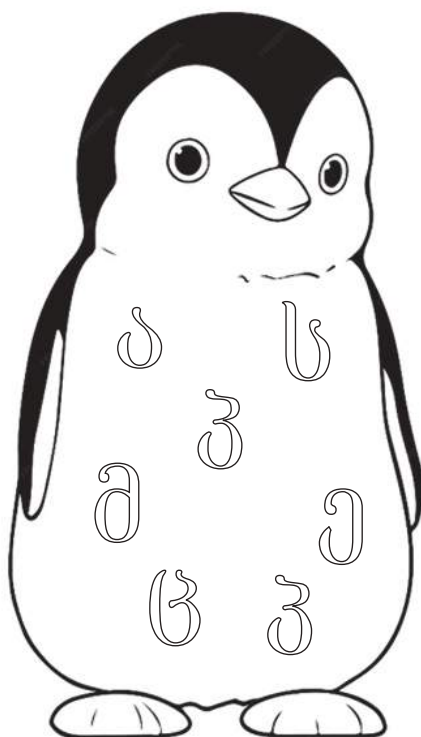
Handwriting practice area consisting of a grid of blue lines. The first row contains the letters 'ა' and 'პ' written in black ink. Below this row are several more rows of empty blue lines for practice.

გამონაჩა სიფყვადი:

პინგვინი

[illegible][illegible]A blank grid for drawing a picture. It consists of a 5x5 grid of squares, with a thicker border around the edges.

იპოვე ასო კ და გააფორა:



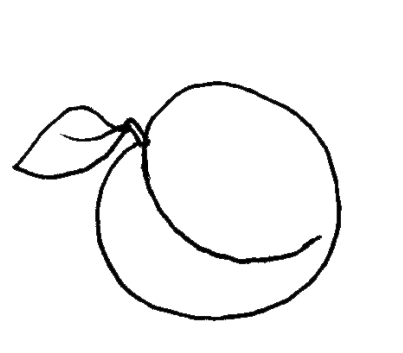
იკრძალება და გადახაზა სიძულებით, რომლებიც იწყება კ ასოზა:

სოხისი, პეპელა, ჩაი, პური, ყავა, პალმა.

იპოვე ასო კ და შემოხაზე:

აბედრფდბფგრჰრჳპფპდგერპფეფსევექქზხცდსაპ

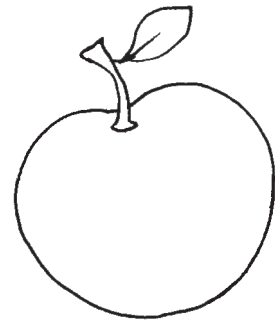
დაკლავი ასოები ისე, რომ მიიღო სიძვედე:



၈၈၁၁



ფ ი ა ხ მ ს



შ ვ ი ა ლ

ჩვენრა ასოები ისე, რომ მიიღო სიძყვა:

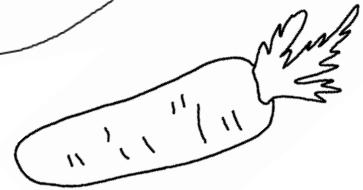


რძივდორი

როკოლი

ტაფილო

ადრეიჭანი



ხაზებით გამოყავი სიტყვები:

პირამიდა პირბადე პოლიცია პიტაკი პარაშუტი

მოსამუშაო სიტყვებისგან შეადგინე წინადადება:

ბაბა, სუპერმარკეტი, პროდუქტი, პიცა.



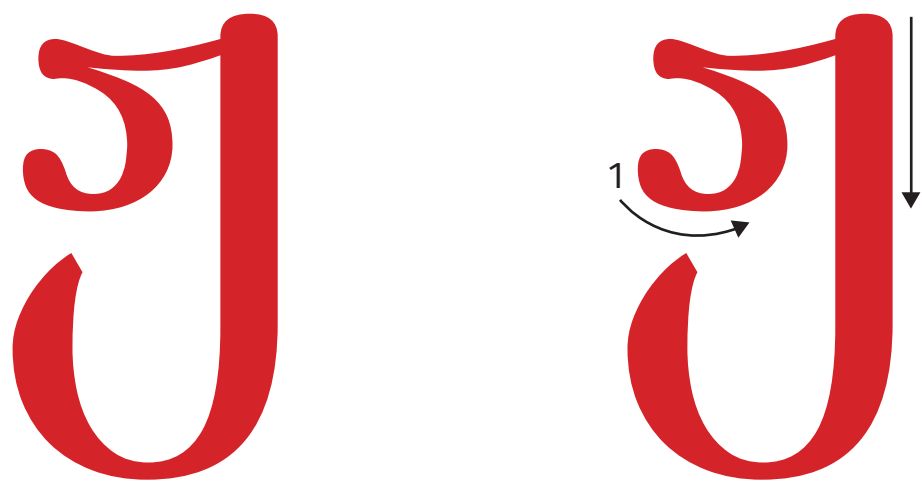
იკოვე ცხრილში დამალული სიტყვები:

	პ	ე	პ	ე	ლ	ა	პეპელა
	უ	ს	ა	ხ	ზ	ხ	პური
	რ	ო	პ	დ	ფ	ც	
	ი	გ	ა	ყ	უ	წ	პანდა
	დ	ჰ	პ	ა	პ	ა	
	პ	ა	ნ	დ	ა	ნ	პალმა
	პ	ა	ლ	მ	ა	ქ	პაპა

დანერე კ ასოზე დანყებული სიტყვები:

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

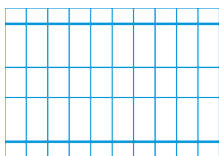


დანერე ასო:

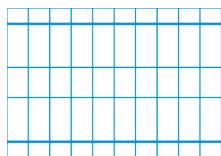
Handwriting practice area with a grid and lines. The first row contains the letter 'ჟ' (Jha) written in blue ink. Below this are several rows of empty blue lines for practice.

გამონერა სიტყვები:

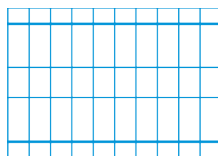
ჟოლო



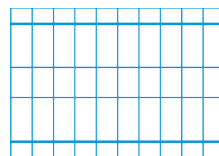
ჟელე



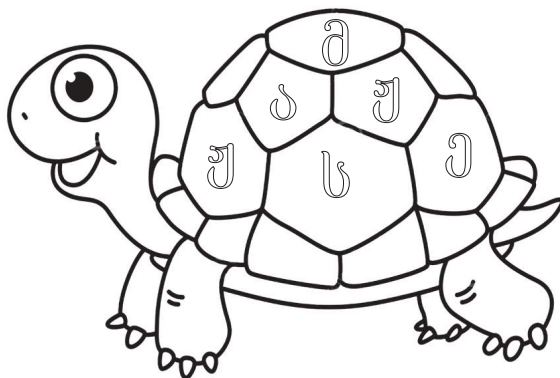
ჟანგი



ჟუჟუნა

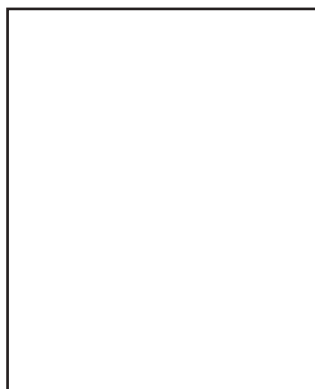


იპოვე ასო ჟ და გააფერადე:



დახატე:

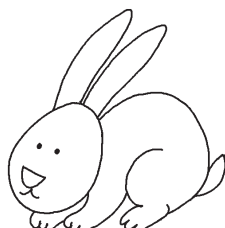
ჟირაფი



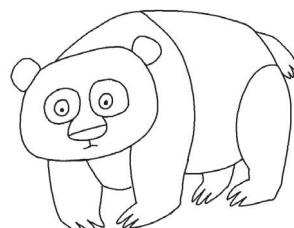
ჩანერა გამოთოვებული ასოები:



_ ღ _ რ ბ _



_ _ რ _ ღ _ ლ _



პ _ _ ღ ა

იკოვა სიტყვებში ერთნაირი ასოები და შემოსაზა:

- 1) ირემი 2) კოალა 3) კენგურუ 4) ვეფხვი

საგებით გამოყავი სიტყვები:

ლომითაგვიმელიაკურდღელიჭირაფი

შემოსაზა ნახათის შესაბამისი სიტყვა:



- ა) ჭირაფი
ბ) ობობა
გ) კენგურუ



- ა) დათვი
ბ) მელია
გ) ლომი



- ა) პანდა
ბ) თხუნელა
გ) ციყვი

წინადადებაში ჩასვი გამოთქვებული სიტყვა:

- 1) ჟოზე და ბავშვების საყვარელი ჟირაფები არიან. 2) ჟოზემ ჟანას ასწავლა.
ა) ჟოზეფინა ა) ჟელეს მომზადება
ბ) ჟანა ბ) ჟონგლიორობა

ცხრილში იკოვა და გააფურადე სიტყვები:

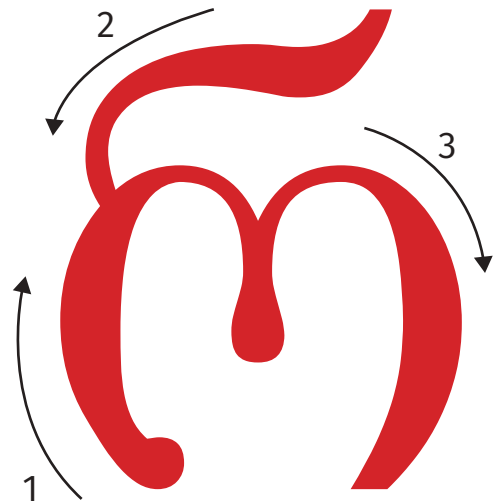
ჟეტონი, ჟალუზი, ჟანგი, ჟელე, ბაჟე.

→								
ჟ	ბ	დ	ე	ვ	ე	ვ	თ	ჟ
ე	გ	ბ	ა	ჟ	ე	ი	ი	ა
ტ	ზ	თ	ი	მ	გ	კ	ლ	ნ
ო	თ	კ	ლ	ნ	დ	მ	ნ	გ
ნ	ი	ჟ	ე	ლ	ე	ს	ი	ი
ი	კ	დ	ზ	ა	ე	ნ	ბ	ვ
ჟ	ა	ლ	უ	ზ	ი	თ	კ	ი
↓								

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:



დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



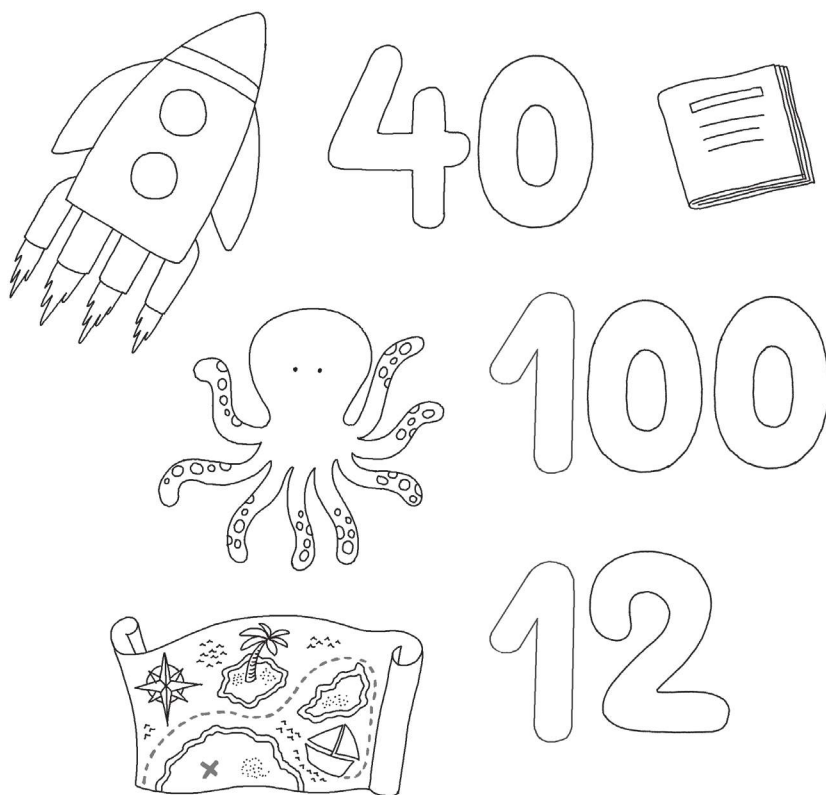
დაწერე ასო:

Handwriting practice area with a grid and lines. The first row contains the letter 'ო' (o) written in black ink. Below it are several rows of empty blue lines for practice.

გააფერადე:



გააფერადე ასო რ-ზე დაწყებული ნახატი:



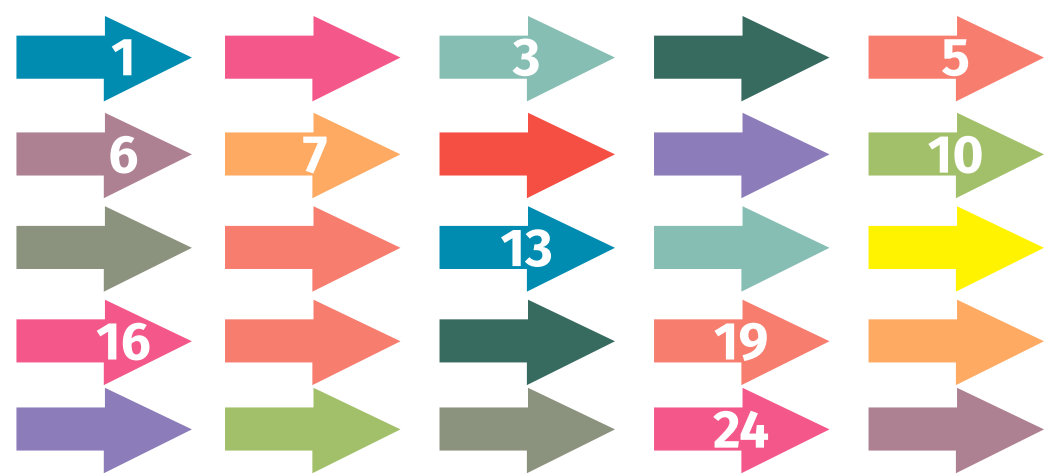
მოძიებნე და შემოხაზე ასო რ:

ფეხბურთი, გარგარი, რადიო, მრავალსართულიანი, რკინიგზა.

დათვალე სიტყვებში ასო რ:

რესტორანი, ცხრამეტი, რეპორტიორი.

ჩანერე გამოთოვებული რიცხეები:



აირჩიე წინადადება და დახატე:

რვა რკო

ორი გოგონა

ერთი მთვარე

იკოვე სიტყეები და შემოხაზე:

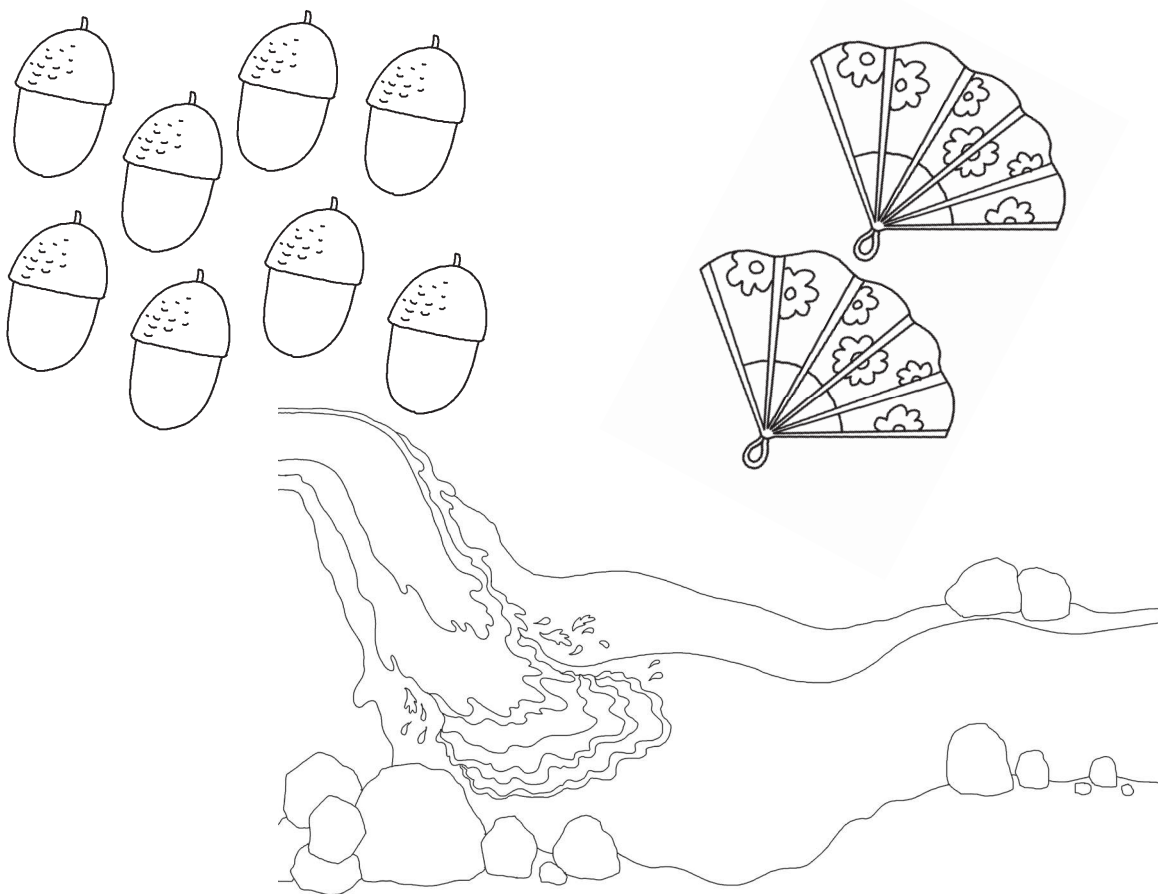
მრავალი, ბევრი, უამრავი, ცოტა, ათასი.

	მ	რ	ა	ვ	ა	ლ
ნ	მ	რ	ა	ვ	ა	ლ
ი	დ	ტ	ც	ო	ტ	ა
ე	ბ	ჰ	ა	თ	ა	ს
ო	ხ	ბ	ე	ვ	რ	ი
უ	უ	ა	მ	რ	ა	ვ

დააკავშირე რიცხვითი სახელი შესაბამის რიცხვთან:

ერთი	2
ორი	1000000
რვა	1
ათი	10
მილიონი	8

ნაიკითხე და დათვალე:

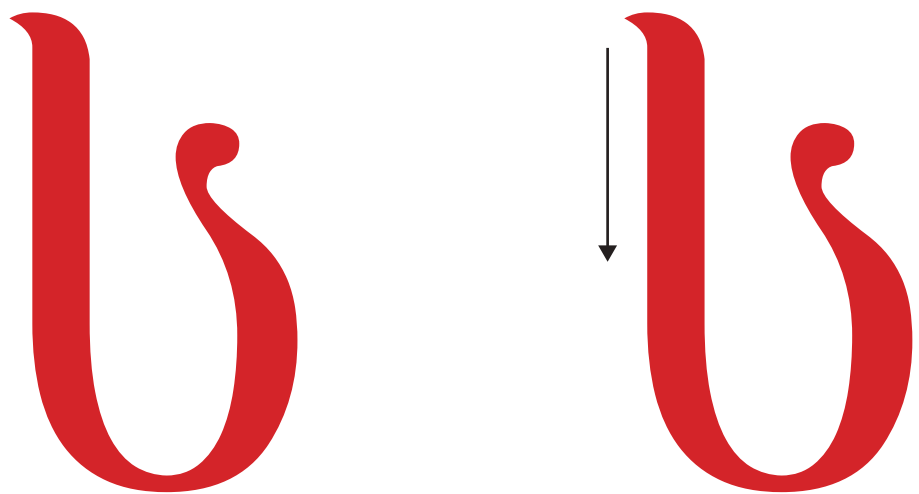


შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

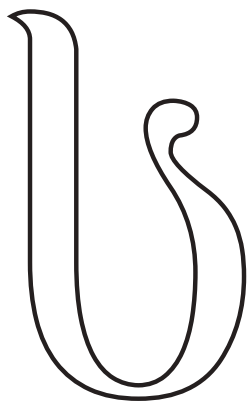


დაწერე ასო:

ს ს

Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ს' (sa). The first row is a grid with the letters 'ს' and 'ს' at the beginning. Below it are several rows of horizontal lines for practice.

გააფერადე:



მოძებნე და შემოხაზე ასო ს:

ს ხ ს მ ძ ფ ს ხ წ ხ ჰ შ ჟ
რ ლ ს ხ კ ძ ხ ნ ძ ო ს ძ
ჭ ს ხ ს ხ ძ ჯ ქ რ ტ ს ი კ პ დ

დააკავშირე ნახატი ნაწერთან:

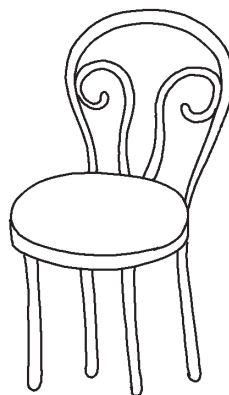
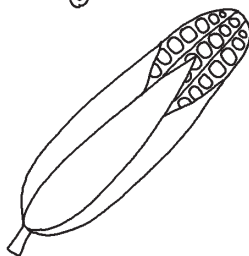
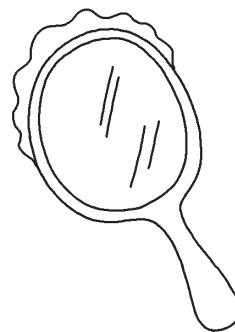
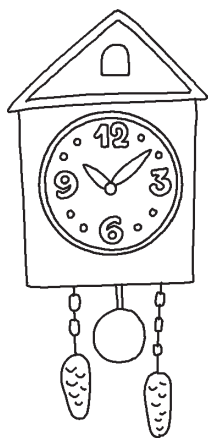
სკამი

სიმინდი

სათვალე

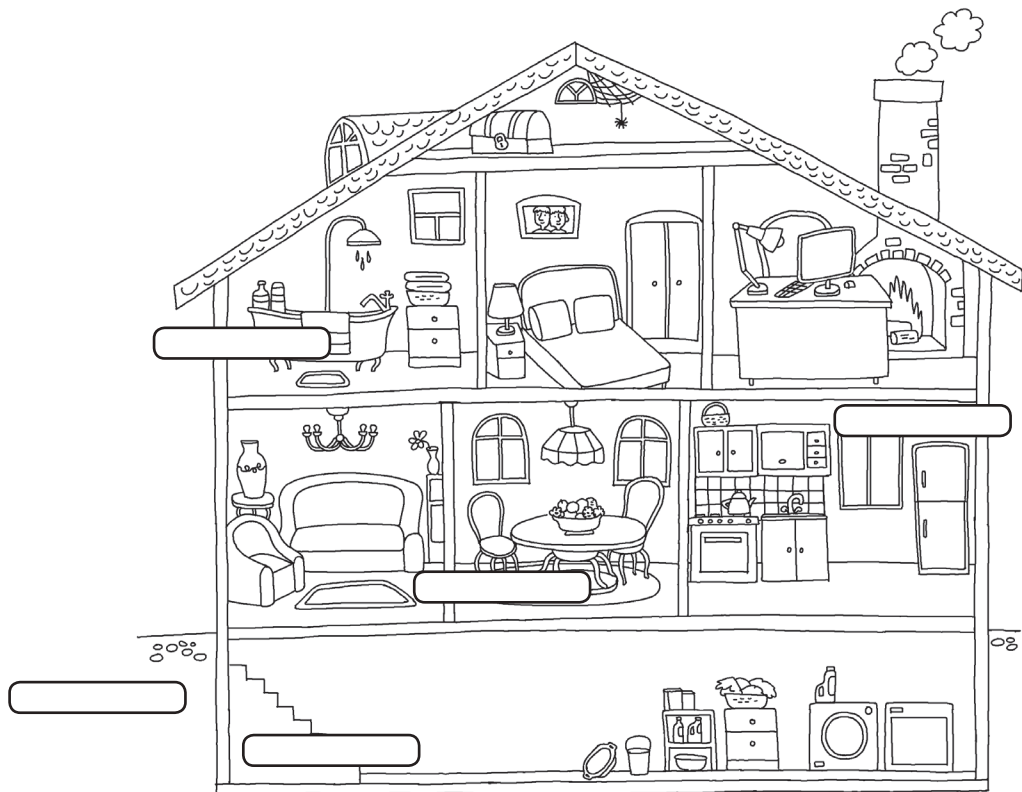
საათი

სარკე



ჩაწერე სიტყვები:

სასადილო, კიბე, კედელი, აბაზანა, სამზარეულო



გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

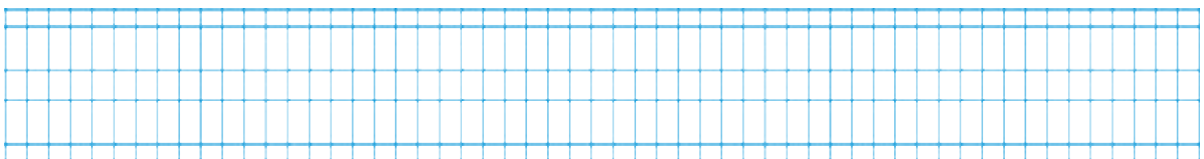
სკამი, სკა, კარი, საბამთრო, საათი.

დაასრულე სიტყვა:

სახ., საბამ..., სიმიწ., სურა., საა., სათვა.,
სანთე., სკა...

გადაწერე წინადადება:

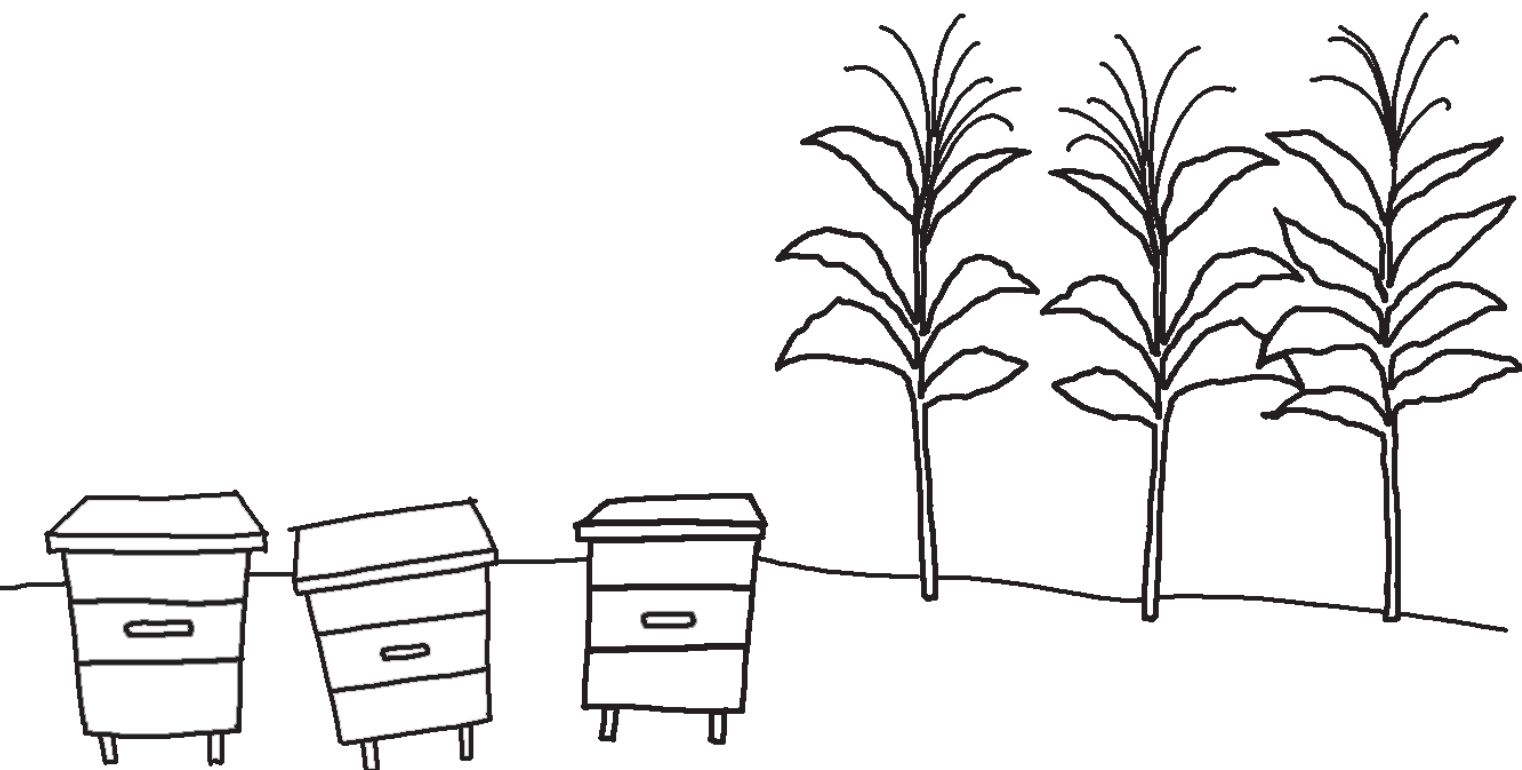
აი სამი სოკო.



ნაიკითხა:

ეზოში დგას სამი სკა.

სკებთან ახლოს ხარობს სიმინდი.

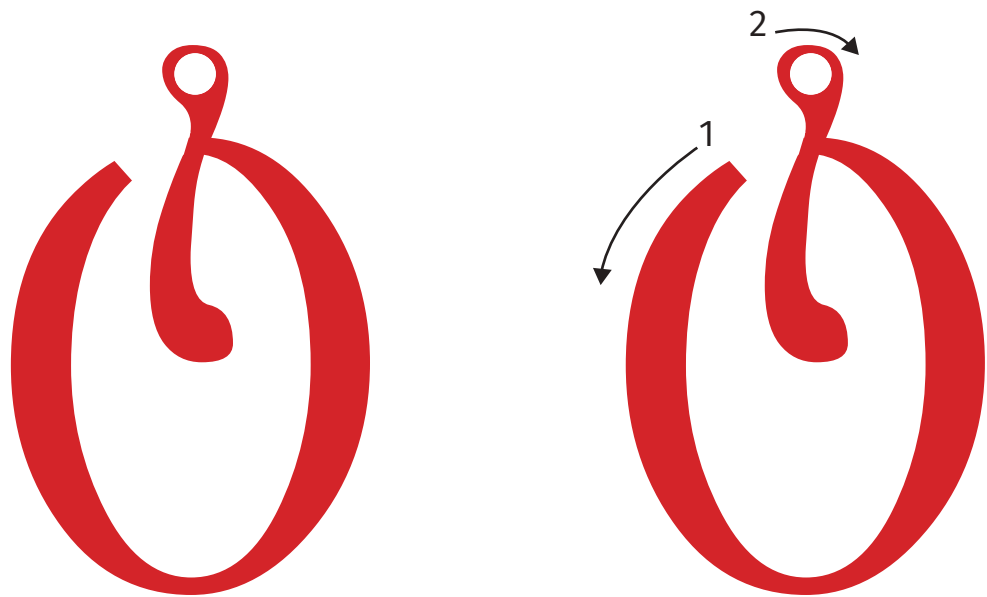


შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

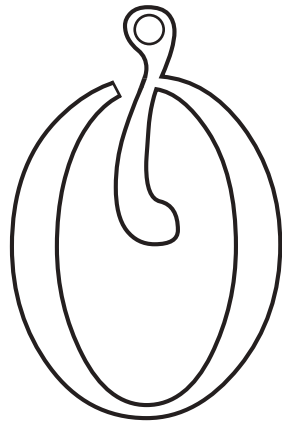
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დაწერე ასო:

Handwriting practice lines on a grid background. The first line contains the letters 'ო', 'პ', and 'ბ' written in a light blue color. Below this line are several more empty lines for practice.

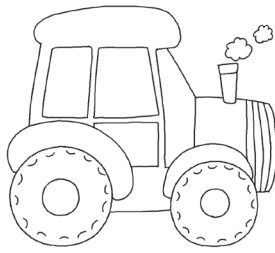
გააფერადე:



სიტყვებში ჩანერა გამოთოვებული ასო:



-ორ-ი



-რაქ-ორი



-ურის-ი



-ი-ა

დააკავშირე ნახატი ნაწერთან:

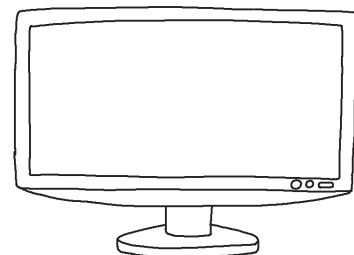
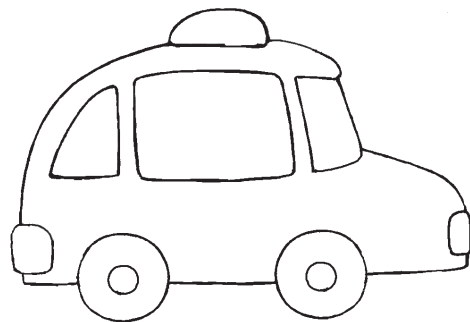
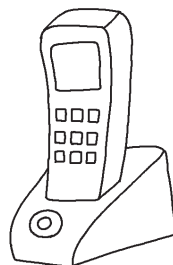
ტელევიზორი

ტელეფონი

ტორტი

ტაფა

ტაქსი



გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი ტ ასოც არის სიტყვაში:

ფოტოგრაფი
□ □ □

ტრანსპორტი
□ □ □

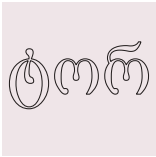
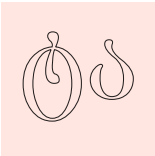
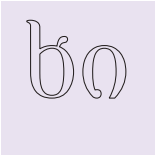
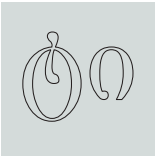
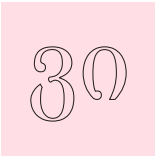
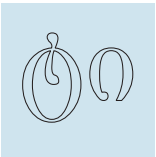
ტრაქტატი
□ □ □

ნაიპოთხე და დახატე:

ტორტი, ავტობუსი, ტიტა, ტურისტი.



შეადგინე სიტყვები:



ცხრილში იკოვპე სიტყვები და გააფერადე:

მყვინთავი, მზარეული, ექიმი, მფრინავი, მეხანძრე.

	მ	ყ	ვ	ი	ნ	თ	ა	ვ	ი
	კ	ტ	ე	ქ	ი	მ	ი	ხ	ა
	ს	მ	ე	ხ	ა	ნ	ძ	რ	ე
	მ	ფ	რ	ი	ნ	ა	ვ	ი	ტ
	ე	მ	ზ	ა	რ	ე	უ	ლ	ი

წაიკითხე და დახატე:

ტატო და ტასო ტყუპები არიან. მათ ტიტესთან ერთად ტყეში ლაშქრობა დაგეგმეს. ლაშქრობისას ტყის ნაპირთან ტბა ნახეს.

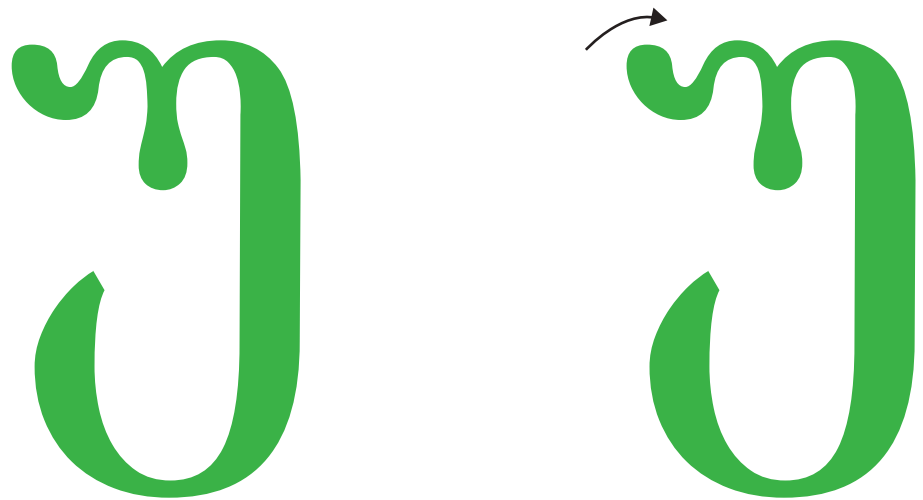
ტბასთან ბევრი თირიფის ხე იდგა. ტატომ, ტასომ და ტიტემ ტყეში ხმელი ტოტები შეაგროვეს და ტბასთან ცეცხლი დაანთეს.

შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

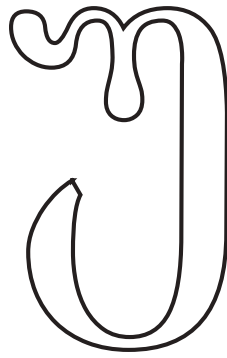


დანერე ასო:

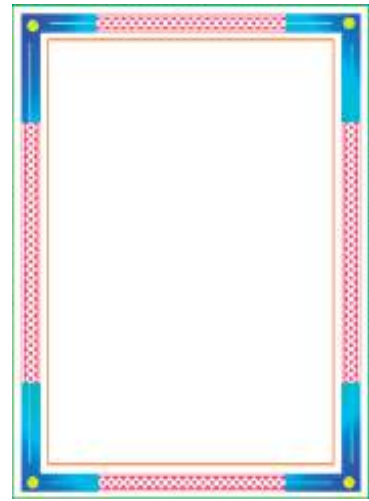
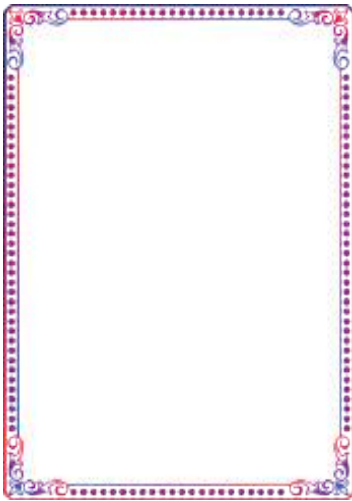


Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines for writing practice.

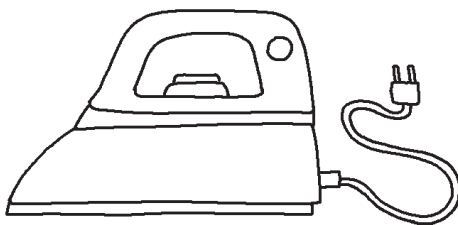
გააფერადე:



დახატე უ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

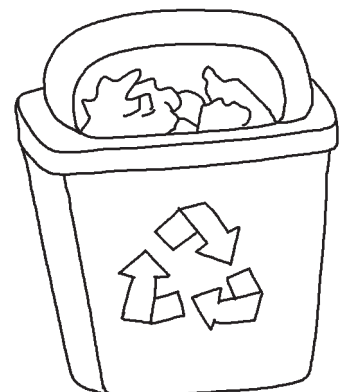
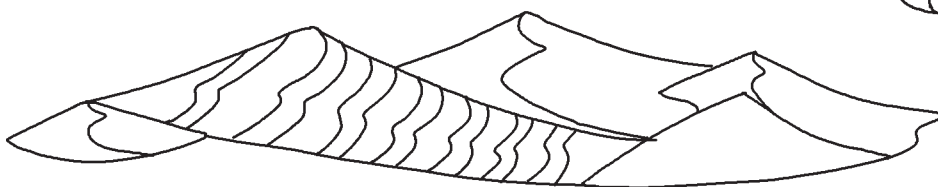


წაიკითხე და მიუთითე სურათის ნომერი:



აი უთო.

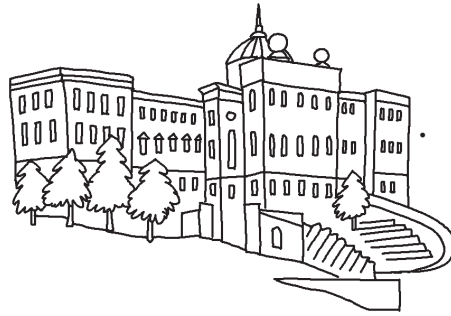
ეს უდაბნოა.



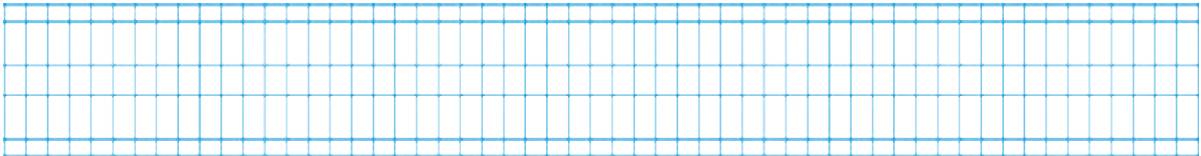
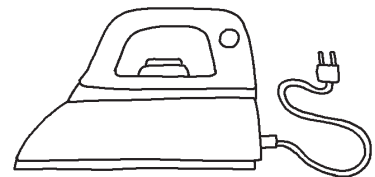
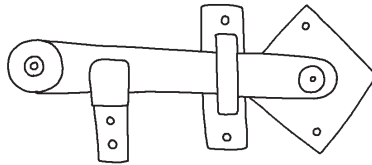
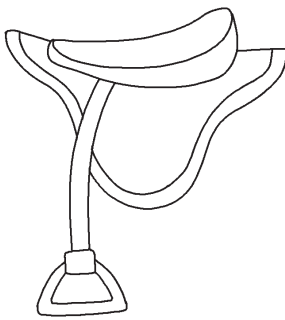
აი ურნა.

დაასრულე წინადადება:

ეს არის თბილისის



გამოიცანი და ჩაწერე სიტყვები:



დაწერე სიტყვები მრავლობით რიცხვში:

მხოლოდითი რიცხვი

მრავლობითი რიცხვი

ვარსკვლავი

პლანეტა

დაასახელე და დახატე უ ასოზე დაწყებული პლანეტის სახელი:



გადიწერე წინადადება:

ურანი პლანეტაა.



დაწერე სამი წინადადება:

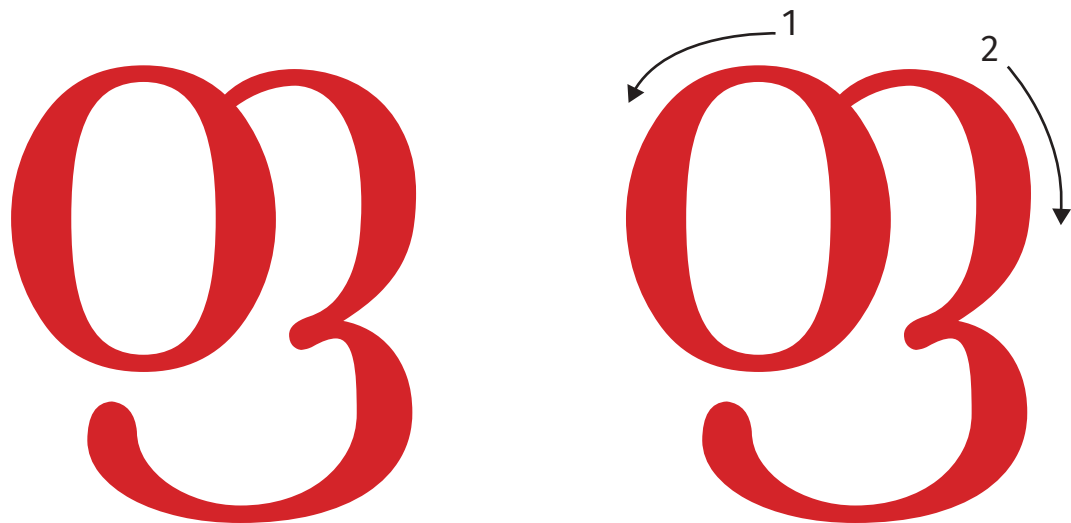


შეატყასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

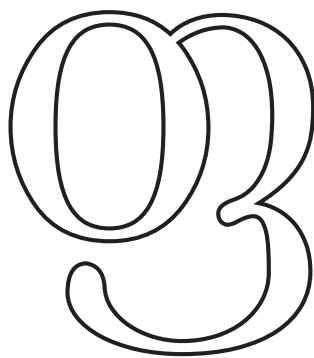
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დანერე ასო:

Handwriting practice lines on a grid background. The first row contains the letters 'რ', 'ო', 'თ', 'ფ', 'ჟ' in a cursive script. Below this are several sets of empty blue-lined guides for practicing the letter 'ფ'.

გააფერადე:



დახატე ფ ასოზე დანწყებული საგნები:



იკოვზე და შემოხაზე ასო ფ:

ფიფქი

მე ფიფქი ვარ ერთი ციდა,
ჩამოვფრინდი ახლა ციდან
და მინდა, რომ მოგესალმოთ,
მსურს გახაროთ ამ სცენიდან:
მალე სხვა ფიფქეებიც მოვლენ,
გათეთრდება ჩვენი მხარე,
და ბავშვების ჟრიამულით
გაიღვიძებს არემარე.

ცხრილში იკოვებ სიტყვები და გააფერადე:

წ	ი	თ	ე	ლ	ი	ე	წითელი
ე	ფ	ე	შ	ა	ვ	ი	თეთრი
ბ	უ	თ	ფ	ე	რ	ი	ღურჭი
ლ	უ	რ	ჯ	ი	ზ	რ	ყვითელი
ყ	ვ	ი	თ	ე	ლ	ი	შავი
							ფერი

წაიკითხე და დახატე:

მზე
ყვითელია.

პომიდორი
წითელია.

ფოთოლი
მწვანეა.

დაწერე მიღებული ფერი:

○ + ● = ●

● + ● = ●

○ + ● = ●

○ + ● = ●

დააკავშირე სახელი შესაბამის ფართან:

ცა
მზე
ბალახი
თოლია
ზღვა
ცისარტყელა

ფერადი
თეთრი
ლურჯი
მწვანე
ყვითელი
ცისფერი

დაწერე ორი წინადადება:

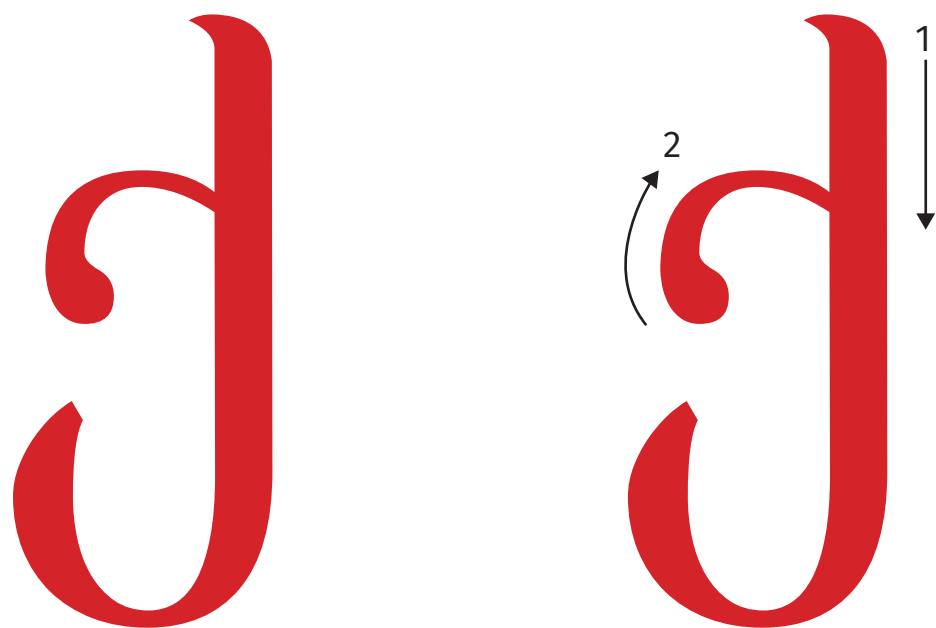


შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დაწერე ასო:

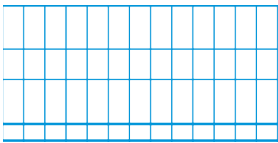
Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ქ'. The first row is a grid with the letter 'ქ' written in the first few cells. Below this are several rows of empty blue-lined paper for practice.

გააფერადე:

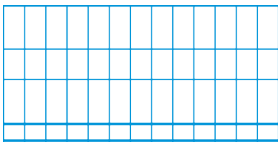


გამოწერე სიტყვები:

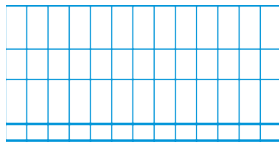
ქვა



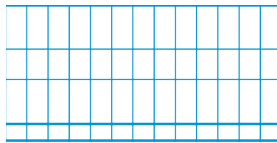
ქოლგა



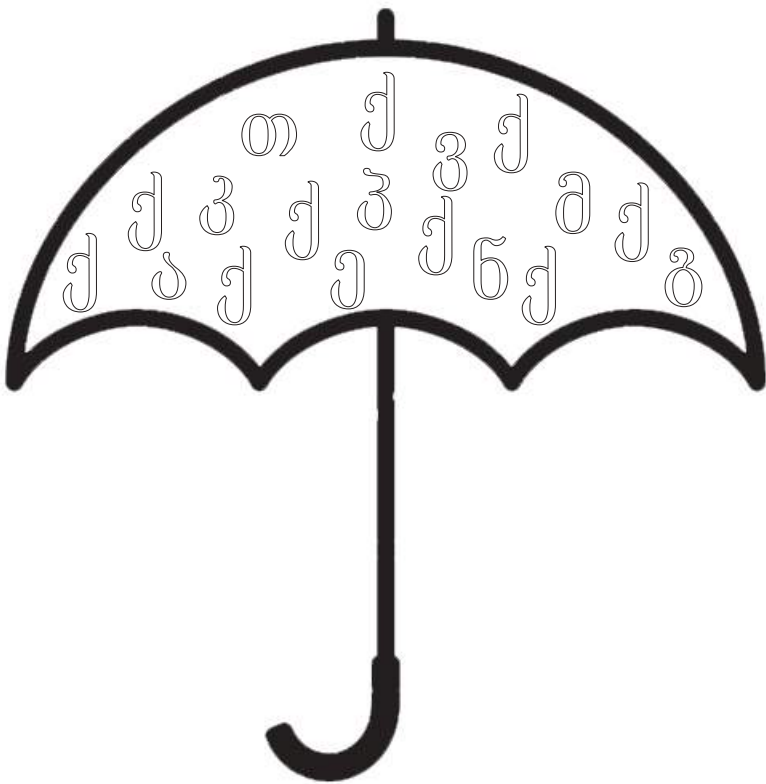
ქათამი



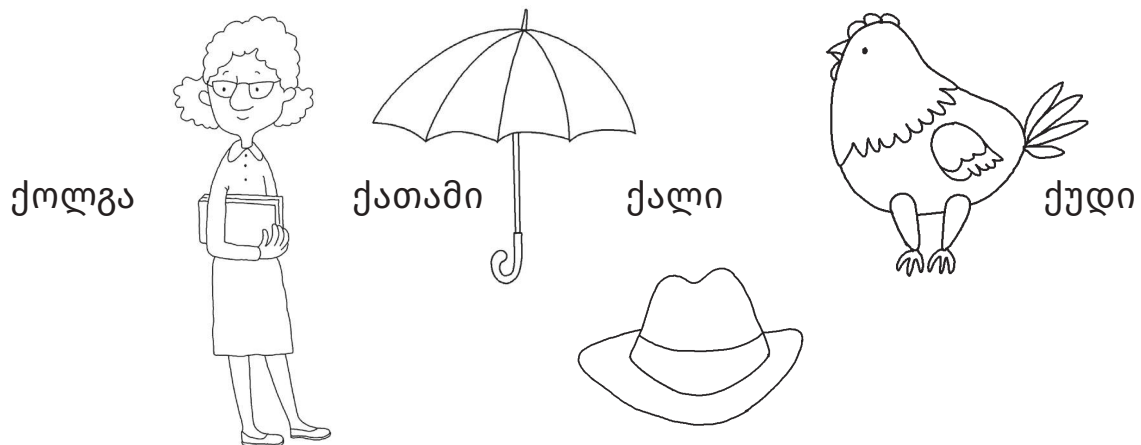
ქალი



მოძებნე ასო ქ და შემოხაზე:



დააკავშირე ნაწერი ნახატთან:



შემოსაზე ქ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

ქვევრი, ქოქოსი, ქვაბი, ქალი, ქალაქი.

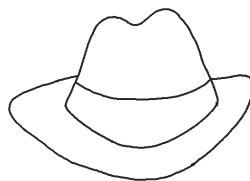
ხაზებით გამოყავი სიტყვები:

ქვატაქსიქუსლიკინოქალაქიქლიავი

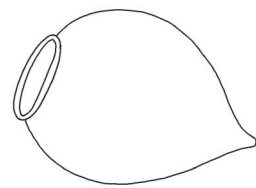
ჩანერე გამოთოვებული ასო:



_ო_ოსი

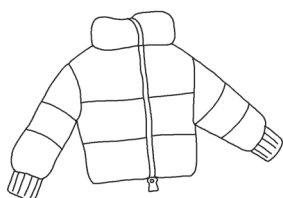


_უდი



_ვევრი

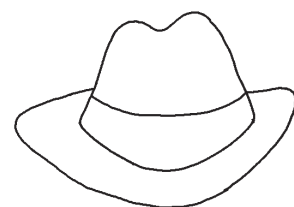
დაალაგე ასოები ისე, რომ მიიღო სიტყვა:



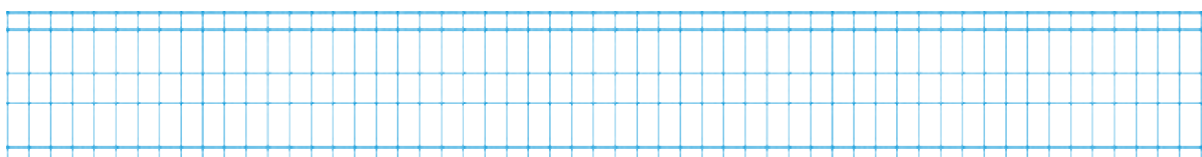
ქ რ უ თ კ უ ი



ქ ი ვ ბ ა



ქ დ უ ი

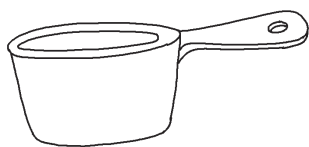


წაკითხე წინადადება და დახატე:

ქალაქში მაღალი კორპუსებია,
სოფელში კი – ორსართულიანი კერძო სახლები.



შემოხაზე ნახატის შესაბამისი სიტყვა:



- ა) ქალაქი
- ბ) ქვაბი
- გ) ქარხანა



- ა) ქუდი
- ბ) ქაშარი
- გ) ქლიავი



- ა) ქვა
- ბ) ქოლგა
- გ) ქურთუკი

ჩასვი წინადადებაში გამოთოვებული სიტყვა:

1) სოფელთან დიდი

- ა) კორპუსია
- ბ) ტყეა

2) ქალაქი სოფელზე

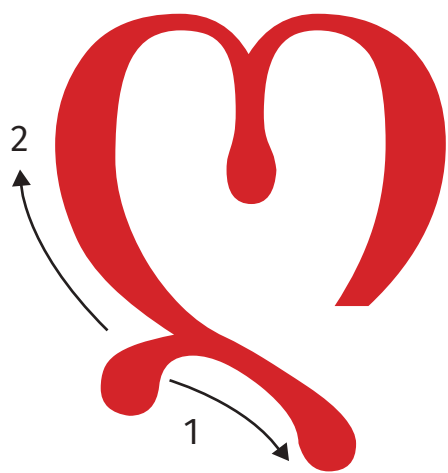
- ა) პატარაა
- ბ) დიდია

გააფერადე ნახატი, რომლის სახელწოდებაშიც არის ასო ქ:

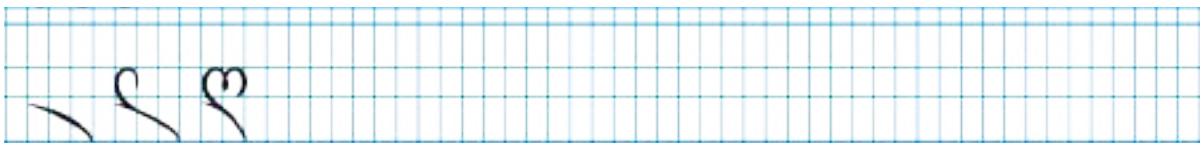


დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დაწერე ასო:



Blank handwriting practice lines for the letter 'ჲ' (He).

გააფერადე:

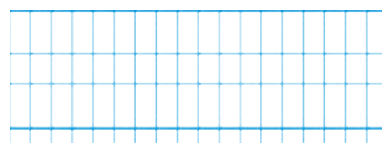
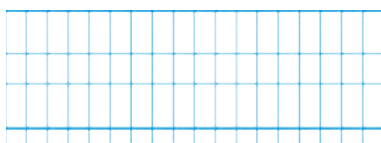
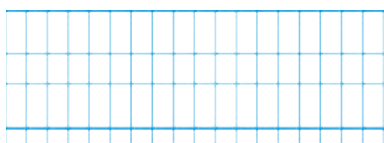


გამოწერე სიტყვები:

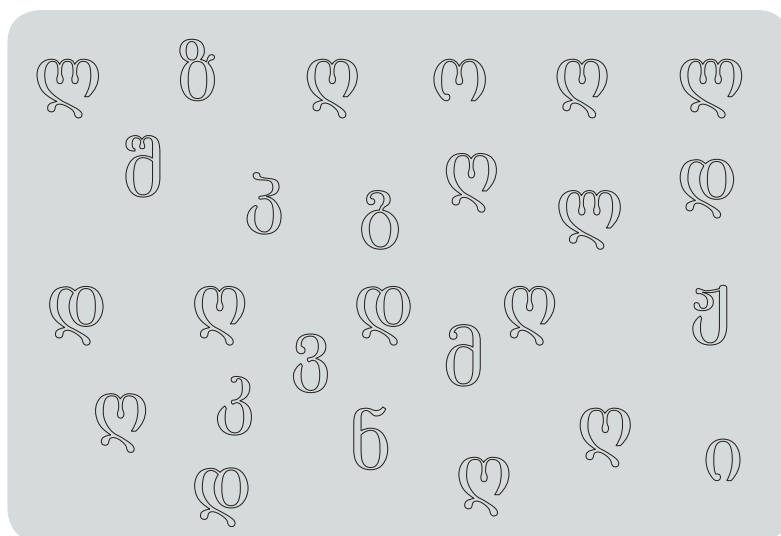
ღვინო

ღამე

ღამურა



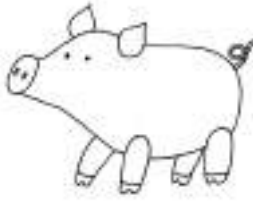
მოძებნე ასო ღ და შემოხაზე:



ხაზებით გამოყავი სიტყვები:

ღრუბელივაზიღვინოლორიყურძენიმტევანი

მოდებზე ნახატივს შესაბამისი სიდიდეები და შემოხაზა:



დორიდამედამურადორიდილი



დამურადუმელიდამურადრუბელიდილიდამურა

დახატე სითვისა:

დრუბელი

ყურძნის მძევანი



დალაგე ასოები ისე, რომ მიიღო სიტყვა:



ღზუა



დღიღუ



დბოე

გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

ღიღიღი

ფაქტობა

ფაქტა

ფინო

ყუბღენი

წაიკითხე წინადადება და დახატე:

- პაპა, პაპა, ყურძნით სავსე გოდრები მოიტანეს!
- ყურძენი ახლა საწნახელში ჩავყაროთ!



წინადადებაში ჩასვი გამოთოვებული სიტყვა:

- ძველი ღვინო უფრო
 - ცუდია
 - გემრიელია
- ქართულ ღვინოს ინახავენ
 - ქვევრში
 - ბოთლში

ცხრილში იპოვე სიტყვები და გააფერადე:

ღვინო, ღრუბელი, ღამურა, ღუზა, ღამე.

ღ	ე	ღ	ვ	ი	ნ	ო	ი	ვ	ი
რ	ღ	რ	უ	ბ	ე	ლ	ი	თ	ღ
ბ	ი	ღ	ა	მ	ე	ღ	ო	პ	მ
ე	რ	ღ	ა	მ	უ	რ	ა	დ	უ
უ	ფ	ღ	უ	ზ	ა	თ	ი	ღ	კ

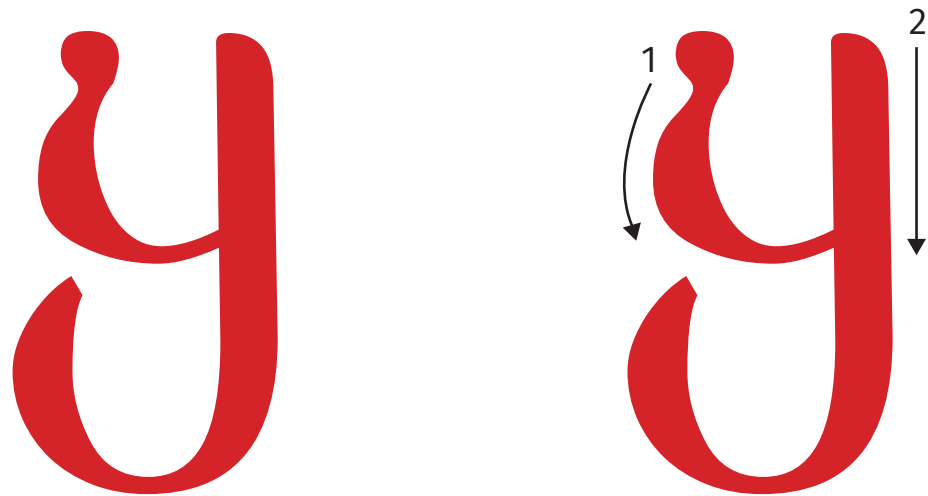
დაასრულე ფრაზები:

- ღვინის _____;
- ყურძნის _____;
- წითელი _____;
- პაპა ყურძენს _____;

კრეფს, ბოთლი, ღვინო, მტევანი.

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

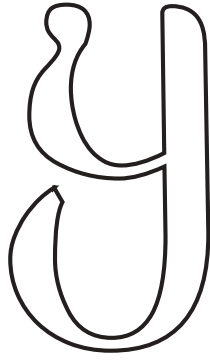


დანერე ასო:

Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ჟ' (jha). The first row is a grid containing the letter 'ჟ' and its cursive form 'ჟ'.

Below the grid are two sets of empty handwriting lines, each consisting of four horizontal blue lines, for practicing the letter.

გააფიქრადე:



იპოვნე სიტყვა და შემოხაზე:

ყოჩივარდაენვმკუქრუესყვავილიდგკტოყვზლცდარბჯტიტა

დაასახელე ყ-ზე დაწყებული ყვავილების სახელები:

მიხაკი

მზესუმზირა

ყოჩივარდა

ԶԱՄԾԱԽՈ

ვარდი

ყაყაჩო

შეადგინე სიტყვები:

ე ღ ო რ

ა ა ზ კ

၎ ၀ ၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆

[illegible]

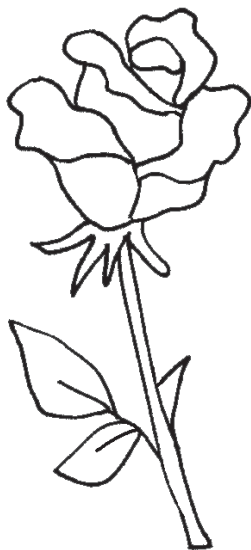
ნ ე ძ ლ ე ა

၂ ၅ ၃ ၈ ၆

ქ რ მ ღ ე ი ო ა



ნაიკითხე სიტყვა და დააკავშირე ნახატთან:



თაიგული



ვარდი



ია

ჩაწერე გამოთქმებული ასო:

მიხა_ი ყუ_ი ყვავ_ სა_ურე ყ_ლაბა ყურ_ენი ყე_ი

შეადგინე წინადადება:

ყვავილი

ლამაზია

ჩასვი გამოთქმებული სიტყვა:

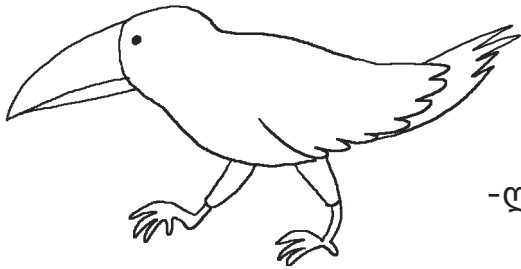
ყვავილებისაგან ლამაზ ამზადებენ.

1. ყვავილს

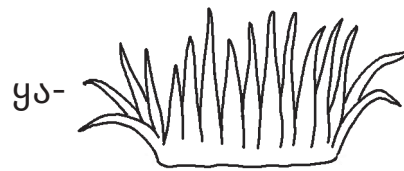
2. თაიგულს

3. ღერო

წაკითხე რაბუნა:



-ღონარი



y₃-

დაწერე ერთი წინადადება:



შეატყასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

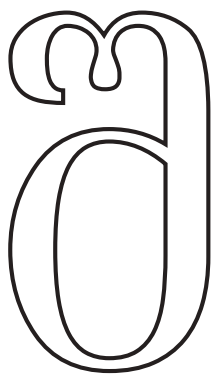
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დანერე ასო:

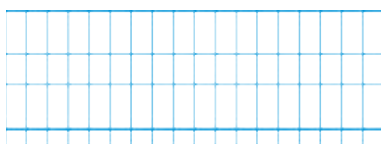


გააფერადე:



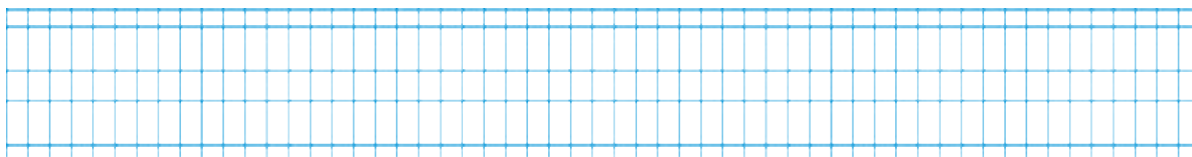
გამოწერე სიტყვა:

შეშა

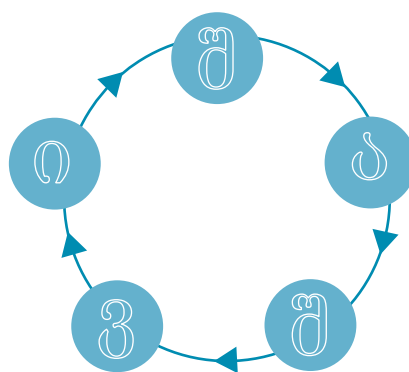
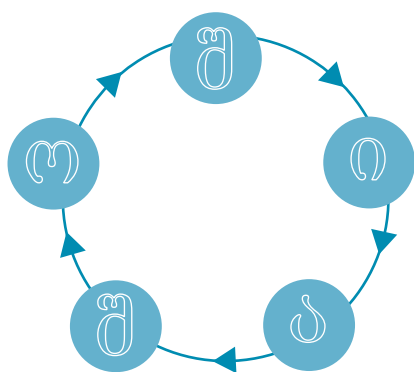


გამოწერე წინადადება:

შოთამ შეშა შეაგროვა.



გამოიცანი სიტყვა:



როგელა ზადები:

ა) ბატი, იხვი,
ქათამი,
ინდაური, კატა.

ბ) ძაღლი, ვირი,
ძროხა, ცხვარი,
მამალი.

გ) ჭუკი, ჭუჭული,
წიწილა,
კარადა.

დ) შარვალი, შორტი,
კაბა, მაისური,
შანდალი.

გახსენი შიფრი და იპოვე სიტყვა:

8561 – შოთა 8562 – 917872 – 8381 – 81872 –

ა-1

ი-2

ე-3

უ-4

ო-5

თ-6

ვ-7

შ-8

ბ-9

იპოვე და გაასწორე შეცდომები:

წველი გარეული ცხოველია. ის ძალიან ლამაზი, მჭვდი და
მწიშარაა. წინაური ცხოველებიდან მე ცხენი მომწონს.

ამიტომაც მე თავლასი ზავი ცხენი მყავს.

ის მეგობრული და მწვენიერი ცხოველია.

ჩემს ცხენს შაქარა დავარქვი.

ამოიწერე შ-ზე დაწყებული სიტყვები:

შორენა და შოთა და-ძმა არიან. შორენა უფროსია, შოთა უმცროსია.

შორენას შავი ფერის სამოსი აცვია, შოთას – თეთრი.

შორენა მშვიდია, შოთა ბრაზიანია. შორენას შაქრიანი საკვები
უყვარს, შოთას – მარილიანი. შორენა დაბალია, შოთა – მაღალი.

შეცვალე პირველი ასო და მიიღე ახალი სიტყვა:

შალი ➡➡➡

სალი ➡➡➡

შეუსაბამე სიტყვები ერთმანეთს:

ძალღი

დინგი

ცხენი

ბუმბული

ღორი

თათი

ფარშავანგი

ფაფარი

შემოხაზე შინაური ცხოველები:

ძაღლი, ლომი, ვეფხვი, კატა, მაიმუნი, სპილო, ღორი, ჟირაფი,
ცხენი, ზებრა, ცხვარი, თხა.

დახადე 3 გარეული ცხოველი:

--	--	--

დაწერე ერთი წინადადება:

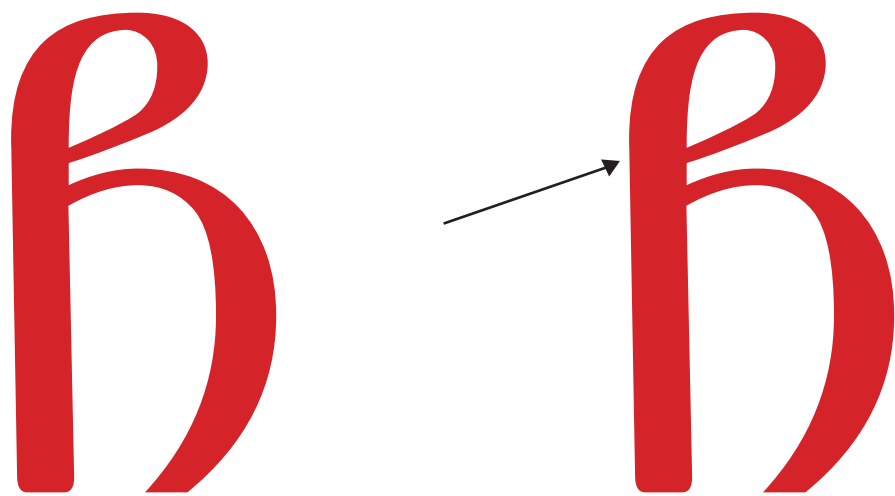


შეატყასე შენი ნაშრომი:

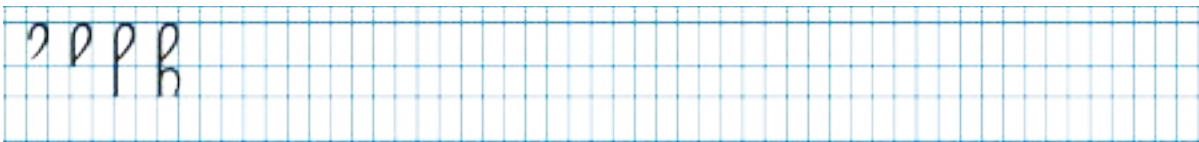


დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

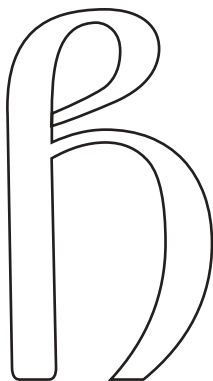


დანერე ასო:



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines for writing practice.

გააფერადე:

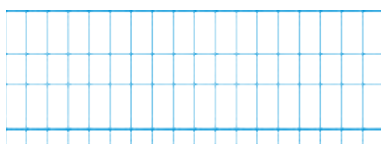
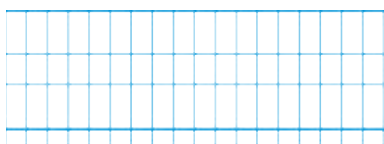


დაწერე სიტყვები:

ჩაი

ჩურჩხელა

ჩოჩორი



რომელი ბავშვი რომელ ბგერას წარმოთქვამს? დააკავშირე:



ლ



ა



ჩ

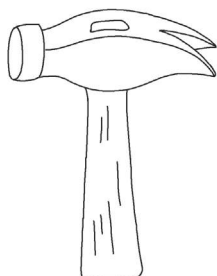
ჰ



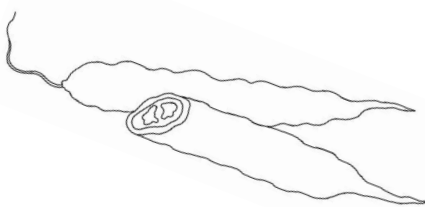
იპოვე ასო ჩ და გააფერადე:

კ ა დ ვ ჩ ტ ბ რ ს ნ

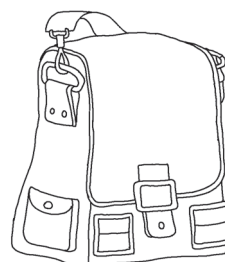
ჩაწერე გამოთოვებული ასო:



-აქუ-ი



-ურ-ხელა



-ანთა

შეადგინე სიტყვები:

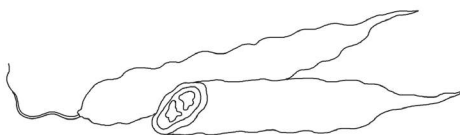
ა) იაჩ

ბ) ი ა ჩ ქ ჩ უ

გ) დ ა ჩ ი ნ ი ა

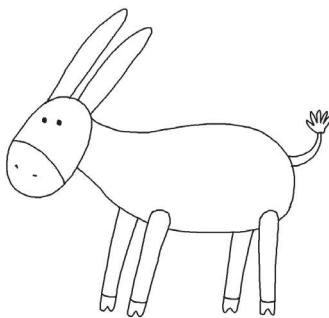
ნაიპოთხე წინადადებაები:

ნიაშ და თაიამ



მიირთვეს.

ვირის შვილს



ჰქვია.

როგორია საგანი?

ჩანთა

მძიმეა

ცხელია

ჩუმია

ჩირი

გრძელია

გემრიელია

თბილია

დანომრე წინადადებაები. ყოველი წინადადების ბოლოს დასვი წერტილი:

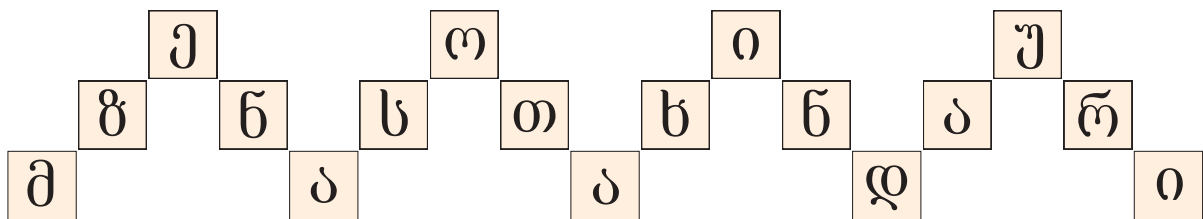
მე და სოფია დები ვართ სკოლაში ერთად მივდივართ ჩემი დის
ჩანთა პატარა და ლურჯია ჩემი ჩანთა დიდია და მძიმე ნინო
ჩვენი მეზობელია ნინო სკოლაში ადრე მიდის ბავშვები ეზოში
ბურთს თამაშობენ ცუგა მეგობრებს ქუჩაში ელოდება.

დაკლავი წინადადებები თანმიმდევრობით:

- დაჩიმ ჩაქუჩი ჩანთაში ჩაიდო.
- ბაბუა ნოდარმა დაჩის ჩაქუჩი აჩუქა.
- სახლში რომ მივიდა, დაჩიმ საჩუქარი მამას აჩვენა.

წიკითხა და გადიწერა სიძჳვები:

გაითვალისწინე, რომ ყველა ბოლო ასო მომდევნო სიტყვის პირველი ასოა



დაწერე ერთი წინადადება:

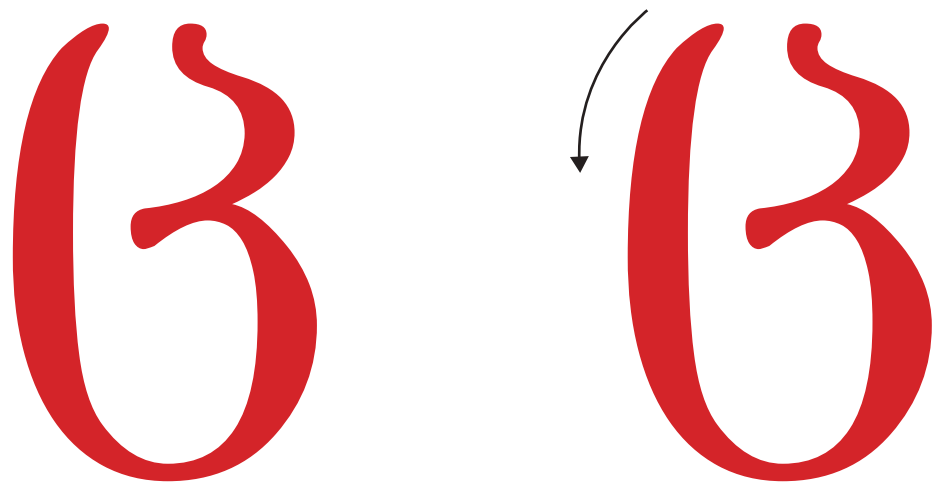


შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

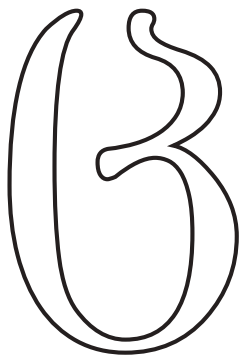
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დანერე ასო:

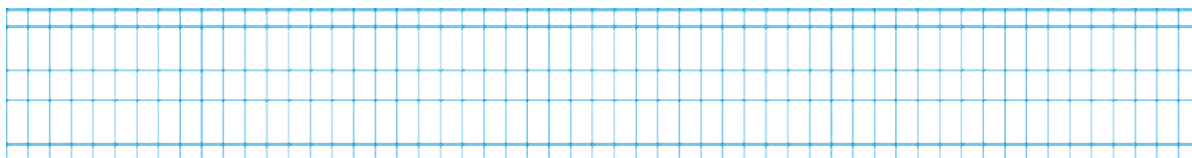
Handwriting practice area with a grid and lines. The first row contains the letters 'ს' and 'ს' written in a light blue color. Below this are several rows of empty blue lines for practice.

გააფერადე:

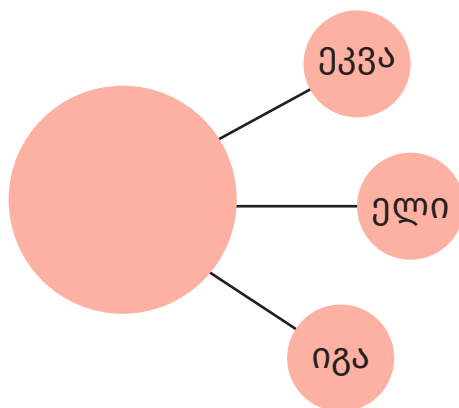


ჩაწერე წინადადება:

ცა ცისფერია.



იკოვზე დამატებული ასო:



დააკავშირე სიტყვები ილუსტრაციებთან:

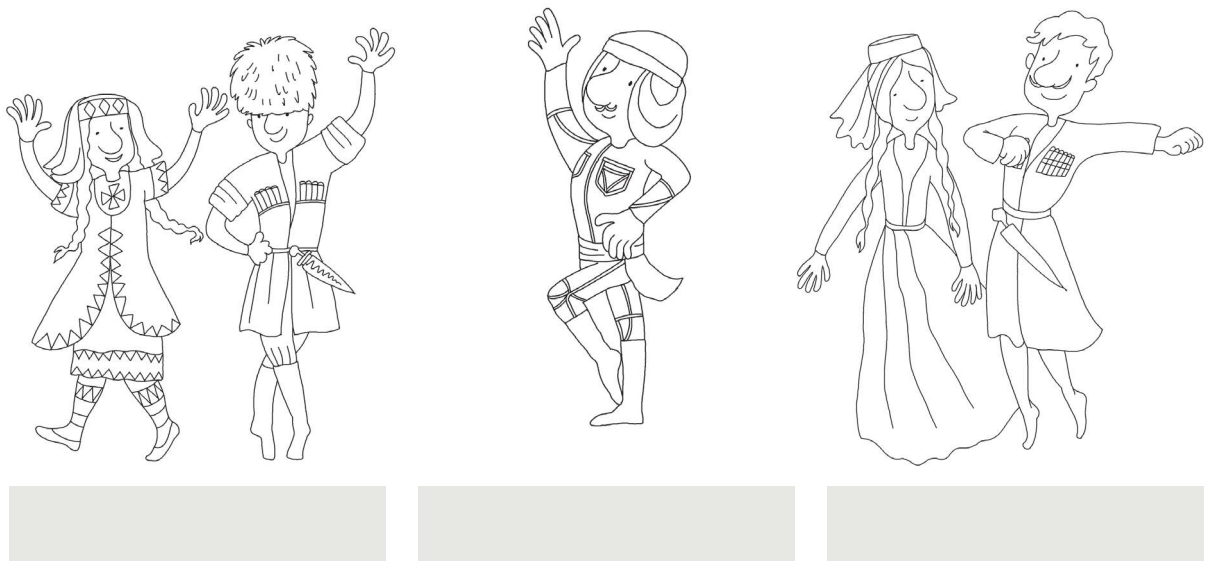
ჩოხა-ახალუხი
ქამარი



ხანჭალი
ყაბალახი
ფაფახი



გამოიცანი რომელი ცეკვაა:



ჩასვი გამოტოვებული ასო:

-ხვარი, -ხვირი, -ა-ხვი, -იგა, -ე-ხლი, -ისარტყელა,
-არ-ი, -ი-არი.

შეადგინე სიტყვები:

ინცხე

ცხიცო

ნათელაციცი

იყვიც

იკოვე და შემოხაზე სიტყვა ცა:

მაღალიცაცხვირიციცინათელამზეცანიაცაცეცხლიმთვარეცა

ნაიკითხე თქმსი და უკასუხე კითხვებს:

ნუცა ცეკვაზე დადის. ის ქართულ ცეკვებს სწავლობს. მას მოსწონს გრძელი თეთრი კაბა და ლამაზი ფატა. ნუცასთან ერთად საბაც ცეკვავს. მას ჩოხა-ახალუხი აცვია.

სად დადის ნუცა?

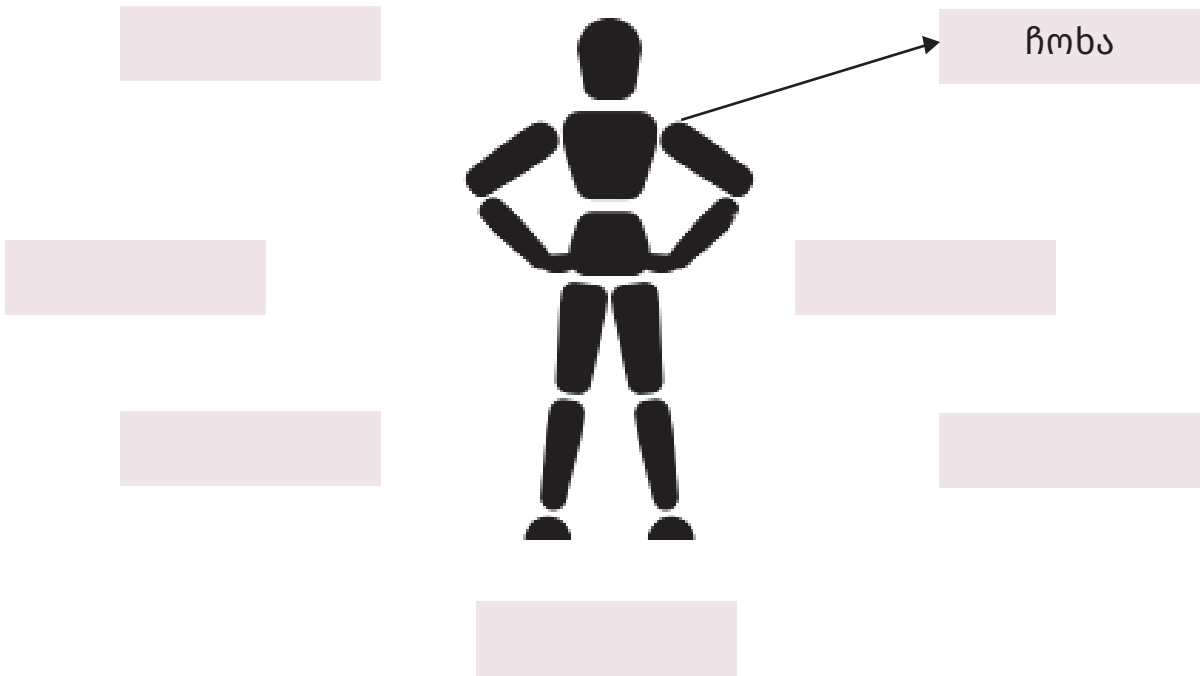
რომელ ცეკვებს სწავლობს ნუცა?

რა აცვია ნუცას ცეკვის დროს?

ვისთან ერთად ცეკვავს ნუცა?

რა აცვია საბას ცეკვის დროს?

დაეხმარა ბიჭს საცეკვაო ფორმის შერჩევაში:



რატომ:

ცის -



მერცხ -



შეაფასე შენი ნაშრომი:



გააფერადე:

d

გამოწერე სიტყვა:

ძიძა

გამოწერე წინადადება:

ძაღლმა ძვალი იპოვა.

დააკავშირე ნაწერი ნახატთან:

ჭიდაობა

ჭადრაკი

ფეხბურთი

კალათბურთი

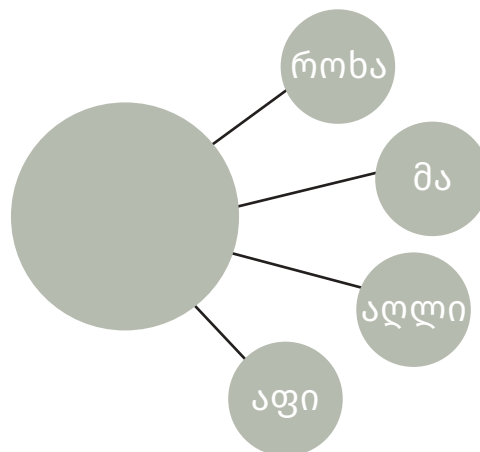
ფრენბურთი

ხელბურთი

რაგბი



რომელი ასოა დაბალული?



ცხრილში იპოვე სიტყვები და გააფერადე:

	ძ	ძ	რ	ო	ხ	ა	ძროხა
	ე	ა	შ	ი	ბ	ე	ძერა
	რ	ფ	უ	ვ	გ	ძ	ძაფი
	ა	ი	წ	კ	ტ	ვ	ძველი
	ძ	ვ	ე	ლ	ი	ა	ძვალი
	მ	ძ	მ	ა	ო	ლ	ძვალი
	ო	ჭ	კ	ხ	დ	ი	ძმა

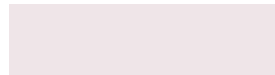
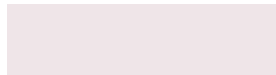
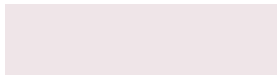
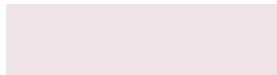
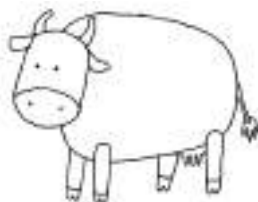
წაიკითხე ტექსტი და უკასხუხე კითხვებს:

ძიძამ ძმები და ძაღლი სასეირნოდ წაიყვანა. ქუჩაში ძაღლმა ძველი ძვალი იპოვა. ძმებმა და ძაღლმა ძიძასთან ერთად დიდხანს ითამაშეს.

- სად წაიყვანეს ძმებმა ძაღლი?
- რა იპოვა ძაღლმა ქუჩაში?
- ვინ იყო ძმებთან ერთად?

ამოიწერე ტექსტიდან ძ ასოზე დაწყებული სიტყვები:

გამოიცანი და დაწერე:



გადაწერე სიტყვები, რომლებიც იწყება ძ ასოზე:

ძმა, ხმა, და, ძვალი, ხილი, ძილი, ძაღლი, ხმალი, ძალა.

დაიცავი კანონზომიერება – მონიშნე ზედმეტი სიტყვები:

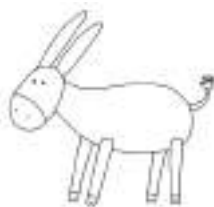
ა) წყალბურთი,
კალათბურთი,
ფეხბურთი, ჩოგბურთი,
ჭიდაობა.

ბ) მსაჯი, ფორმა,
სტადიონი,
ფეხბურთელი, ძეხვი.

გ) ფაჩულია, ტალახაძე,
კვარაცხელია, ძაფი.

რეპუსი:

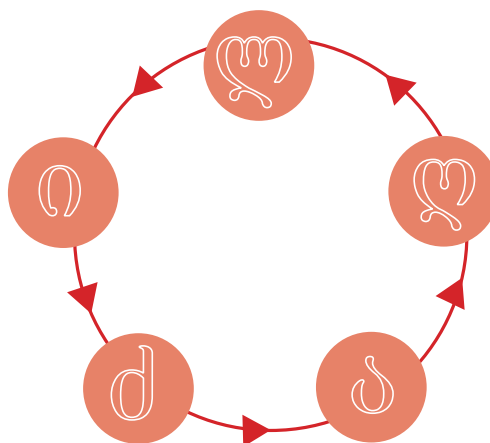
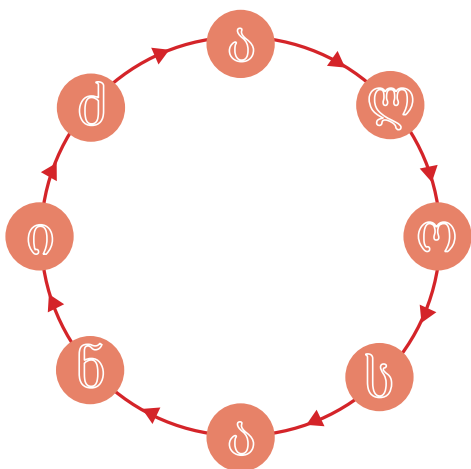
ძ -



ძვ -

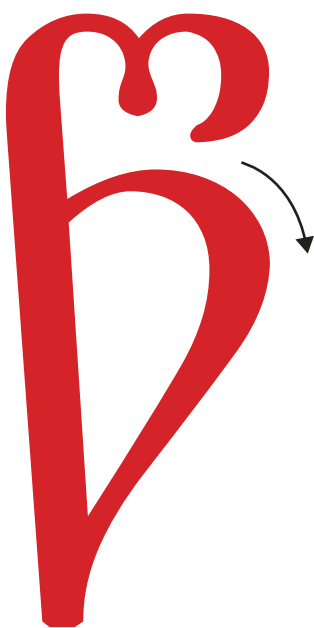


გამოიცანი სიტყვა:

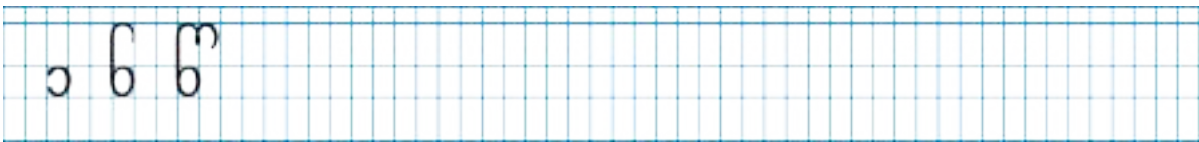


დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

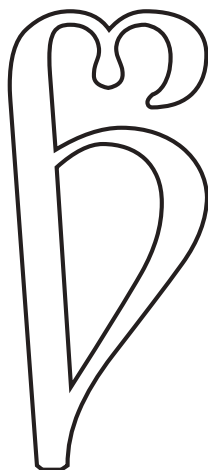
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



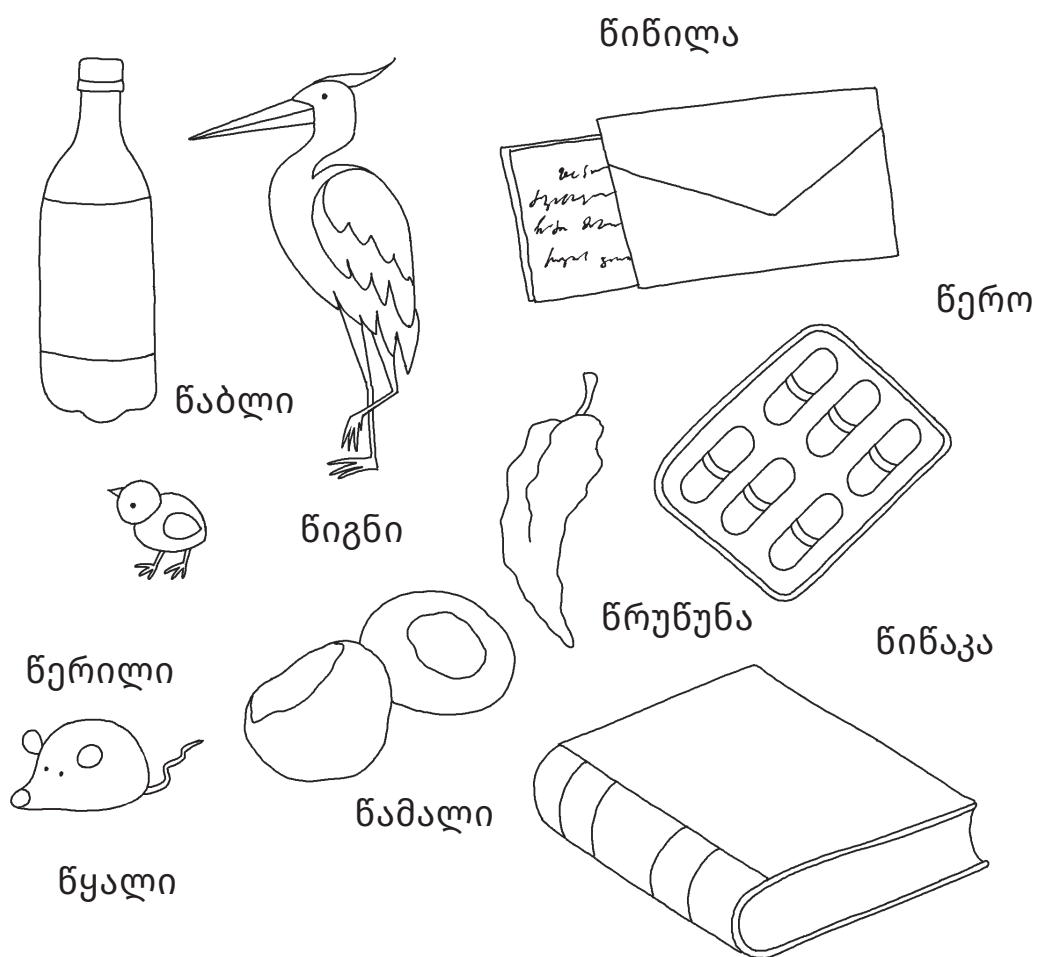
დაწერე ასო:



გააფერადე:



დააკავშირა სიტყვები ილუსტრაციებთან:



შეავსე გამოტოვებული ასო:

-ი-ილა -ერო -ყალი -იგნი -ი-აკა -ერილი
-ამალი -ითელი -აბლი

შეადგინე სიტყვა:

იმაწვ---- ნიწიგ---- ლითენი----
რიწელი---- როწე----

დააკავშირე სახელები ფარებითან:

წერო

წიწილა

წინაკა

წაბლი

წყალი

წითელი

ყვითელი

ყავისფერი

გამჭვირვალე

თეთრი

გამოყავი ხაზებით სიტყვები:

შეშამეშანიგნიმამაჭაძაფინწაკაძროხაქოლგანყალიშოშია
წაბლიძმანრუნუნა

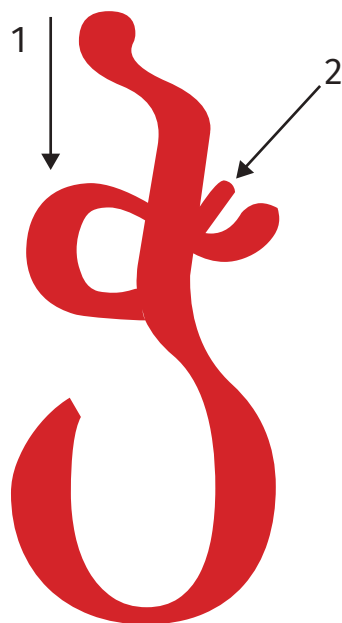
დამარცვლე სიტყვები და დაითვალე ასოების რაოდენობა:

ასევე, დაითვალე ხმოვანი და თანხმოვანი ასოების რაოდენობა ცალ-ცალკე:

სიტყვა	მარცვალი	ასოების რაოდენობა	თანხმოვნების რაოდენობა	ხმოვნების რაოდენობა
წაბლი				
წერო				
წერილი				
წითელი				
წყალი				

დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

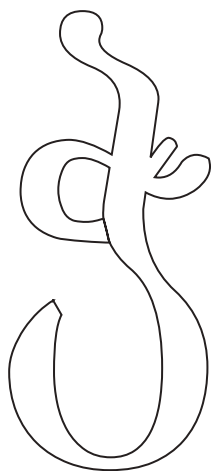
დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დანერე ასო:

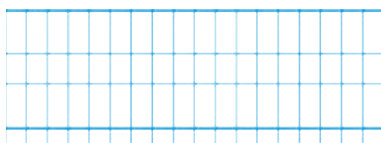
Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ჲ' (He). The first row contains a blue grid with the letter 'ჲ' written in blue ink. Below this are several rows of empty blue lines for practice.

გააფერადე:



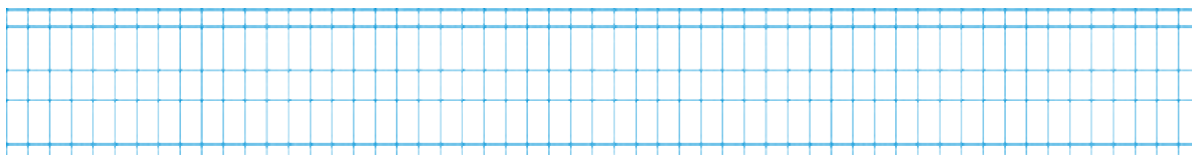
დაწერე სიტყვა:

ჭა



დაწერე წინადადება:

ჭინჭრისა და ჭარხლის ფხალი გემრიელია.



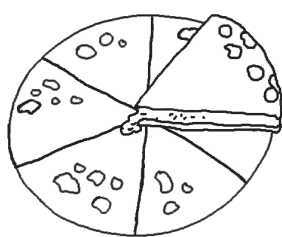
იკოვე ასო ჭ და შემოხაზე:

ჭ უ ფ ზ უ ს ძ

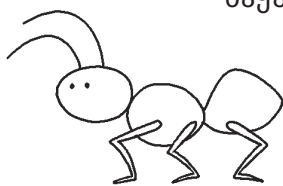
დ ჭ ხ კ უ ბ ფ ს ხ ძ ჭ

ღ ფ უ ე ჭ ძ ყ ქ ბ უ ჭ ს უ

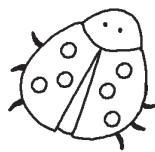
დააკავშირა სიტყვები ნახატებთან:



ჭარხალი



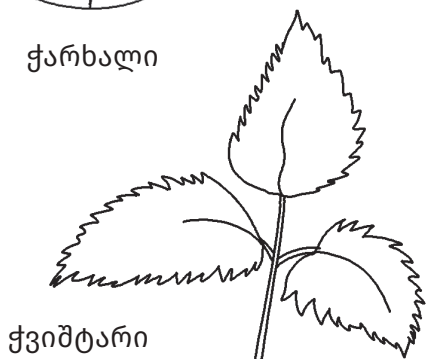
ჭინჭარი



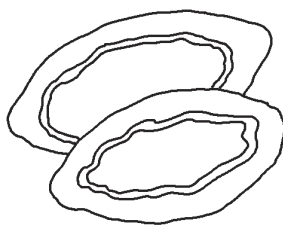
ხაჭაპური



ჭიამაია



ჭვიშტარი



ჭიანჭველა

შეცვალე ჟ ასო და მიიღე ახალი სიტყვები:

ჭალა – მალა

ჭორი –

ჭაჭა –

ჭია –

შეადგინე წინადადება:

ჭიანჭველა

მწერია

კუჭმაჭი

ბოსტნეულია

ჭარხალი

საჭმელია

ჩასვი სიტყვები ნიმუშის მიხედვით და მიღებული ახალი სიტყვები გამოწერე:

ქამა, სმა, ქკუა, ფხა, ხასიათი



დალაგე სიფყვები ასოების რაოდენობის მიხედვით:

ჭა, ჭუჭყიანი, ჭია, მაჭარი, ხერხი, ჭარხალი,
ჭრელაჭრულა, ჭიანჭველა.

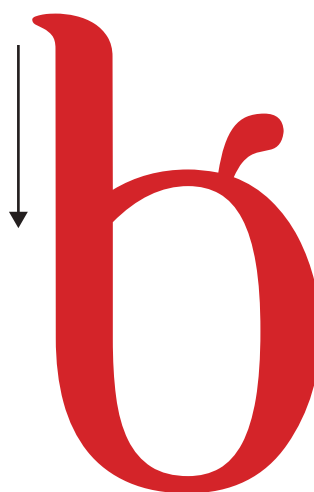
დაწერე ერთი წინადადება:



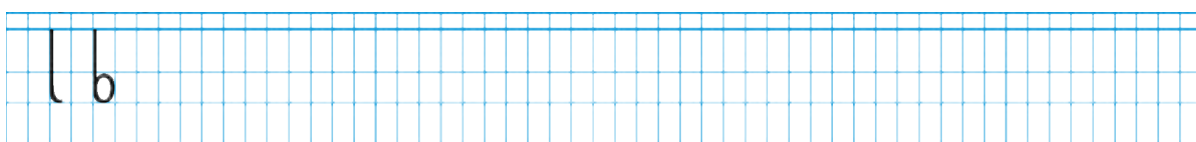
შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

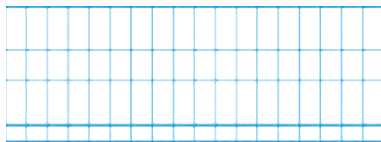


დანერე ასო:



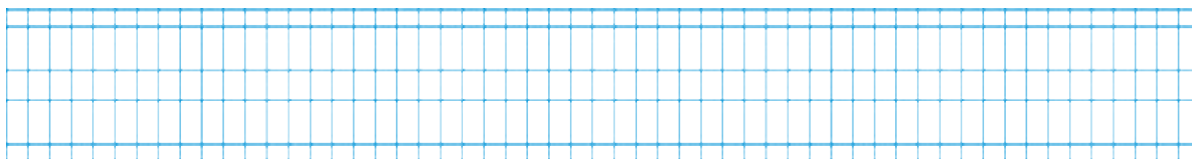
დაწერე სიტყვა:

ხე



დაწერე წინადადება:

ხვიჩამ ხე გახერხა.



იკოვამ ასო ხ და შემოხაზა:

ხ უ ფ ზ უ ხ ძ
დ ძ ხ კ უ ბ ფ ს ხ ძ უ
ლ ფ უ ე ნ ძ ხ
ყ ქ ბ უ ნ ს უ

დააკავშირე ნახატი ნაწერთან:



გაასწორე შეცდომები:

ხატიმ ხალჩა
მოქსოვ.

ხვიჩა ხმამღლა
იცნის.

ხურმა
ხლია.

ცხრილში იპოვე სიტყვები და გააფურადე:

	დ	ღ	წ	ხ	მ	ა	წ	ა	ხახა
	ხ	წ	უ	რ	ხ	ა	ხ	ა	ხე
	ე	უ	ვ	ე	ხ	ე	ლ	ი	ხელი
	ყ	ა	ი	ხ	ა	ღ	ხ	ი	ხალხი
	მ	ა	რ	უ	ს	ა	ხ	ე	ხმა
									სახე

ასოს შეცვლით მიიღე ახალი სიტყვები:

ხალი – სალი

ხმა –

სახე –

შეადგინე წინადადებები:

ხახვი

ხილია

ხურმა

ბოსტნეულია

ხოხობი

ფრინველია

დახატე საკუთარი თავი, როცა ბედნიერი ხარ:



წაიკითხე ტექსტი და დაწერე შენ შესახებ:

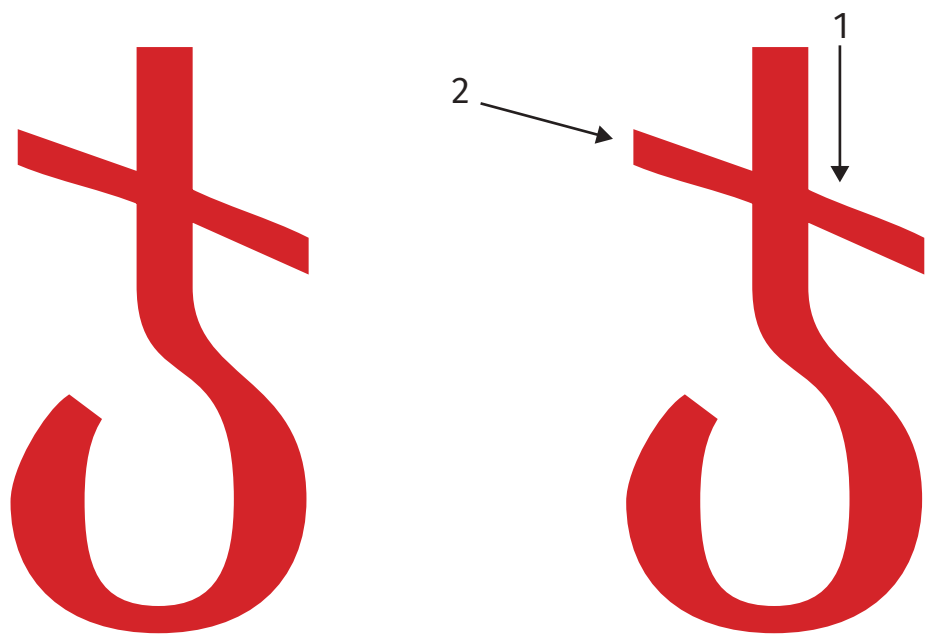
მე მიყვარს სიცილი, ამიტომ სულ მხიარულ ხასიათზე ვარ.
ხატია ბუტიაა. ყველაფერი სწყინს და იბუტება.
ბებია ბრაზდება, როცა ნივთებს უწესრიგოდ ვყრი.
დედა ხშირად მეფერება და ამ დროს ძალიან ბედნიერი ვარ.
შენ როგორი ხასიათი გაქვს?

შეაფასე შენი ნაშრომი:



დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:



დაწერე ასო:

Handwriting practice lines for the Georgian letter 'ქ'. The first row is a grid with the letter 'ქ' and its stroke order arrows (1 and 2) in the first few cells. Below the grid are several rows of empty blue-lined paper for practice.

დაწერე სიტყვები:

ჭაგრიისი, ჭემი, ჭოხი, ჭუჭა.



გამოიყენი სიტყვა და გააფერადე:



იპოვე და გააფრადე ასო ზ:



B



დააკავშირე სიტყვები ილუსტრაციასთან:

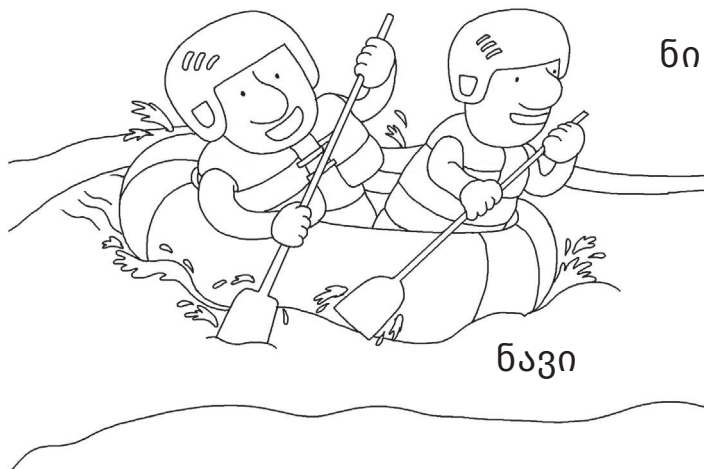
სამაშველო
ჟილეტი

მდინარე

ԵՌԻՆՈՒ

ჩატხუტი

ნავი



დაითვალე ასოები:

სწრაფი



ჩანჩქერი



ნაპირი



მდინარე



დინება



გამოიყვანი და ჩაწერე გამოთქმებული ასო:

ჯ_მი

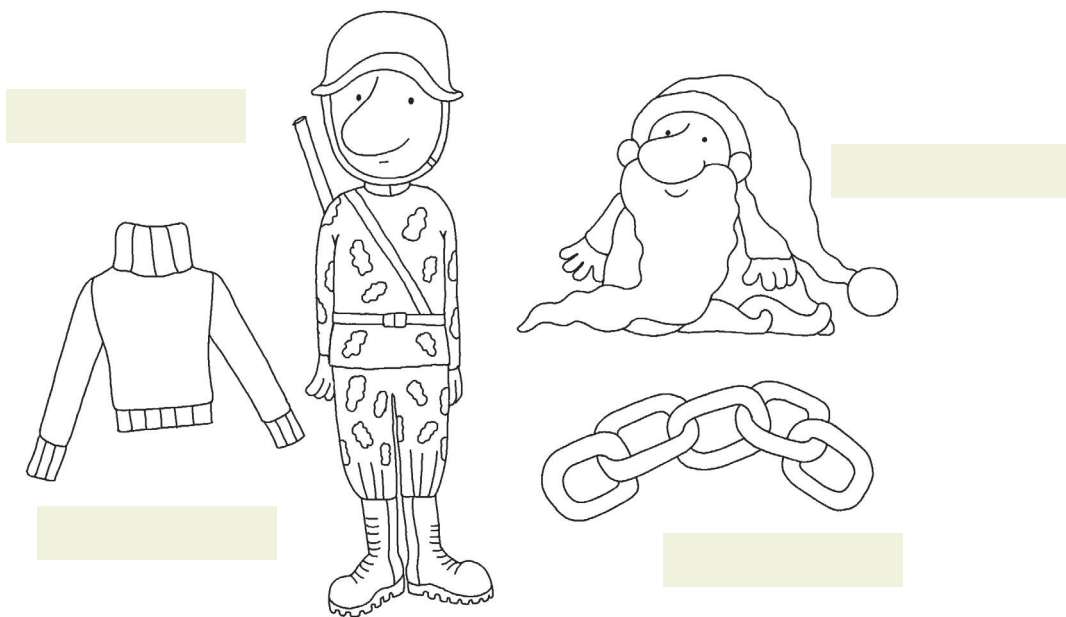
ჯო_ი

_უჯა

ჯვა_ი

ჯებირ_

გამოიყვანი და დაწერე:



დაასრულე აზრი:

ჯომარდობა, სახეობა, ვარჯიშობენ, კლები.

ჯომარდობა სპორტის _____.

ჯიმის მოსწონს _____.

ეს ჯომარდობის _____.

ჯიმი და მისი მეგობრები _____.

ამოიწერე ტექსტიდან სიტყვები, რომლებშიც არის ასო ჯ:

- ჯაბა, ჩვენ ჯომარდობაზე მივდივართ.
- მეც თქვენთან ერთად წამოვალ.
- ჯომარდობის გამოცდილება გაქვს?
- გამოცდილება საჭიროა?
- აბა, როგორ? ცურვა იცი? ვარჯიშობ? ნავში მჯდარხარ?

1.
2.
3.
4.

დათვალე რამდენი სიტყვაა თითოეულ წინადადებაში და შეაერთე შესაბამის ციფრთან:

3

ჯომარდობა
მთის მდინარეზე
იმართება.

2

ჯომარდობა
სპორტის
სახეობაა.

4

ჯომარდობისთვის
ემზადებიან.

ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები და გადაწერე წინადადებები:

ჯომარდი ყოჩაღსა
და ----- ჰქვია.

ჯომარდს ახურავს
----- .

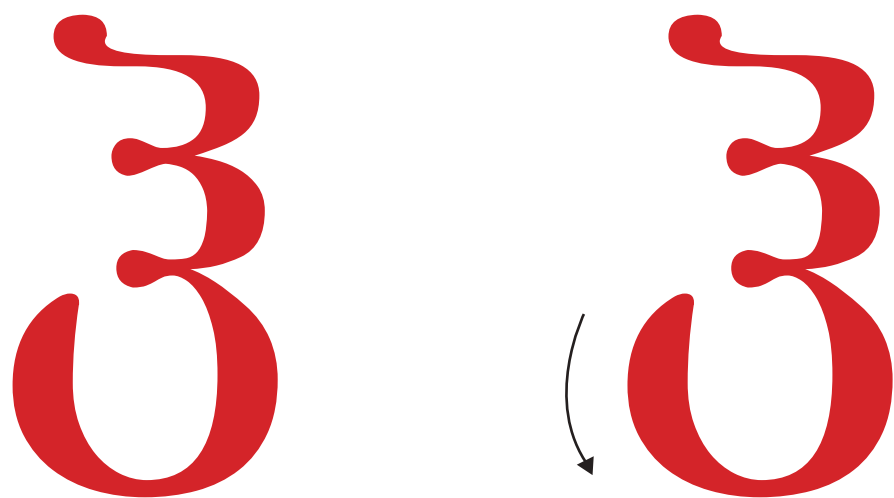
----- აცვია
ჟილეტი.

შეაფასე შენი ნაშრომი:

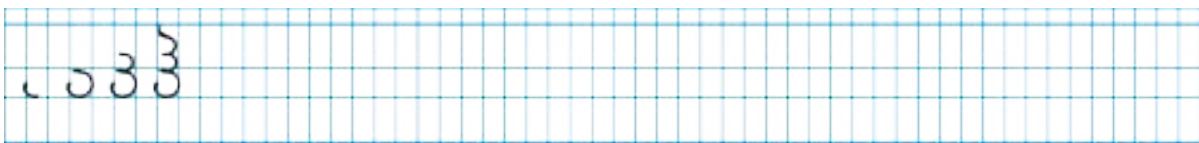


დააკვირდი ასოს მოხაზულობას:

დააკვირდი ასოს წერის მიმართულებას:

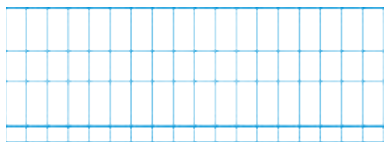


დანერე ასო:

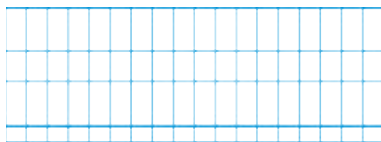


დანერა სიტყვები:

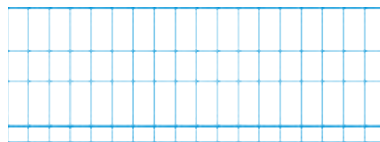
ჰამაკი



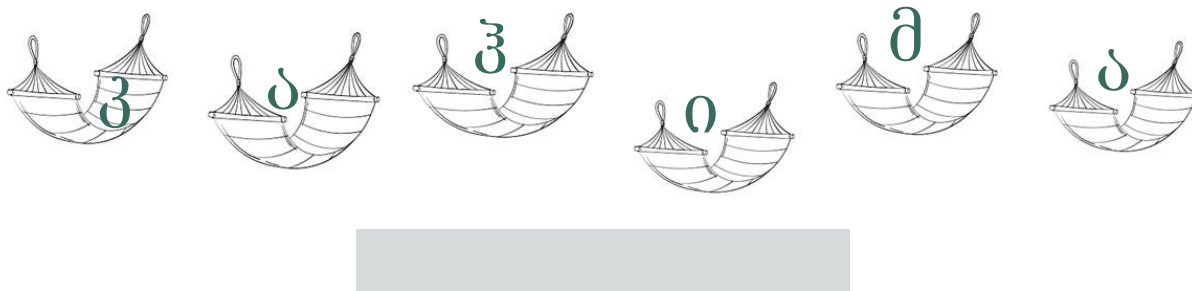
ჰაერი



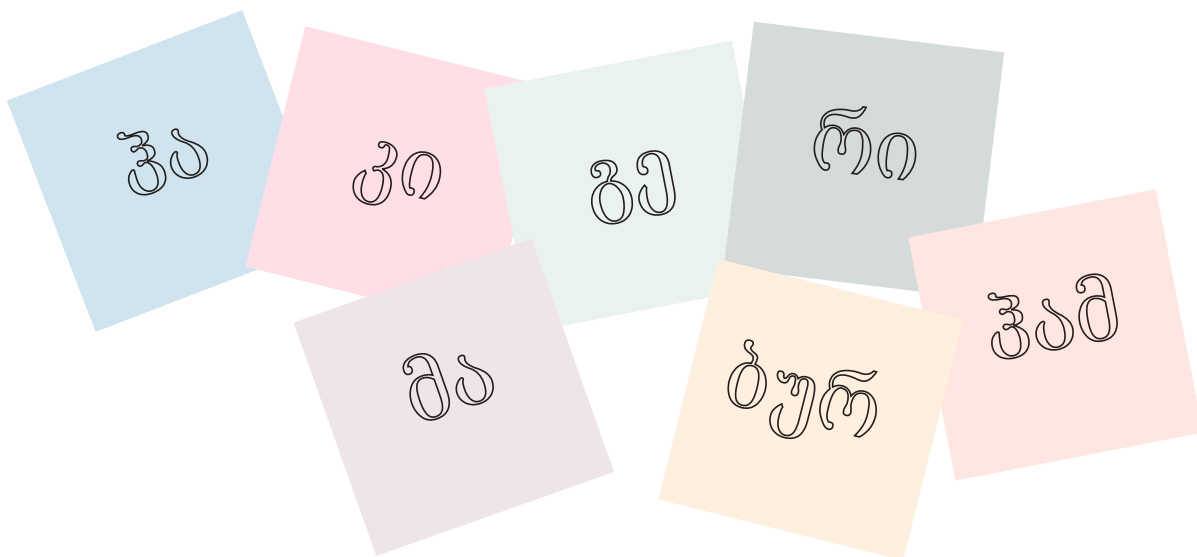
ჰალსტუხი



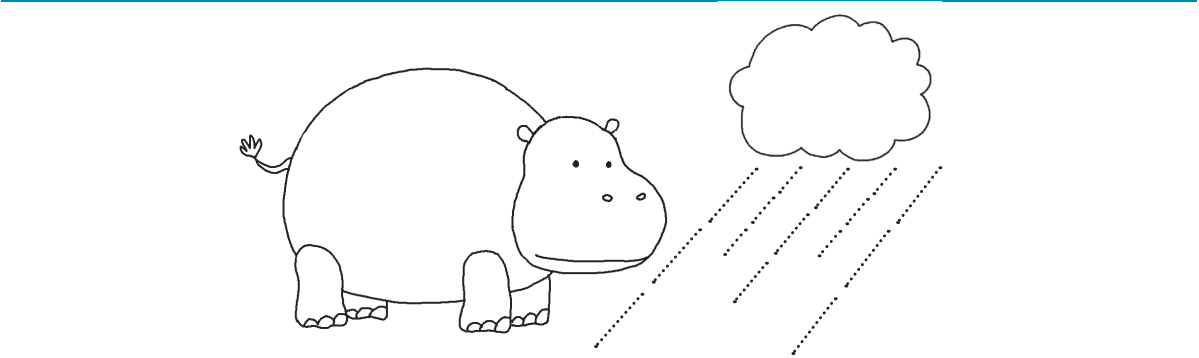
დააკვირდი, შეადგინე სიტყვა და ჩანერა ჩარჩოში:



შეაერთე მარცვლები ისე, რომ მიიღო სიტყვები და დანერა:



დაკვირვდი სურათს, შეადგინე წინადადება და ჩაწერე:



ჰიპოპოტამი დასველდა იმიტომ, რომ _____.



ნაიპითხე წერილი და შეასწორე სოფიას მიერ დაშვებული შეცდომები:

სოფია ცეკვის გაკვეთილზე წავიდა და დედას დაუტოვა წერილი.

დედიკო! ვერ ვასრებ სადღობას. დღეს ცეკვის კონკუსი გვაქვს და მე უნდა ვიცეკო „არგენტინული ტანგო“. გელოები. მინდა, რომ მოხვიდე და ნახო, როგორ ვცეკავ.

იპოვე სწორი პასუხი და გააფრადე შესაბამისი წრი:

ა) რამდენი ასოა ქართულ ენაში?

32

34

33

ბ) რამდენი
ხმოვანია
ქართულ ენაში?

5

7

6

გ) რამდენი
თანხმოვანია
ქართულ ენაში?

29

28

27

იპოვება სიტყვაში სიტყვა და დანერგა:

თავისუფლება

ჭარისკაცი

მზესუმზირა

გადამხდელი:



შეაფასე შენი ნაშრომი:



